

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра
Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

«Проверено»

Учитель, и.ф.о. заместителя директора по

УР Зубцова Н.Н. _____

«30» августа 2021г.

«Утверждаю»

директор ГБОУ СОШ с.Летниково

Дремов А.П. _____

«30» августа 2021г.

Рабочая программа

По математике для 1-4 классов

Рассмотрено на МО учителей начальных классов

Протокол № «4» от «30» августа 2021г.

Руководитель МО _____ Дремова С.А.

Составители:

Бурдыганова О.В.

Дремова С.А.

учителя начальных классов

ГБОУ СОШ с.Летниково

Летниково, 2021г.

Аннотация.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

- ООП НОО ГБОУ СОШ с. Летниково. Приказ №98 от 31.08.2016

- Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро и др.]. — 4-е изд. доп. — М. : Просвещение, 2019.

1. Планируемые результаты освоение учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

1 кл.

Учащийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;

- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;

- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;

- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

2 класс.

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длина, используя изученные единицы этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$; $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;
 $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

3 класс

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площадь, используя изученные единицы этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$,
 $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

4класс.

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величин (длина, площадь, масса, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.) и соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Масса. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Вместимость. Единица вместимости (литр). Время. Единицы времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год). Соотношения между

единицами каждой из величин. Сравнение и упорядочение значений величины. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства арифметических действий: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения и деления относительно сложения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Буквенные выражения вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$, а также вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$); вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, например, при рассмотрении умножения с 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Изменение результатов действий при изменении одного из компонентов. Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения *больше на* (*в*)..., *меньше на* (*в*)... . Текстовые задачи, содержащие величины, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур (точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Виды углов: прямой, острый, тупой.

Свойство сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, пирамида, шар).

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом объектов и измерением величин; анализ и представление информации в разных формах (таблица, столбчатая диаграмма). Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и т. д. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов (*верно/неверно, что...; если..., то...; все; каждый* и др.).

3. Тематическое планирование

1 класс

1 класса

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. 8ч.	
1	Счет предметов.	1
2	Пространственные представления.	1
3	Временные представления.	1
4	Столько же. Больше. Меньше.	1
5	На сколько больше (меньше)?	2
6		

7	Странички для любознательных.	1
8	Проверочная работа.	1
	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.(28 ч.)	
9	Много. Один. Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Знаки +, −, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1
15	Число 5. Письмо цифры 5	1
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Странички для любознательных.	1
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
20	Закрепление.	1
21	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1
22	Равенство. Неравенство.	1
23	Многоугольник.	1
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
25	Закрепление. Письмо цифры 7	1
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1
27	Закрепление. Письмо цифры 9.	1
28	Число 10. Запись числа 10.	1
29	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
30	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1
31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1
32	Число и цифра 0. Свойства 0.	2
33		
34	Странички для любознательных.2	1
35	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1

36	Проверочная работа.	
	Сложение и вычитание в пределах от 1 до 10. 56ч.	
37	+1, – 1. Знаки +, –, =.	1
38	– 1 –1, +1+1.	1
39	+2, –2.	1
40	Слагаемые. Сумма.	1
41	Задача.	1
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
43	+2, –2. Составление таблиц.	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
46	Странички для любознательных ³	1
47	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	2
48		
49	Странички для любознательных. ³	1
50	+3, –3. Примеры вычислений.	1
51	Закрепление. Решение текстовых задач.	2
52		
53	+ 3. Составление таблиц.	1
54	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
55	Решение задач.	1
56	Закрепление.	1
57	Странички для любознательных. ⁴	2
58		
59	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	3
60		
61		
62	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1
63	Работа над ошибками	1
64	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	3
65		

66		
67	+ 4. Приемы вычислений.	1
68	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
69	Решение задач.2	2
70		
71	+ 4. Составление таблиц.	1
72	Закрепление. Решение задач.	1
73	Перестановка слагаемых.	1
74	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1
75	Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1
76	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	2
77		
78	Повторение изученного.	1
79	Странички для любознательных.5	1
80	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».2	2
81		
82	Связь между суммой и слагаемыми.	1
83	Решение задач.3	1
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
85	Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	1
86	Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».	1
87	Закрепление. Решение задач.2	1
88	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	1
89	Килограмм.	1
90	Литр.	1
91	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».3	1
92	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1
	Числа от 1 до 20.Нумерация.12ч	
93	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1

95	Запись и чтение чисел.	1
96	Дециметр.	1
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1
98	Закрепление.2	1
99	Странички для любознательных.6	1
100	Контроль и учет знаний.	1
101	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
102	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1
103	Ознакомление с задачей в два действия.	1
104	Решение задач в два действия.	1
	Сложение и вычитание чисел в пределах 1-20 28ч.	
105	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	Сложение вида $+2$, $+3$.	1
107	Сложение вида $+4$.	1
108	Решение примеров вида $+5$.	1
109	Прием сложения вида $+6$.	1
110	Прием сложения вида $+7$.	1
111	Приемы сложения вида $*+8$, $*+9$.	1
112	Таблица сложения.	1
113	Странички для любознательных.6	1
114	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
115	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1
116	Вычитание вида $11-*$.	1
117	Вычитание вида $12-*$.	1
118	Вычитание вида $13-*$.	1
119	Вычитание вида $14-*$.	1
120	Вычитание вида $15-*$.	1
121	Вычитание вида $16-*$.	1
122	Вычитание вида $17-*$, $18-*$.	1
123	Странички для любознательных.6	1

124	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».4	1
125	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1
126	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
127	Итоговое повторение.	4
128		
129		
130		
131	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».	1
132	Итоговый контроль.	1
	Итого	132ч

2 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
Числа от 1 до 100 Нумерация (16 часов)		
1	Повторение: числа от 1 до 20	2
2		
3	Числа от 1 до 100. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$	7
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10	Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины.	3
11		
12		
13	Рубль. Копейка. Соотношение между ними.	2

14		
15	Повторение пройденного	2
16		
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (20 ч)		
17	Решение и составление задач, обратных заданной. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого, слагаемого, неизвестного вычитаемого	4
18		
19		
20		
21	Сумма и разность отрезков	1
22	Время. Единицы времени: час, минута.	1
23	Длина ломаной. Периметр многоугольника	3
24		
25		
26	Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений.	3
27		
28		
29	Сочетательное свойство сложения. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для реализации вычислений	3
30		
31		
32	Повторение пройденного	2
33		
34	Резерв	2
35		
36	Контроль и учет знаний	1
Сложение и вычитание (28 ч)		
37	Устные приёмы сложения и вычитания вида 36 + 2, 36 + 20, 60+18, 36-2, 36-20, 26+4, 30-7, 60-24, 26+7, 35-8	10
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		

45		
46		
47	Решение задач. Запись решения задачи выражением	3
48		
49		
50	Повторение пройденного	2
51		
52	Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$	3
53		
54		
55	Уравнение	3
56		
57		
58	Проверка сложения и вычитания	2
59		
60	Повторение пройденного	2
61		
62	Закрепление. Решение задач	3
63		
64		
Сложение и вычитание (23 ч)		
65	Сложение и вычитание вида 45_{-23} , $57-26$. Проверка сложения и вычитания	4
66		
67		
68		
69	Угол. Виды углов.	1
70	Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.	6
71		
72		
73		
74		
75		
76	Решение задач	1

77	Решение текстовых задач	3
78		
79		
80	Сложение и вычитание вида 37+48, 37_53, 87+13, 32+8, 40-8, 50-24, 52-24	6
81		
82		
83		
84		
85		
86	Повторение пройденного	2
87		
Умножение и деление (17 ч)		
88	Конкретный смысл умножение. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Названия компонентов и результата умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения.	8
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1
97	Периметр прямоугольника	1
98	Конкретный смысл действия деление. Названия компонентов и результата действия деления	3
99		
100		
101	Задачи, раскрывающие смысл действия деление	2
102		
103	Повторение пройденного	1
104	Контроль и учет знаний	1
Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 ч)		
105	Связь между компонентами и результатом умножения. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	3
106		
107		

108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость, задачи на нахождение третьего слагаемого.	3
109		
110		
111	Умножение числа 2 на 2. Деление на 2.	6
112		
113		
114		
115		
116		
117	Повторение пройденного	2
118		
119	Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3	5
120		
121		
122		
123		
124	Повторение пройденного	2
125		
Повторение (10 часов)		
Проверка знаний (1 ч)		
Итого:		136

3 класс

№ п\п	Тема урока	Дата
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)		
1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	2
2		
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	4
4		
5		
6		
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1
8	Повторение пройденного	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28ч)		
9	Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа	4
10		

11		
12		
13	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость	1
14	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	2
15		
16	Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы	2
17		
18	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.	8
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
27	Повторение пройденного	1
28	Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7	6
29		
30		
31		
32		
33		
34	Повторение пройденного	2
35		
36	Контроль и учет знаний	1
Табличное умножение и деление (28ч)		
37	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения	5
38		
39		
40		
41		
42	Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника	6
43		
44		
45		
46		
47		
48	Повторение пройденного	2
49		
50	Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a:a$, $0:a$	4
51		
52		

53		
54	Текстовые задачи в 3 действия	2
55		
56	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле	2
57		
58	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля	2
59		
60	Единицы времени: год, месяц, сутки	2
61		
62	Повторение пройденного	2
63		
64	Контроль и учет знаний	1
	Внетабличное умножение и деление (28 ч)	
65	Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$	6
66		
67		
68		
69		
70		
71	Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления	5
72		
73		
74		
75		
76	Проверка умножения делением	2
77		
78	Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$	1
79	Решение уравнений на основе связи между компонентами на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	2
80		
81	Повторение пройденного	1
82	Приемы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком	7
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89	Решение задач на нахождение четного пропорционального	1
90	Повторение пройденного	3
91		
92		
	Числа от 1 до 1000. Нумерация (12ч)	
93	Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз и в 100 раз. Сравнение трехзначных чисел	9
94		
95		
96		
97		
98		
99		

100		
101		
102	Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними	1
103	Повторение пройденного	1
104	Контроль и учет знаний	1
Сложение и вычитание (11 ч)		
105	Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (900+20, 500-8-, 120*7, 300:6)	4
106		
107		
108		
109	Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания	3
110		
111		
112	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний	2
113		
114	Повторение пройденного	2
115		
Умножение и деление (15 ч)		
116	Приемы устного умножения и деления	3
117		
118		
119	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный	2
120		
121	Прием письменного умножения на однозначное число	4
122		
123		
124		
125	Прием письменного деления на однозначное число	2
126		
127	Проверка деления умножением	2
128		
129	Знакомство с калькулятором	1
130	Повторение пройденного	1
Итоговое повторение (5 ч)		
Проверка знаний (1ч)		
Итого		136

4 класс

№	Тема	Колво- часов
Повторение (12ч)		
1	Счёт предметов.	
2	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона	2
3	Классы и разряды	1
4	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	2
5	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	2

6	Сложение, вычитание, умножение и деление.	2
7	Чтение столбчатой диаграммы	1
8	Повторение пройденного	1
9	Взаимная проверка знаний	1
Нумерация (10ч)		
10	Новая счётная единица — тысяча	1
11	Класс единиц и класс тысяч.	1
12	Чтение и запись многозначных чисел.	1
13	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
14	Сравнение многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1000 раз.	2
15	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	2
16	Класс миллионов	1
17	Класс миллиардов	1
Величины (14ч)		
18	Единица длины километр.	1
19	Таблица единиц длины	1
20	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки	3
21	Таблица единиц массы	2
22	Время. Единицы времени: секунда, век. Таблица единиц времени	5
23	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
24	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
Сложение и вычитание (11 ч)		
25	Алгоритмы устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел	2
26	Решение уравнений	2
27	Нахождение нескольких долей целого	2
28	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	2
29	Сложение и вычитание значений величин	1
30	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
Умножение и деление (17ч)		
31	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями	4
32	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное	4
33	Решение уравнений	1
34	Решение текстовых задач на пропорциональное деление	2

35	Закрепление	4
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
37	Контроль и учёт знаний	1
Умножение и деление (40 ч)		
38	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	4
39	Умножение числа на произведение. Устные приёмы умножения вида $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$. Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями	6
40	Задачи на одновременное встречное движение	1
41	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	3
42	Деление числа на произведение. Устные приёмы деления для случаев вида $600 : 20$, $5600 : 800$. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	7
43	Решение задач разных видов	2
44	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	2
45	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
46	Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число	8
47	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям	1
48	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
49	Контроль и учёт знаний	2
Умножение и деление (22 ч)		
50	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число. Деление на трёхзначные числа	13
51	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
52	Проверка умножения делением и деления умножением, в том числе деления с остатком	3
53	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
54	Материал для расширения и углубления знаний	2
Итоговое повторение (8ч)		
Контроль и учёт знаний (2ч)		
Всего		136 ч