# Приложение 1.

# Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников ОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основание для назначения** | **Критерии** | **Максимальный балл, степень**  **выраженности** | **Баллы** | **Приложения** |
| **Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг** | п. 1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) | Положительная динамика  - **2 балла**  Сохранение значения - 1 балл |  | Отчет учителя-предметника из ГИС АСУ РСО.  Информация, заверенная заместителем директора по УР |
| п. 2. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов | Отсутствие – 2 балла  Снижение – 1 балл |  | Отчет учителя-предметника из ГИС АСУ РСО.  Информация, заверенная заместителем директора по УР |
| п. 3. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(- ам), на уровне начального образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО | Выше среднего – **3 балла**  Имеет позитивную динамику – 2 балла |  | Отчет учителя-предметника из ГИС АСУ РСО.  Информация, заверенная заместителем директора по УР |
|  | п. 4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР, ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) (1 процедура считается 1 раз) | По одному предмету/ классу-1 балл;  По двум предметам/ классам - 2 балла; |  | Выгрузка (скриншот) из ГИС АСУ РСО.  Информация, заверенная заместителем директора по УР |
|  |  | По трем и более предметам/классам  - **3 балла** |  |  |
|  | п.5 Доля обучающихся, освоивших в полном объеме  5.1.1.ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%  5.1.2.ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% | 100% - **2 балла** |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР |
|  | п.6. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по  «образовательному округу» | 10%-30%  обучающихся – 1 балл;  31%-55%  обучающихся – 2 балла;  56%-75%  обучающихся – 3 балла; |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР |
|  |  | 75% и более обучающихся – **4 балла** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | п.7. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам),  составляет 100% | 100% - **3 балла**  Наличие не преодолевших – -3 балла |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР |
| п. 8. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%  п. 8.1. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя | **5 баллов** (за каждого ученика) |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР |
| п.9. Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки 5 на ВПР И ОГЭ, 81 до 100 баллов ЕГЭ (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале)) с запасом в 1-2 балла и выше. по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» | **5 баллов** (за каждого ученика) |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР |
| п.9.1. Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочных процедур) не превышает 20% | **1 балл** |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР |
| п.10. Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры). | 10%-30%  обучающихся – 1 балл;  31%-55%  обучающихся – 2 балла;  56%-75%  обучающихся – 3 балла;  75% и более обучающихся – **4 балла** |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР |
| п.11. Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадают с выбором профиля обучения в 10-11 классах/предметной направленностью в СПО. | **1 балл** (за каждого ученика) |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР |
| п.12. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК) | Позитивная динамика –  **3 балла**  Отрицательная динамика  – -3 балла |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР |
| п.13. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный  учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов (для классных руководителей) | Отсутствие – **3 балла**, снижение – 1 балл, повышение – -1 балл |  | Информация, заверенная заместителем директора по ВР |
| п. 14. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) | Отсутствие – **3 балла**  Снижение – 1 балл Наличие – -3 |  | Информация, заверенная заместителем директора по ВР |
| п.15. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ (в том числе «Орлята России») и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя | 5% - 20% - 1 балл;  21%-50% - 2 балла;  более 50% - **3 балла** |  | Информация, заверенная заместителем директора по ВР |
| п. 16. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) | школьный этап - наличие 1 балл;  окружной этап - наличие 5 балла;  региональный этап - наличие 10 балла;  всероссийский этап - наличие **15 баллов** |  | Информация, заверенная заместителем директора по ВР  (Предоставляются грамоты, приказы, распоряжения, дипломы и т.п.) |
| п.17. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | До 50% -1 балл  Свыше 50% - **2 балла** |  | Информация, заверенная заместителем директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | п.18. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | Выше среднего значения по ОУ – **3 балла**  Имеет положительную динамику – 2 балла |  | Информация, заверенная заместителем директора по ВР  (Предоставляются приказы, грамоты, дипломы, сертификаты, распоряжения и т.п.) |
| п.18.1. Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (для классных руководителей) | 5% - 20% - 1 балл;  21%-50% - 2 балла;  более 50% - **3 балла** |  | Информация, заверенная заместителем директора по ВР  (выгрузка из АСУ РСО) |
| п.18.2. Участие в реализации мероприятий программы воспитания образовательной организации, определенных для данного классного коллектива, составляет 100%. | Участие – 3 балла |  | Информация, заверенная заместителем директора по ВР.  (Предоставляются приказы, грамоты, дипломы, сертификаты, распоряжения и т.п.) |
| п.19. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений | Отсутствие – **2 балла**  Наличие – -2 балла |  | Информация, заверенная директором школы. |
| **Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения** | п.20.Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно- практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) | Баллы суммируются:  участие школа) – 1 балла - 1 ученик;  призеры (школа) – 2 балла - 1 ученик;  победители (школа) –  3 балла - 1 ученик  участие (округ) – 3 балла - 1 ученик;  победители (округ) – 7 балла - 1 ученик;  призеры (округ) – 5 баллов - 1 ученик;  участие (область) – 5 балла - 1 ученик;  призеры (область) – 10 балла - 1 ученик;  победители (область) –  15 баллов- 1 ученик |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР, по ВР. |
| п.20.1.Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) | Баллы суммируются:  **Участник**  Районный уровень – 2б  Окружной уровень – 5 б.  Региональный уровень – 8 б.  Всероссийский уровень – 10 б  **Призер (победитель)**  Районный уровень – 5 б  Окружной уровень – 10 б.  Региональный уровень – 15 б.  Всероссийский уровень – 20 б  1Команда=1 участник |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР, по ВР.  (Предоставляются приказы, грамоты, дипломы, сертификаты, распоряжения и т.п.) |
| п.20.2.Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя | выше декомпозированного учителю показателя – **2 балла**;  на уровне декомпозированного учителю показателя – 1  балл |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР |
| п.20.3. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) | Баллы суммируются: победители (округ)   * 10 баллов -1 ученик;   призеры (округ) – 5 баллов -1 ученик;  участники (округ) – 3 балла;  победители (область)   * 20 баллов -1 ученик;   призеры (область) – 15 баллов -1 ученик;  участники (область) – 10 баллов;  победители (школьный) – 3 б.;  призер (школьный) – 2 б.;  участник (школьный) – 1 б. |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР |
| п.21.Участие учащихся в интернет-конкурсах, интернет-олимпиадах (по предмету), утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием. | Участник - 1 балл  Призер – 2 б.  1 команда =1 участник |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР, по ВР.  (Предоставляются приказы, грамоты, дипломы, сертификаты, распоряжения и т.п.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | п.22. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные  проекты | Баллы суммируются  По **15 баллов** за каждого участника |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР.  (Предоставляются приказы, грамоты, дипломы, сертификаты, распоряжения и т.п.) |
| п.23.Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения  «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем  по ОО или имеет положительную динамику | 5 баллов – болельщики  60-100% учащихся  **10 баллов** – за каждого участника |  | Информация, заверенная заместителем директора по ВР. |
| п.24.Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков  «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше  декомпозированного учителю показателя | 80-90% -3 балла;  91 - 100% - **5 баллов** |  | Информация, заверенная заместителем директора по ВР. |
| п.25. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО | до 30% - 1 балл  30-49% - 2 балла  50-69% - 3 балла  70-84% - 4 балла  85% и выше – **5 баллов** |  | Информация, заверенная заместителем директора по ВР. |
| **Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе** | п.26. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с  использованием федеральных информационно-сервисных платформ | 5% - 20% - 1 балл;  21%-50% - 3 балла;  более 50% - **5 балла** |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР, или ответственным за внедрение ИКТ в образовательный процесс |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по  ОО или имеет положительную динамику |  |  |  |
| п. 27. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ  РСО | 100% - **5 баллов** |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР (отчет АСУ РСО) |
| п.28. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности  у обучающихся | **5 баллов** |  | Информация, заверенная заместителем директора по ВР |
| п.29. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью | **5 баллов** |  | Информация, заверенная ответственным за внедрение ИКТ в образовательный процесс |
| п.30. Использование учителем в учебном процессе образовательных ресурсов с образовательным контентом | Использование – **3 балла** |  | Информация, заверенная ответственным за внедрение ИКТ в образовательный процесс |
| **Результативность организационно- методической деятельности педагога** | п. 31. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, в т.ч. организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня). | За каждое выступление, публикацию: Всероссийский - **5 баллов**,  Региональный - 4 балла, Окружной - 3 балла, Районный - 2 балла, Школьный - 1 балл |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР, по ВР |
| п.32. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | Всероссийский: победитель – **20 б**аллов, призёр – 15 баллов, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма – 10 баллов, участник – 8 б.  Региональный: победитель – 15 б., призёр – 10 б., лауреат, дипломант,  обладатель специального приза, благодарственного письма – 8 б.,  участник – 6 б.  Окружной: победитель – 10 б., призёр – 8 б., лауреат, дипломант,  обладатель специального приза, благодарственного письма – 6 б.,  участник – 4 б. |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР, по ВР.  (Предоставляются приказы, грамоты, дипломы, сертификаты, распоряжения и т.п.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | п. 33 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период | За публикации в СМИ:  Школьный (не менее 3 в полугодие) – 3 б.  Муниципальный, окружной – 5 б.  Региональный – 10 б. Всероссийский –15б. |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР, по ВР.  Предоставляются скриншоты |
| п. 34. Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и  т.д.) между всеми участниками образовательного процесса | Наличие – **3 балла** |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР, по ВР. (Предоставляются скриншоты) |
| п. 35. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного  количества часов, в т.ч. участие педагога в вебинарах, конференциях, форумах, методических объединениях, семинарах. | Школьный – 1 б.  Окружной – 3 б  Областной - 5 б.  Всероссийский – 7 б. |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР  Предоставляются копии дипломов, сертификатов, удостоверений, распоряжений и т.п.) |
| п. 36.Участие учителей в составе жюри конкурсов профессионального мастерства, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференций учащихся. | За каждое участие: Муниципальный – 3 балл Окружной – 5 балла  Региональный – **10 балла** |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР  Предоставляются копии приказов, распоряжений |
| п. 36.1. Участие в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации (эксперты комиссий ГИА, организаторы ГИА), ВПР, РКР, ДКР и т.д. | **Эксперты:**  Школьный уровень – 2 б.  Окружной уровень – 5 б.  Областной уровень – 10 б.  **Организаторы:**  Школьный уровень – 1 б.  Окружной уровень – 3 б |  | Информация, заверенная заместителем директора по УР  Предоставляются копии приказов, распоряжений |
| **Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей** | п. 37. Доля обучающихся классного коллектива (5- 11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного  показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (для классных руководителей) | 90-100% – **3 балла**  50-90% – 1,5 баллов |  | Информация, заверенная директором школы |
| п. 38. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса | отсутствие – **1 балла**  наличие – -3 балла |  | Информация, заверенная директором школы |
| п. 39. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам  сравнения отчётных периодов (для учителя физической культуры) | Имеет положительную динамику – **2 балла** |  | Информация, заверенная директором школы |
| п. 40. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся (для классных руководителей) | Отсутствие – **1 балл**  Наличие – -1 балл |  | Информация, заверенная директором школы |
| п. 40.1.. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря,  сохранности имущества | **3 балла** |  | Информация, заверенная директором школы |

**Приложение 2**

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность**

# труда) воспитателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основание для назначения** | **Критерии** | **Максимальный балл, степень выраженности** |
| **Результативность** | Уровень соответствия развивающей предметно- | 4 |
| **деятельности** | пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП |  |
| **педагога по** | ДОО/АООП ДО: |  |
| **обеспечению** | частично соответствует; |  |
| **качества** | соответствует; |  |
| **предоставляемых** | соответствует/осуществляется творческий (авторский) |  |
| **услуг** | подход |  |
|  | Доля родителей от количества опрошенных, | 4 |
|  | положительно оценивших деятельность педагога по |  |
|  | психолого-педагогической, методической, |  |
|  | консультационной помощи (среднее значение по |  |
|  | результатам внешнего опроса не реже 1 раза в |  |
|  | полугодие) |  |
|  | Позитивная динамика в результатах коррекционно- | 2 |
|  | развивающей работы педагога, проявляемая в |  |
|  | достижениях воспитанников (на основе результатов |  |
|  | ППК, ПМПК) |  |
|  | Качество специальных образовательных условий, | 8 |
|  | соответствующих особенностям развития |  |
|  | воспитанников группы риска, в рамках |  |
|  | инклюзивного образования согласно данным |  |
|  | информационной справки административного |  |
|  | работника, специалиста: |  |
|  | специальные образовательные условия созданы, |  |
|  | положительная динамика развития детей |  |
|  | отсутствует; |  |
|  | специальные образовательные условия созданы, |  |
|  | наблюдается положительная динамика развития детей |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб от участников | 2 |
|  | образовательных отношений |  |
|  | Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных | 8 |
|  | дополнительным образованием на базе ОО, |  |
|  | реализующей программы ДОД, школы, иных |  |
|  | организаций, в общей численности воспитанников 5- |  |
|  | 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ |  |
|  | РСО), на уровне и выше декомпозированного показа- |  |
|  | теля, установленного ТУ/ДО для ОО |  |
|  | Наличие условий, созданных педагогом, для | 3 |
|  | развития детей на основе парциальных программ |  |
|  | технической и естественно-научной |  |
|  | направленностей |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного  состава группы) | 2 |
| **Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения** | Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики»  «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) | 7 |
| Результаты участия воспитанников в движении  «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе | 8 |
| Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием  (в зависимости от уровня) | 6 |
| **Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе** | Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно- методического комплекта в соответствии с нормами  СанПиН | 3 |
| Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных  отношений | 2 |
| **Результативность организационно- методической деятельности педагога** | Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки,  функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) | 2 |
| Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза,  благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | 8 |
| Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ,  международного | 8 |
| Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения  семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) | 8 |
| Включение педагога в состав жюри, экспертных  комиссий (в зависимости от уровня) | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного  количества часов | 5 |
| **Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей** | Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления  стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) | 2 |
| Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО  (https://www.gto.ru) | 5 |
| Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во  время образовательного процесса | 2 |
| Отсутствие нарушений в части организации охраны  жизни и здоровья воспитанников | 1 |
| Отсутствие нарушений санитарно-  эпидемиологических требований | 1 |
| Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в  части организации образовательного процесса | 1 |

**Приложение 3**

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основания для назначения стимулирующих выплат** | **Критерии** |  |
| **1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг** | 1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:  в когнитивной сфере  в эмоционально-волевой сфере  в общении | 3 |
| 2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:  отсутствие положительного результата за отчетный период;  наличие положительного результата за отчетный период | 1 |
| 3. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:  создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования);  создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся;  создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды | 3 |
|  | 4. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в % | 2 |
| 5. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся | 1 |
|  | 6. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся | 1 |
| **2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе** | 1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) | 3 |
|  | 2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса | 5 |
| **3. Результативность организационно-методической деятельности педагога** | 1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) | окружной – 5  областной - 10 |
|  | 2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) | окружной – 5  областной - 10 |
|  | 3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня) | муниципальный - 1  окружной – 3  областной - 5 |
|  | 4. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) | муниципальный - 1  окружной – 3  областной - 5 |
|  | 5. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) | муниципальный - 1  окружной – 3  областной - 5 |
|  | 6. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:  учебно-методические материалы;  методические рекомендации;  методическое пособие | муниципальный - 1  окружной – 3  областной - 5 |
|  | 7. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | 5 |