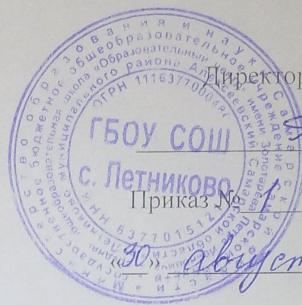


государственное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Петра
Ивановича Золотарёва с. Летниково муниципального района Алексеевский
Самарской области

Утверждаю



Директор школы с.Летниково

С.В.Бакулина

Приказ № _____ от _____

2018г.

Рабочая программа
по литературному чтению
3класс
Общие количество часов 136 часов
(4 часа в неделю)

Составитель

учитель начальных классов

Дремова С.А.

Рассмотрено и принято на методическом объединении учителей

Протокол 1 от 30 августа 2018г

Руководитель М/объединения Дремова /Дремова С.А

2018-2019г

Аннотация.

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе:

*ООП НОО начального общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково, утв. Приказом № 98 от 1 сентября 2015 года.

*Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» Н.Ф.Виноградова.- Вентана-Граф,2015

*Окружающий мир: 3 класс. Ч.1,2 /Виноградова Н.Ф.,Калинова Г.С.-М.:Вентана-Граф,2013.

1.Планируемые результаты освоение учебного предмета.

К концу обучения в третьем классе учащиеся научатся:

- характеризовать условия жизни на Земле;
- устанавливать зависимости между состоянием воды и температурой воздуха;
- описывать свойства воды (воздуха);
- различать растения разных видов, описывать их;
- объяснять последовательность развития жизни растения, характеризовать значение органов растения;
- объяснять отличия грибов от растений;
- характеризовать животное как организм;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями обитания животного;
- составлять описательный рассказ о животном;
- приводить примеры (конструировать) цепи питания;
- характеризовать некоторые важнейшие события в истории российского государства (в пределах изученного);
- сравнивать картины природы, портреты людей, одежду, вещи и др. разных эпох;
- называть даты образования Древней Руси, венчания на царство первого русского царя; отмены крепостного права; свержения последнего русского царя;
- работать с географической и исторической картой, контурной картой.

К концу обучения в третьем классе учащиеся могут научиться:

- ориентироваться в понятии «историческое время»; различать понятия «век», «столетие», «эпоха»;
- анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту). Различать географическую и историческую карты. Анализировать масштаб, условные обозначения на карте;
- приводить примеры опытов, подтверждающих различные их свойства;
- проводить несложные опыты по размножению растений.
- проводить классификацию животных по классам; выделять признак классификации;
- рассказывать об особенностях быта людей в разные исторические времена
- ориентироваться в сущности и причинах отдельных событий в истории родной страны (крепостное право и его отмена; возникновение ремесел; научные открытия и др.);
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, сравнивать свои

высказывания с текстом учебника.

2.Содержание учебного предмета.

Введение (1ч)

Как работать с учебником.

Земля – наш общий дом (9ч)

Солнечная система. Солнце – звезда. Земля – планета Солнечной системы. «Соседи» Земли по Солнечной системе.

Изображение Земли. Глобус – модель Земли. План. Карта (географическая и историческая). Масштаб,

условные обозначения карты. Карта России.

Условия жизни на Земле. Солнце – источник тепла и света.

Вода. Значение воды для жизни на Земле. Разные состояния воды в зависимости от температуры воздуха.

Свойства воды. Источники воды на Земле. Водоёмы, их разнообразие. Растения и животные разных водоёмов. Охрана воды от загрязнения.

ОБЖ: правила поведения на водоёмах в разные времена года.

Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле. Воздух – смесь газов. Охрана воздуха.

Человек познаёт мир (2 ч)

Наблюдения, опыты, эксперименты – методы познания человеком окружающего мира. Изображение Земли. Глобус – модель Земли. План. Карта (географическая и историческая). Масштаб, условные обозначения карты. Карта России. Расширение кругозора школьников. Представления людей древних цивилизаций о происхождении Земли. История возникновения жизни на Земле. Как человек исследовал Землю. История возникновения карты.

Бактерии и грибы (3ч).

Бактерии. Грибы. Отличие грибов от бактерий.

Растительный мир Земли (8 ч)

Распространение растений на земле, значение растений для жизни. Растения и человек. Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные (голосеменные), цветковые, их общая характеристика.

Растения – живые тела (организмы). Жизнь растений для жизни: однолетние, двулетние, многолетние. Питание растений. Роль корня и побега в питании. Размножение растений. Распространение плодов семян.

Человек и растения (2ч).

Культурные растения в жизни человека. Красная книга России.

Животный мир Земли (12 ч)

Животные – часть природы. Роль животных в природе. Животные и человек.

Разнообразие животных: одноклеточные, многоклеточные, беспозвоночные, позвоночные (на примере отдельных групп и представителей).

Животные – живые тела (организмы). Поведение животных. Приспособление к среде обитания. Охрана животных.

Расширение кругозора школьников. Животные родного края. Цепи питания. Как животные воспитывают своих детёнышей.

Человек и животные (2ч)

Почему люди приручали диких животных. Как человек одомашнил животных. О заповедниках.

Наша Родина: от Руси до России (6ч)

Древняя Русь. Древнерусское государство. Московская Русь. Российская империя. Советская Россия. СССР. Российская Федерация.

Как жили наши предки (8ч)

Какими людьми были наши предки? Портрет славянина. Патриотизм, смелость, трудолюбие, добросердечность, гостеприимство – основные качества славянина. Крестьянское жилище. Городской дом. Культура быта: интерьер дома, посуда, утварь в разные исторические времена. Одежда. Костюм богатых и бедных, горожан и крестьян, представителей разных сословий (князя, боярина, дворянина).

Расширение кругозора школьников. Происхождение имён и фамилий. Имена в далёкой древности. Во что верили славяне. Принятие христианства на Руси.

Как трудились наши предки (12ч)

Человек и растения. Культурные растения. Что такое земледелие. Хлеб – главное богатство России. Крепостные крестьяне и помощники. Отмена крепостного права. Рыболовство и охота на Руси и в России.

Ремёсла. Возникновение и развитие ремёсел на Руси, в России (кузнечное, ювелирное, гончарное, оружейное и др.). Знаменитые мастера литейного дела. Андрей Чохов.

Появление фабрик и заводов. Рабочие капиталисты.

Торговля. Возникновение денег.

Развитие техники в России (на примере авиации, автостроения). Освоение космоса.

Строительство. Первые славянские поселения, древние города (Великий Новгород, Москва, Владимир).

Расширение кругозора школьников. Орудия труда в разные исторические эпохи.

«Женский» и «мужской» труд. Особенности труда людей родного края. Как дом «вышел» из-под земли.

Экскурсии. В природные сообщества, на водный объект с целью изучения использования воды человеком, её охраны от загрязнения. В краеведческий музей, на предприятия, в аптеку.

Опыты. Распространение тепла от его источника. Смена сезонов, дня и ночи. Роль света и воды в жизни растений. Состав почвы.

Практические работы. Работа с картой (в соответствии с заданиями в рабочей тетради). Работа с живыми растениями и гербарными экземплярами.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название тем Содержание уроков	Количество часов
1	Где ты живешь. Когда ты живешь. Счет времени в истории	1
2	Природные тела и природные явления. Солнце - тело неживой природы.	1
3	Земля – планета жизни. Условия жизни на Земле	1
4	Солнце – источник тепла и света	1
5	Значение воды для жизни на Земле	1
6	Человек познает мир. Как	1

	изображают Землю	
7	Зачем нужны карта и план	1
8	Бактерии	1
9	Грибы	1
10	Растения встречаются повсюду	1
11	Если бы на Земле не было растений	1
12	Разнообразие растений на Земле	1
13	Растения – живые тела (организмы) Побег – сложный надземный орган растения	1
14	Цветок – самый красивый орган растения	1
15	Размножение растений	1
16	Как долго живут растения	1
17	Распространение плодов и семян	1
18	Как возникло земледелие. Хлеб – всему голова	1
19	Красная книга России	1
20	Тест «Растительный мир Земли»	1
21	Роль животных в природе	1
22	Разнообразие животных	1
23	Животные – живые тела (организмы)	1
24	Как животные передвигаются, дышат. Кровеносная система животных	1
25	Размножение животных. Приспособления животных к условиям жизни	1
26	Поведение животных	1
27	Беспозвоночные животные	1
28	Позвоночные животные: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся.	1
29	Позвоночные животные:	1

	рыбы, земноводные, пресмыкающиеся	
30	Птицы и звери – позвоночные животные	1
31	Птицы и звери – позвоночные животные	1
32	Что такое природное сообщество	1
33	Почему люди приручали диких животных. О заповедниках	1
34	Тест «Животный мир Земли»	1
	II полугодие	1
1	Древняя Русь	1
2	Древнерусское государство	1
3	Московская Русь	1
4	Российская империя Петр I Великий	1
5	Екатерина II Великая	1
6	Последний российский император Николай II	1
7	Советская Россия. СССР. Российская Федерация	1
8	Обобщение по теме «Наша Родина от Руси до России»	1
9	Как жили наши предки. Из истории имён	1
10	Как выглядели наши предки?	1
11	Как в старину трудились и защищали Родину.	1
12	Какими людьми были наши предки?	1
13	Какие предметы окружали русских людей?	1
14	По одежке встречают...	1

15	Русская трапеза	1
16	Русская трапеза	1
17	Боги древних славян	1
18	Что создавалось трудом крестьянина?	1
19	О крепостных и помещиках	1
20	Что такое ремесло	1
21	Что создавалось трудом ремесленника	1
22	Маленькие ремесленники	1
23	О гончарном круге, керамике и фарфоре	1
24	О веретене, прялке и ткацком станке	1
25	Русские оружейники	1
26	Что создавалось трудом рабочего?	1
27	Первые российские мануфактуры	1
28	Железные дороги в России	1
29	Первые пароходы и пароходство в России	1
30	Автомобилестроение в России	1
31	Самолётостроение в России	1
32	Время космических полётов	1
33	Резерв	1
34	Резерв	1