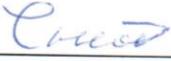


<p>СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего Совета ГБОУ СОШ с. Летниково</p> <p> Е.В. Сысоев</p> <p>Протокол № 4 «7» августа 2015 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ с. Летниково</p> <p> С.В. Бакулина</p> <p>Приказ № 4 от «7» августа 2015 г.</p>
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующего фонда оплаты труда
 работников государственного бюджетного
 общеобразовательного учреждения Самарской
 области средней общеобразовательной школы
 «Образовательный центр» имени Золотарева
 Петра Ивановича с. Летниково
 муниципального района Алексеевский
 Самарской области

Принято:

Собранием трудового коллектива

ГБОУ СОШ с. Летниково

Протокол собрания № 4

от «7» августа 2015 года

Председатель собрания:

 С.В. Бакулина

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области, в дальнейшем «Положение» разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании». Постановлением Правительства Самарской области от 11.06.2008 № 201 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», в соответствии с приказами министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», на основании Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 № 382\1-од, Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области, Коллективным договором.

1.2. К компетенции общеобразовательного учреждения относится установление заработной платы работников общеобразовательного учреждения, в том числе надбавок, доплат, порядка и размеров их премирования (подп. 10, п. 22 ст. 32 Закона «Об образовании»).

1.3. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.4. Положение является локальным нормативным актом ОУ, регламентирующим порядок и условия установления надбавок, доплат и премирования.

1.5. Настоящее Положение принимается решением общего собрания трудового коллектива, согласовывается с Управляющим Советом, Утверждается руководителем ОУ.

1.6. Изменения и дополнения к Положению (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 5 настоящего Положения.

2. Цели и задачи установления стимулирующих выплат и доплат

2.1. Целью установления стимулирующих выплат и доплат за высокое качество работы является повышение материальной заинтересованности работников в эффективном и качественном труде, направленном на качество образования.

2.2. Установление стимулирующих выплат и доплат направлено на решение следующих задач:

- совершенствование кадрового потенциала; - повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- повышение качества работы; - обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и

соблюдения трудовой дисциплины; - стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

3. Основания для установления стимулирующих выплат и доплат работникам ОУ

3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников общеобразовательных учреждений, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев; - отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.2. Основаниями для назначения стимулирующих выплат и доплат являются:

- 3.2.1. критерии и показатели качества труда педагогов, не имеющих классного руководства;
- 3.2.2. критерии и показатели качества труда педагогов, имеющих классное руководство;
- 3.2.3. строгое выполнение должностных (функциональных) обязанностей;
- 3.2.4. высокое качество проведения значимых мероприятий;
- 3.2.5. эффективная методическая и воспитательная работа;
- 3.2.6. проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем;
- 3.2.7. работа без жалоб и замечаний.

4. Порядок установления стимулирующих выплат и доплат

4.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

4.2. Установленные работникам стимулирующие доплаты исчисляются в бальной системе. Денежный эквивалент, соответствующий 1 баллу, определяется следующим образом: размер стимулирующего фонда в месяц в рублях делится на максимальное количество баллов.

Стимулирующие доплаты выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер.

Стимулирующие доплаты работникам устанавливаются раз в полугодие.

Надбавки и доплаты назначаются каждому работнику ОУ индивидуально, на основе материалов самоанализа деятельности в соответствии с утверждёнными критериями и по форме (приложение №1), утверждённой приказом руководителя.

Результативность труда определяется по критериям и показателям качества труда работников, которые разрабатываются администрацией и согласовываются с Управляющим советом

4.3. Материалы по самоанализу деятельности представляются учителями в комиссию по распределению стимулирующих выплат не позднее 15 сентября (15 января).

4.4. Размер стимулирующих доплат, надбавок и премий, период их выплат, список работников, получающих данные выплаты, утверждается приказом руководителя ОУ не позднее 5 октября (5 февраля).

4.5. Выплата надбавок и доплат конкретному работнику может быть прекращена до

истечения определённого приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины или в случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.

4.6. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа руководителя ОУ с указанием причин.

5. Критерии и показатели качества труда педагогических работников ГБОУ СОШ с.Летниково

Основание для назначения	Критерии
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)
	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету
	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету
	Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся)
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня ОУ)
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся (воспитанников)
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках
	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5% от общего числа пропусков
	Отсутствие неуспевающих учащихся в выпускных классах на уровне начального общего образования по результатам диагностики уровня образовательных достижений учащихся
	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе
	Участие учащихся в конференциях по предмету в зависимости от уровня и количество победителей и призеров, организованных на бесплатной основе

	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях в зависимости от уровня и количества победителей и призеров, организованных на бесплатной основе
	Наличие социально значимых проектов, выполненных учащимися под руководством педагогического работника
	Наличие публикаций работ учащихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)
Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности классного руководителя	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних
	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций
	Повышение (сохранение) охвата учащихся, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам, в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года
	Повышение (сохранение) уровня воспитанности учащихся класса (по результатам внешней оценки)
	Повышение (сохранение) охвата родителей в классных и общешкольных мероприятиях
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени
	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса
	Наличие достижений (награды, грамоты) по внедрению в практику современных образовательных технологий
	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе

6. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников административно-хозяйственной части ОУ

Основание для назначения	Критерии
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах ОУ на конец отчетного периода
	Отсутствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.

	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)
	Высокое качество работ по ведению банковских и финансовых операций
	Своевременное и качественное оформление учетно-отчетной документации
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания
	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения
	Обеспечение оптимального санитарно-гигиенического режима условий труда и учебы и создание комфортных условий для пребывания детей и сотрудников в школе
	Исправное техническое состояние транспортного средства
	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников
Позитивные результаты деятельности	Использование IT- технологий
	Качественная работа по ведению делопроизводства ОУ
	Ведение электронного документооборота с использованием сети Интернет

7. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников филиалов, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (утверждены приказом Министерства образования РФ от
	22.08.1996 № 448) на высоком уровне
	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе или в ДОУ (в среднем по группе или по ДОУ)

	<p>Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в</p>
	<p>достижениях воспитанников</p>
	<p>Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (или показатель</p>
	<p>выше среднего по ДОУ)</p>
	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня)</p>
	<p>Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций</p>
	<p>Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта</p>
	<p>Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)</p>
	<p>Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)</p>
<p>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</p>	<p>Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности</p>
	<p>Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)</p>
<p>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</p>	<p>Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников</p>
	<p>Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)</p>
	<p>Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий</p>
	<p>Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания</p>

Самоанализ деятельности учителя

ФИО _____ (преподаваемый предмет)

за период работы _____ по _____

Основание для начисления стимулирующих выплат	Критерии	Значение по критерию	Степень выраженности	Возможные баллы	Кол-во набранных баллов по педагогам	Кол-во набранных баллов в зам. дир. по УР, ВР
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) <i>неуспевающих</i> учащихся: - Количество неуспевающих обучающихся на начало отчетного периода _____ - Количество неуспевающих обучающихся на конец отчетного периода _____		Снижение Отсутствие	1 2		
	<i>Средний балл</i> оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ и/или имеет позитивную динамику: - Средний балл на начало отчетного периода _____ - Средний балл на конец отчетного периода _____		Выше средних значений по ОУ Имеет позитивную динамику	1 2		
	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне <i>основного</i> общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету		Отсутствие	3		
	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне <i>среднего</i> общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету		Отсутствие	3		
	Средний балл выпускников общего образования по результатам независимой итоговой аттестации выше, чем по округу			3		
	Результаты <i>независимой</i> оценки качества обучения (отсутствие обучающихся имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся)		Отсутствие	2		
	Выступления на <i>конференциях, форумах, семинарах</i> и т.п. (выше уровня ОУ) Название конференции, форума и т.п. _____ Дата выступления _____ Тема выступления _____		На уровне: округ регион всероссийский	1 2 3		
	Результаты участия работника в <i>конкурсах профессионального мастерства</i>		На уровне: район округ регион всероссийский	1 2 3 4		
	Позитивная динамика в результатах <i>коррекционно-развивающей</i> , психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников - Уровень обученности учащегося с ОВЗ на начало отчетного периода _____ - Уровень обученности учащегося с ОВЗ на конец отчетного периода _____		Позитивная динамика	1		
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу <i>конфликтных ситуаций</i> на уроках Количество обращений: _____		Отсутствие Наличие	2 - 1		

<p><i>Пропуски</i> учащимися уроков педагога по неважительным причинам составляют менее 5% от общего числа пропусков Количество пропущенных уроков по неважительной причине _____</p>	Менее 5% Более 5%	1 - 1		
---	----------------------	----------	--	--

	Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся различных классов с <i>результатами ВПР</i>	Соответствие: 100% 90% 75% и менее	2 1 -1		
	Наличие обучающихся, которые по четырем предметам <i>ОГЭ в сумме набрали 20 баллов</i> (по рекомендованной ФИПИ 5-бальной шкале, без учета сентябрьских сроков ГИА)	Наличие	2		
	Наличие обучающихся, которые по трем (любым) предметам <i>ЕГЭ в сумме набрали 210 баллов</i> (по рекомендованной ФИПИ 100-бальной шкале, без учета сентябрьских сроков ГИА)	Наличие	2		
	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, которые по <i>двум профильным</i> (углубленным) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным) программ)	Наличие	2		
	Вхождение в число лучших по Самарской области по результатам оценки качества (по предмету) общего образования, на основе практики <i>международных исследований качества</i> подготовки обучающихся	Вхождение	3		
	Работа педагога в качестве <i>эксперта</i> , члена жюри	На уровне: школа округ регион	1 2 3		
	Участие педагогических работников в мероприятиях по <i>распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения</i> обучающихся	На уровне: округ регион	1 2		
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие учащихся в <i>олимпиадах</i> по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе		Уча сти е	Пр изе ры	
	- Школьный уровень		1	1	
	- Окружной уровень		2	2	
	- Региональный уровень		3	3	
	Участие учащихся в <i>конференциях</i> по предмету, в том числе «Кванториум» (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе		Уча сти е	Пр изе ры	
	- Окружной уровень		1	1	
	- Региональный уровень		2	2	
	Участие учащихся в <i>соревнованиях, конкурсах, фестивалях</i> в т.ч. во Всероссийском конкурсе сочинений (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе, под руководством педагогов школы		Уча сти е	Пр изе ры	
	- Муниципальный уровень		1	1	
	- Окружной уровень		2	2	
	- Региональный уровень		3	3	
	- Всероссийский уровень		4	4	
Наличие <i>социально значимых проектов</i> , выполненных под руководством работника: Название проекта / конкурса _____	На уровне: школа округ регион	2 3 4			
Наличие <i>публикаций</i> работ обучающихся, педагогов в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) Название публикации _____ Где опубликована _____	На уровне: округ регион	2 3			
Вовлеченность обучающихся, стоящих на <i>профилактическом учете</i> , в организованные формы	На уровне: школа округ	1 2			
<i>Травматизм</i> среди обучающихся во время образовательного процесса	Отсутствие Наличие	2 -1			
Наличие победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами <i>Министерства просвещения РФ</i> (за исключением Всероссийской	Победитель	3			

	предметной олимпиады школьников и конференции «Взлет»)				
	Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении «Молодые профессионалы», в общей численности учащихся 6-11 классов	менее 8% 8% и более	1 2		
	Доля учащихся, прошедших обучение или принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум», в общей численности учащихся школы	менее 8% 8% и более	1 2		
	Наличие <i>предметных</i> праздников, вечеров, выставок и др.	Наличие Более 3-х Более 5-и	1 2 3		
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса <i>горячим питанием</i> в течение учебного года (при уровне не менее 80%) - Количество обучающихся на начало отчетного периода - Количество обучающихся на конец отчетного периода	Сохранение Увеличение	1 2		
	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих <i>на учете</i> в комиссиях разного уровня по делам совершеннолетних - Количество стоящих на учете на начало отчетного периода _____ - Количество стоящих на учете на конец отчетного периода _____	Снижение, отсутствие Повышение	1 - 1		
	Отсутствие <i>пропусков</i> уроков учащимися без уважительной причины более 1 месяца - По уважительной причине - По неуважительной причин	Отсутствие Наличие	1 - 1		
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу <i>конфликтных ситуаций</i>	Отсутствие Наличие	1 - 1		
	Отсутствие фактов <i>нарушений учащимися ПДД, ДТП</i>	Отсутствие	1		
	Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в общей численности учащихся	100%	1		
	Содержание <i>учебного кабинета</i> (эстетика, мелкий ремонт, цветы и др.)		1		
	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование ИТ-технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени (заполняется на основании записей в журналах регистрации пользователей (критерий для начальной школы))		2	
Работа в системе МСОКО (заполняется на основании протоколов (тестов, диктантов и др.) в модуле.)			2		
Использование в учебном процессе <i>внешних ресурсов</i> (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени - Всего проведено уроков по учебному плану _____ - Из них с использованием внешних ресурсов _____	Более 5%	2			
Участие <i>в интерактивном взаимодействии</i> (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса Название интерактивного взаимодействия	Наличие	1			
Итого:					

Учитель: _____

И.о. зам. дир. по УВР: _____

И.о. зам. дир. по ВР: _____

«_____» _____ 20__ г. «_____» _____ 20__ г.

г.

**Самоанализ деятельности работников
административно-хозяйственного персонала**

(Ф.И.О.)

за период работы с _____ по _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Степень выраженности	Возможные баллы	Кол-во набранных баллов	Кол-во набранных баллов директором ОУ
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах ОУ на конец отчетного периода	Отсутствие	10		
	Отсутствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам финансово-	Отсутствие	10		

