

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

«Проверено»

«Утверждена»

учитель, и.ф.о. заместителя директора по
УР Зубцова Н.Н. _____

Директор ГБОУ СОШ с. Летниково
Дремов А.П. _____

« 30 » августа 2021 г.

Приказ № 230 от « 30 » августа 2021

Рабочая программа

по биологии для 5-6 классов

Рассмотрено на МО учителей естественно-математического цикла

Протокол № « 1 » от « 30 » августа 2021 г.

Руководитель МО _____ Бакулина С.В.

Разработчик программы:

учитель биологии, географии Зубцова Нина Николаевна,

первая квалификационная категория

Летниково, 2021

Рабочая программа по биологии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)

- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково, утверждённой приказом директора № 98 от 16.08.2016 г.

- На основе Примерных программ по предмету в соответствии с линией УМК:

Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. / Под.ред. Пасечника В. В.

Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Линия жизни". 5-9 классы М.: Просвещение, 2020

Просвещение, 2020

По данной предметной линии учебников изучают биологию учащиеся 5-6 классов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» для 5-6 классов ФГОС

Живые организмы 5-6 класс

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- *находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.*

- *использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*
- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;*
- *работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.*
- *оценивать собственный вклад в деятельность группы.*
-

1. Содержание курса биологии 5-6 класс

Живые организмы. Бактерии, грибы, растения. 5-6 класс.

Биология — наука о живых организмах

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

Клеточное строение организмов.

Клетка — основа строения и жизнедеятельности организмов. История изучения клетки. Методы изучения клетки. Строение и жизнедеятельность клетки. Бактериальная клетка. Животная клетка. Растительная клетка. Грибная клетка. Ткани организмов.

Многообразие организмов

Клеточные и неклеточные формы жизни. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Основные царства живой природы.

Среды жизни. Среда обитания. Факторы среды обитания. Места обитания. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Приспособления организмов к жизни в водной среде. Приспособления организмов к жизни в почвенной среде. Приспособления организмов к жизни в организменной среде. Растительный и животный мир родного края.

Царство Растения

Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений. Растение — целостный организм (биосистема). Условия обитания растений. Среды обитания растений. Сезонные явления в жизни растений.

Органы цветкового растения.

Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизменённые побеги. Почка. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.

Микроскопическое строение растений.

Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Микроскопическое строение корня.

Жизнедеятельность цветковых растений.

Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ.

Транспорт веществ. Движения. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Приёмы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зелёных растений.

Многообразие растений.

Классификация растений. Водоросли — низшие растения. Многообразие водорослей. Высшие споровые растения, отличительные особенности и многообразие. Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные. Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.

Царство Бактерии. Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.

Царство Грибы. Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов. Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами. Лишайники, их роль в природе и жизни человека.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ 5-6 КЛАСС

Биология 5 класс

№ урока	Название раздела. Тема урока	Количество часов
	Введение. Биология как наука (6 ч.)	
1	Биология — наука о живой природе	1
2	Методы исследования в биологии	1
3	Как работают в лаборатории	1
4	Разнообразие живой природы	1
5	Среды обитания организмов	1
6	Обобщающий урок	1
	Клетка — основа строения и жизнедеятельности организмов (9ч.)	
7	Устройство увеличительных приборов	1
8	Химический состав клетки: неорганические и органические вещества	1
9	Строение клетки	1
10	Лабораторная работа. Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука	1
11	Пластиды	1
12	Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание)	1
13	Жизнедеятельность клетки: рост, развитие	1
14	Деление клетки	1
15	Обобщающий урок	1
	Многообразие организмов (18 ч.)	
16	Характеристика царства Бактерии.	1
17	Роль бактерий в природе и жизни человека	1
18	Характеристика царства Растения.	1
19	Водоросли	1
20	Водоросли, их многообразие	1

21	Роль водорослей в природе и жизни человека. Охрана водорослей	1
22	Высшие споровые растения	1
23	Моховидные	1
24	Папоротникообразные. Плауновидные. Хвощевидные	1
25	Голосеменные растения	1
26	Разнообразие хвойных растений	1
27	Покрытосеменные, или Цветковые растения	1
28	Характеристика царства животные	1
29	Характеристика царства Грибы	1
30	Многообразие грибов, их роль в природе	1
31	Грибы-паразиты	1
32	Лишайники - комплексные симбиотические организмы	1
	Повторение и обобщение (2ч.)	
33-34	Повторение	2 ч.

Биология. 6 класс (34 ч, 1 ч в неделю)

№ урока	Название раздела. Тема урока	Количество часов
	Жизнедеятельность организмов (16 ч.)	
1	Обмен веществ - главный источник энергии	1
2	Питание бактерий, грибов и животных	1
3	Питание бактерий и грибов	1
4	Питание животных. Растительноядные животные	1
5	Плотоядные и всеядные животные	1
6	Почвенное питание растений. Удобрения	1
7	Фотосинтез	1
8	Дыхание растений	1
9	Дыхание животных	1
10	Передвижение веществ у растения	1
11	Передвижение веществ у животного	1
12	Выделение у растений	1
13	Выделение у животных	1
14	Размножение организмов и его значение. Бесполое размножение	1
15	Половое размножение	1
16.	Рост и развитие - свойства живых организмов	1
	Строение и разнообразие покрытосеменных растений (16 ч.)	
17	Строение семян	1
18	Виды корней и типы корневых систем	1
19	Видоизменение корней	1
20	Побег и почки	1
21	Строение стебля	1
22	Внешнее строение листа	1
23	Клеточное строение листа	1
24	Видоизменение побегов	1
25	Строение и разнообразие цветков	1
26	Соцветия	1
27	Плоды	1

28	Размножение покрытосеменных растений	1
29	Классификация покрытосеменных растений	1
30	Класс Двудольные	1
31	Класс Однодольные	1
32	Обобщающий урок	1
	Повторение и обобщение (2ч.)	
33-34	Повторение	2