****

Образовательная программа по географии составлена на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково, утверждённой приказом директора № 76 от 31.08.2015 года

- Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования, с учётом основных идей и положений программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования

- Примерные программы по географии, авторы-составители А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя М.: Вентана-Граф, 2013

- Учебник В.А. Коринская, И.В. Душина « География 7 класс. Материки и океаны» М.: Дрофа, 2016

1. **Планируемые образовательные результаты обучения географии в 7 классе**

**Планируемые результаты обучения.**

1*.Оценивать и прогнозировать:*

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;

- изменение климатов Земли;

- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;

- основные взаимосвязи природы и человека;

2. *Объяснять:*

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;

 - особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;

 - особенности расового и этнического состава населения;

- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;

 - основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

 - применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. *Описывать:*

- основные источники географической информации;

- географическое положение объектов (по карте);

 - по схемам круговороты вещества и энергий;

 - компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;

 - объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;

 - особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. *Определять (измерять):*

-географическую информацию по картам различного содержания;

 - вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. *Называть и показывать:*

-важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;

- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;

- факторы формирования климата;

- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;

- страны мира, их столицы, крупные города;

- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

**Население Земли**

Выпускник научится:

*•*различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран;

*•*сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран;

*•*использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;

*•*проводить расчеты демографических показателей;

*•*объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

*.*

**Материки, океаны и страны**

Выпускник научится:

*•*различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

*•*сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;

*•*оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

*•*описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;

*•*объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

*•*создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации.

**2. Содержание программы**

**70 ч (2 часа в неделю)**

**Раздел I Введение (3 ч)**

 **Тема 1. Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны» (1 ч)**

Знания материков, океанов, их расположения на карте.

 **Тема 2. Географическая карта — источник географических знаний (1 ч)**

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использо­ванием карты.

Практическая работа. Определение по картам и глобусам расстояния между точками в километрах и градусах.

**Тема 3. Как люди открывали мир (1 ч)**

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешест­вия, расширяющие представления европейцев о Ста­ром Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройст­ве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Меж­дународный геофизический год, исследования Миро­вого океана, изучение Земли из космоса. Междуна­родное сотрудничество в изучении Земли.

Практическая работа. Обучение простейшим приёмам работы с источниками географической информации, обозначение маршрутов экспедиций.

**Раздел II Земля — уникальная планета (12 ч +1 ч Обобщение)**

**Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)**

Гипотезы происхождения и теории эволюции ли­тосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности раз­мещения крупных форм рельефа. Природные катаст­рофы, происходящие в литосфере.

**Практическая работа №1** Определение по карте направле­ний передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

**Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (3 ч)**

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса осве­щенности и тепловые пояса. Распределение темпера­туры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. От­крытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в ат­мосфере.

**Практическая работа №2** Описание климата места по климатической карте.

**Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН (3 ч)**

Мировой океан — главная часть гидросферы. Ги­потезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

**Контурная карта.** Выделение на карте поверхностных течений

 **Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (2 ч)**

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплек­сы, их строение и разнообразие. Природная зона. Гео­графическая зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

**Тема 5. ЗЕМЛЯ - ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ (2 ч)**

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Мигра­ции населения. Основные этносы. Основные религии.

 Основные виды хозяйственной деятельности. Стра­ны мира, их группировка по различным признакам.

**Практическая работа№3** Население Земли.

**Раздел III Материки и океаны (43 ч +6 ч Обобщение)**

**Тема 1. АФРИКА ( 9 ч +1 ч Обобщение)**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История ис­следования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение место­рождений полезных ископаемых. **Практическая работа № 4.** 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севе­ра на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Факторы формиро­вания климата материка. Климатические пояса и ти­пичные для них погоды. Внутренние воды, их зави­симость от рельефа и климата, природные зоны. Ха­рактерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

**Практическая работа №5**: Характеристика ПК по картам.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском проис­хождении человека. Разнообразие расового и этниче­ского состава населения материка. Размещение насе­ления в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Совре­менная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Ал­жир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточ­ная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населе­ния: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыс­лы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по ис­пользованию природных богатств суши и прилегаю­щих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под вли­янием человека.

Крупные города, столицы, культурно-историче­ские центры стран региона.

**Практическая работа №6:** Оценивание климатических условий одного из африканских народов на основе сопоставления ареалов его распространения. Описание природных условий, на­селения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

**Тема 2. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 ч +1 ч Обобщение)**

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их раз­мещение в зависимости от климата. Природные бо­гатства. Изменения природы человеком и современ­ные ландшафты. Меры по охране природы на конти­ненте.

Население Австралии. Особенности духовной и ма­териальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь конти­нент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

**Практическая работа №7**. 1. Сравнение географического по­ложения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континен­тов, а также степени природных и антропогенных измене­ний ландшафтов каждого из материков.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности при­роды в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании че­ловеком и изменение им природы островов. Совре­менные народы и страны Океании.

**Тема 3. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (6 ч + 1 ч Обобщение)**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История от­крытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, зако­номерности размещения крупных форм рельефа в за­висимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Про­явление на материке широтной зональности. Природ­ные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы че­ловеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богат­ства и их использование в хозяйственной деятельнос­ти населения.

**Практическая работа № 8**. 1. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки. **Практическая работа №9:** Описание крупных речных систем Южной Америки (по выбору учащихся).

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнооб­разие расового и этнического состава населения кон­тинента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая кар­та. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Ко­лумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры насе­ления стран, основных видов хозяйственной деятель­ности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-историче­ские центры стран Южной Америки.

**Практическая работа № 10.** Характеристика природы страны и населения (Чили, Венесуэла)

**Тема 4. АНТАРКТИДА (2 ч +1 ч Обобщение)**

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континен­та. Современные исследования материка.

**Тема 5.ОКЕАНЫ (3 ч)**

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Гео­графическое положение. Краткая история исследова­ния каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Северный Ледовитый океан. Географическое поло­жение. Основные этапы исследования природы оке­ана. Особенности природы океана, природные богат­ства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

**Практическая работа №11**. Изображение на контурной карте шельфа океана и видов хозяйственной деятельности на нём, а так же маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям океана»

**Тема 6. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч +1 ч Обобщение)**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследо­вание материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности разме­щения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйст­венной деятельности.

Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяй­ственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Север­ной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столи­цы.

 **Практическая работа № 12** Характеристика климата Северной Америки.

 **Практическая работа № 13** Характеристика одной из стран Северной Америки

 **Тема 7. ЕВРАЗИЯ (12 ч +2 ч Обобщение)**

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Оте­чественные имена на карте Евразии. **Практическая работа №14:** Особенности географического положения Евразии и его влияние на природу материка.

Особенности природы: этапы формирования релье­фа; горы, нагорья, равнины, размещение месторожде­ний полезных ископаемых; климатообразующие фак­торы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по тер­ритории материка в зависимости от рельефа и клима­та.

Проявление на материке широтной и высотной зо­нальности. Особенности природы континента. Изме­нение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупней­шие заповедники.

**Практическая работа № 15**. 1. Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие эт­носы Евразии. Неравномерность размещения населе­ния: исторические и природные причины, обуслов­ливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта ма­терика.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, на­циональная одежда, пища, традиции народов, обы­чаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по ис­пользованию природных богатств суши и прилегаю­щих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние живот­ные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Харак­теристика одной из стран. Западная Европа. Ве­ликобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Бе­лоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны ре­гиона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

**Раздел IV. Земля — наш дом (2 часа + 1 ч Обобщение курса)**

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль жи­вых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных бо­гатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйствен­ной деятельности людей. Необходимость междуна­родного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в раци­ональном использовании природы.

**Практическая работа № 16:** Защита проекта заповедника или национального парка в пределах любого из материков мира.

1. час – резерв для проведения олимпиадной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1 | Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов. Как люди открывали и изучали Землю | 1 |
| 2 | Источники географической информации. Карты материков и океанов | 1 |
| 3 | Происхождение материков и океанов | 1 |
| 4 | Рельеф Земли | 1 |
| 5 | Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы | 1 |
| 6 | Климатические пояса Земли | 1 |
| 7 | Климатические пояса Земли | 1 |
| 8 | Воды мирового океана. Схема течений | 1 |
| 9 | Жизнь в океане. Взаимодействие с атмосферой и литосферой | 1 |
| 10 | Строение и свойства Географической оболочки | 1 |
| 11 | ПК суши и океана | 1 |
| 12 | Природная зональность | 1 |
| 13 | Население и численность Земли. Размещение населения | 1 |
| 14 | Народы и религии мира | 1 |
| 15 | Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население | 2 |
| 16 | Обобщающее повторение | 1 |
| 17 | Тихий и Индийский океан | 1 |
| 18 | Атлантический и Северный Ледовиты | 1 |
| 19 | Общие особенности природы Южных материков | 1 |
| 20 | Географическое положение. История исследования. | 1 |
| 21 | Рельеф и полезные ископаемые | 1 |
| 22 | Климат Африки | 1 |
| 23 | Внутренние воды | 1 |
| 24 | Природные зоны. Африки. Заповедники и национальные парки | 2 |
| 25 | Население и страны Африки | 1 |
| 26 | Страны Северной Африки. Алжир. Презентация. | 1 |
| 27 | Страны Западной и Центральной Африки. | 1 |
| 28 | Страны Восточной Африки. Эфиопия | 1 |
| 29 | Страны Южной Африки. ЮАР | 1 |
| 30 | Географическое положение материка. История открытия и исследования | 1 |
| 31 | Климат и внутренние воды | 1 |
| 32 | Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии. | 1 |
| 33 | Население Австралии. Австралийский Союз. | 1 |
| 34 | Океания | 1 |
| 35 | Физико-географическое положение материка. История открытия и исследования Южной Америки | 1 |
| 36 | Рельеф Южной Америки. | 1 |
| 37 | Климат и внутренние воды | 1 |
| 38 | Природные зоны и их характеристика | 1 |
| 39 | Население и страны | 1 |
| 40-41 | Страны Южной Америки. Презентация стран. Бразилия. Страны Анд. Перу | 2 |
| 42 | Обобщающий урок. | 1 |
| 43 | Физико-географическое положение материка. История открытия и исследования Антарктиды. Особенности природы. | 1 |
| 44 | Физико-географическое положение Северной Америки. История исследования материка | 1 |
| 45 | Рельеф материка | 1 |
| 46 | Климат и внутренние воды | 1 |
| 47 | Природные зоны и их характеристика | 1 |
| 48 | Население и страны Северной Америки | 1 |
| 49 | Урок-путешествие. США и Канада. Страны Латинской Америки. Презентации. | 2 |
| 50-51 | Физико-географичекое положение материка. История исследования Центральной Азии. | 1 |
| 52 | Особенности рельефа Евразии. Климат и внутренние воды Евразии | 1 |
| 53 | Природные зоны и их расположение  | 1 |
| 54 | Население и страны Евразии. Развитиые страны Европы. Страны Северной Европы. Урок презентация | 1 |
| 55-56 | Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия | 2 |
| 57 | Страны Восточной Европы | 1 |
| 58 | Страны Южной Европы. Италия | 1 |
| 59-60 | Страны Азии. Юго-Западная, Центральная Азия. Урок-презентация | 2 |
| 61-62 | Страны Восточной Азии. Китай. Япония | 2 |
| 63-64 | Страны Южной и Юго-Восточной Азии. Индия. Индонезия. Урок-путешествие. Мониторинговая контрольная работа | 2 |
| 65 | Закономерности развития географической оболочки | 1 |
| 66 | Взаимодействие природы и общества | 1 |
| 67 | Итоговое повторение материала курса | 1 |

**Резерв: 1 час**