

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Петра Ивановича
Золотарева с.Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
1 -4 классы

Общее количество часов – 34ч.
(1 час в неделю)

Программа: Рабочая программа. УМК «Начальная школа 21 века».
Автор-составитель Е.А.Лутцева – М.; Вентана - Граф 2012г.
Учебник: Технология: Ступеньки к мастерству: 1-4 классы, учебное пособие для уч-ся
общеобразовательных школ / Е.А.Лутцева. Под редакцией В.Д.Симоненко.

Разработчик программы: Насыров В. Р.
учитель

Рассмотрено и принято на методическом объединении учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от «30» сентября 2018г.
Руководитель м/объединения _____ /Анюхина Л. Н./

2018-2019 учебный год.

Аннотация

- Рабочая программа по технологии (2 класс) составлено на основе
- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта);
 - Сборника программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» . издание третье, доработанное и дополненное. – М.: Вентана-Граф, 2013год)
 - учебника под ред. Е.А Лутцевой Технология 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки оканчивающих начальную школу и содержат три компонента: **знать/понимать** – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; **уметь** – владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми ученик может пользоваться во внеучебной деятельности – **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

Основными результатами обучения технологии являются: начальные технико-технологические знания, умения, навыки по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора (самостоятельное планирование и организация деятельности, соблюдение последовательности технологических операций, декоративное оформление и отделка изделий и др.); начальные умения по поиску и применению информации для решения практических задач (работа с простыми информационными объектами, их поиск, преобразование, хранение). Учащиеся приобретают навыки учебного сотрудничества, формируется культура их труда.

иметь представление	знать	уметь
<ul style="list-style-type: none">• о роли и месте человека в окружающем ребенка мире;• о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;• о человеческой деятельности утилитарного и эстетического характера;• о некоторых профессиях; о силах природы, их пользе	<ul style="list-style-type: none">• что такое деталь;• что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальные и многодетальные;• какое соединение деталей называется неподвижным;• виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и назначения – на уровне общего представления);• последовательность из-	<ul style="list-style-type: none">• наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;• различать материалы и инструменты по их назначению;• различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий;• качественно выполнять изученные операции приемы по изготовлению несложных изделий; экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборка изделий с помощью клея; эстетично и аккуратно отделять изделия рисунками, аппликациями,

<p>и опасности для человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, когда деятельность человека берегает природу, а когда наносит ей вред. 	<p>готовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;</p> <ul style="list-style-type: none"> способы разметки: сгибанием, по шаблону; способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА; виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и ее варианты; названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила работы с ними. 	<p>прямой строчкой и ее вариантами;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать для сушки плоских изделий пресс; безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы); выполнять правила культурного поведения в общественных местах.
<p>под контролем учителя: рационально организовывать рабочее место в соответствии с используемым материалом;</p>		
<p>с помощью учителя: проводить анализ образца (задания), планировать последовательность выполнения практического задания, контролировать и оценивать качество (точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом, опираясь на шаблон, образец, рисунок и сравнивая с ними готовое изделие. При поддержке учителя и одноклассников самостоятельно справляться с доступными практическими заданиями.</p>		

II. Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (8 часов).

Знание трудовой деятельности в жизни человека – труд, как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде. Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде. Объективная необходимость разделения труда. Ремёсла и ремесленники. Название профессий ремесленников. Современное состояние ремёсел. Ремесленные профессии, распространённые в местах проживания людей. Технология выполнения их в работ во времена Средневековья и сегодня.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).

Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники).

Природа – источник сырья. Природное сырьё, природные материалы.

Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общие представления).

Развёрнутый анализ заданий (материалы, конструкция, технология изготовления). Составление плана практической работы.

Работа с доступной информацией (тексты, рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы).

Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности – изделия, оформление праздников.

Работа в малых группах. Осуществление сотворчества.

Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертёжных инструментов).

Самообслуживание. Самостоятельный отбор материала и инструментов для урока.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (15 часов).

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки, пряжа. Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и ткани на основе натурального сырья. Проволока (тонкая), её свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным особенностям.

Чертёжные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их название, функциональное назначение, устройство. Приёмы безопасной работы в обращении с колющими и режущими инструментами.

Технологические операции, их обобщённые названия: разметка, получение деталей из заготовок, сборка изделий, отделка.

Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая). Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертёж. Экономная, рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертёжных инструментов. Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертёжных инструментов. Деление окружности и круга на части при помощи циркуля и путём складывания.

Сборка изделия: проволочное подвижное и ниточное соединение деталей.

Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (вариант прямой строчки).

Конструирование и моделирование (9 часов).

Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объёмных форм сгибанием. Виды соединений деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовые, проволочные). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Транспортные средства, используемые в трёх стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделия из различных материалов: транспортных средств

По модели, простейшему чертежу или эскизу. Биговка.

Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

(2 часа).

Демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях по изучаемым темам.

III. Тематическое планирование. Технология 2 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Материалы и их свойства	1
2.	Изделия из природного материала аппликация «Давай дружить»	1
3.	Разные материалы - разные свойства. «Чайная посуда»	1
4.	Инструменты помощники «Пирожные к чаю»роды»	1
5.	Симметрично-несимметрично	1
6.	«Композиция из симметричных деталей»	1
7.	Панно из круглых деталей «слон» «лягушка»	1
8.	Способы соединения деталей «Открытка с сюрпризом»	1
9.	Собираем изделия «Игрушки подвески»	1
10.	Украшаем изделия подносы»	1
11.	Практическая работа. Линии, виды линий	1
12.	Складываем бумаги по чертежу	1
13.	Работа с линейкой «Домино»	1
14.	Определение чертежей и эскизов. «Поздравительные открытки»	1
15.	Выставка открыток	1
16.	Образцы тканей растительного сырья «Помпоны»	1
17.	Образцы тканей из животного сырья «Игрушка из помпона»	1
18.	Выкройка деталей	1
19.	Изготовления футляра	1
20.	Что любит и не любит растения.	1
21.	Практическая работ(наблюдение за освещённостью)	1
22.	Как вырастить растение. Поделки «ЦВЕТЫ»	1
23.	Поделка «Цветы»	1
24.	«Цветочная поляна»	1
25.	Делаем макет.Автомобиль	1
26.	Делаем макет.Самолёт	1

27	Делаем макеты.Лодочка.	1
28	Мини-проект.Улицы моего города.	1
29	Мини-проект. «Праздник авиации.	1
30	Мини-проект. Наш флот	1
31	Макет»Как жили древние люди»	1
32	Макет «Как жили древние люди»	1
33	Жилище первобытного человека. Изготовление одежды первобытного человека	1
34	Выставка изделий	1