

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
ГБОУ СОШ с. Летниково  
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор школы: \_\_\_\_\_ А.П. Дремов  
Приказ № 230 от «30» «августа» 2021

Положение об организации инклюзивного образования детей с  
ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее Положение) в ГБОУ СОШ с. Летниково разработано в соответствии с нормативными документами:

➤ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598);

➤ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N2 1599);

➤ ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373), ФГОС основного общего (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);

➤ Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309);

➤ Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 Обутверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

➤ Санитарными правилами 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

➤ Уставом ГБОУ СОШ с. Летниково.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

1.3 Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях ГБОУ СОШ с. Летниково.

1. 4. В Положении используются следующие понятия:

➤ обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); ➤ инклюзивное образование обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п. 27 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»);

➤ адаптированная образовательная программа (далее АОП) образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28 ст. 2 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

2. Организация инклюзивного обучения:

2.1 Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды могут получить образование в ГБОУ СОШ с. Летниково, вне ГБОУ СОШ с. Летниково в форме семейного образования и самообразования.

2.1.1. Семейное образование и самообразование осуществляется в заочной форме обучения, с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГБОУ СОШ с. Летниково.

2.1.1. Возможно сочетание форм образования.

2.2. В ГБОУ СОШ с. Летниково возможна реализация следующих форм обучения: очная, очно-заочная, заочная.

3. Образование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ГБОУ СОШ с. Летниково организуется совместно с другими обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.

2.6. Выбор формы совместной урочной и внеурочной деятельности в процессе организации инклюзивного образования детей с ОВЗ осуществляется решением психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ с. Летниково совместно с родителями/законными представителями и зависит от степени выраженности особенностей физического и (или) психического развития, этапа готовности ребенка с ОВЗ к включению в среду типично развивающихся сверстников и фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося.

2.7. Специальными условиями организации инклюзивного образования в ГБОУ СОШ с. Летниково являются: специальные образовательные программы и методы развития и обучения, учебники, учебные пособия и дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства развития и обучения и доступность среды обучения/воспитания, а также психолого-педагогические и иные услуги, необходимые детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями.

2.8. Прием обучающихся с ОВЗ в ГБОУ СОШ с. Летниково для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) осуществляется с согласия родителей/законных представителей и на основании заключения ПМПК.

2.9. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов организуется приказом директора ГБОУ СОШ с. Летниково на основании медицинских заключений, рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

2.10. Этапы реализации инклюзивного образования в ГБОУ СОШ с. Летниково

Предварительный этап:

- предварительная оценка образовательных потребностей ребенка на основе предоставленных документов; - предварительное определение для учащегося модели инклюзивного образования, в которой учитываются особые образовательные потребности учащегося с ОВЗ и этап включения в образовательный процесс; - определение класса, в который зачисляется обучающийся с ОВЗ или ребенок-инвалид;
- разработка адаптированной образовательной программы (далее — АОП);
- определение специалистов для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ (в случае отсутствия

необходимых специалистов - привлечение дополнительных ресурсов в рамках сетевого взаимодействия) с целью создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК;

Диагностический этап устанавливается на первый месяц с момента начала обучения в инклюзивной форме и включает в себя:

- организацию диагностической работы учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения в режиме взаимодействия, изучение возможностей и дефицитов обучающегося с ОВЗ при реализации АОП; - по истечении диагностического периода разработку психолого-педагогическим консилиумом рекомендации о наиболее оптимальной для ребенка форме инклюзивного образования и ознакомление с заключением о рекомендованной форме родителей/законных представителей обучающегося с ОВЗ.

Основной этап:

- разработка индивидуального учебного плана/индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ или ребенка-инвалида; - корректировка адаптированной образовательной программы в соответствии с выявленными возможностями и дефицитами обучающегося с ОВЗ по итогам диагностического периода;
- реализация адаптированной образовательной программы;
- мониторинг реализации адаптированной образовательной программы;
- вопрос об уточнении, изменении образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ на данном этапе обучения решается на заседании ПМПК.

2.11. С момента принятия решения о включении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивное общеобразовательное пространство - ГБОУ СОШ с. Летниково

2.11. администрация организует сопровождение для проведения коррекционно-развивающих занятий с целью преодоления трудностей в обучении, успешной социализации личности ребенка, сохранения и укрепления здоровья, защиты его прав,

2.12. Коррекционно-развивающие занятия включаются в общую сетку занятий и проводятся специалистами ГБОУ СОШ с. Летниково в соответствии с видом нарушений в развитии ребенка (учителем логопедом, педагогом-психологом, дефектологом).

### 3. Образовательный процесс и итоговая аттестация.

3.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней

общего образования. ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); II ступень основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

3.2. Общая наполняемость класса и количество обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии, а также численность обучающихся в малокомплектном классе для обучающихся с ОВЗ определяются исходя из категории обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями СанПиН в отношении предельной наполняемости классов.

3.3. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с овз определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).

3.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется с учетом образовательных потребностей групп и отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.5. Адаптированная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

3.6. Обязательным разделом адаптированной образовательной программы является программа коррекционной работы. Коррекционно-развивающая работа в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское проводится как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

3.7. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности (организованной образовательной деятельности), которое составляется ГБОУ СОШ с. Летниково в соответствии с установленными требованиями санпин.

3.8. Режим работы при организации инклюзивного образования определяется ГБОУ СОШ с. Летниково самостоятельно с соблюдением норм сан-пин.

3.9. Разработанные рабочие программы рассматриваются на заседании профессиональных объединений (далее - ПО) учителей-предметников, согласовываются с заместителем директора по УВР, после чего утверждаются директором ГБОУ СОШ с. Летниково.

3,10, Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основе УМК, утвержденного и рекомендованного к использованию в образовательном процессе Министерством образования и науки Российской Федерации,

3.11. Для обеспечения успешного освоения АОП, возможности самореализации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБОУ СОШ с. Летниково организуются дополнительные занятия предметной направленности (кружки, курсы по выбору и т.д.). Количество часов, отводимых для проведения таких занятий, и их продолжительность определяются соответствующей программой и учебным планом в соответствии с правилами и нормативами СанПиН.

3.12. Адаптированные основные общеобразовательные программы могут реализовываться ГБОУ СОШ с. Летниково как самостоятельно, так и посредством сетевой формы их реализации.

3.13. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, динамическое наблюдение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования осуществляется психолого-педагогическим консилиумом ГБОУ СОШ с. Летниково.

3.14. Рекомендуется обеспечивать участие всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных и иных мероприятий.

3.15. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программам обучения.

3.16. Перевод обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в следующий класс, оставление их на повторное обучение решается в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации».

3. 17. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации, обучающихся на инклюзивном обучении.

3.18. Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, и выдача им документов об образовании регламентируются Законом «Об образовании в Российской Федерации».

3. 19 Государственная (итоговая) аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

20. Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и успешно освоившие АООП получают документ об образовании соответствующего образца.

21. В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеющих трудности в передвижении и посещении ГБОУ СОШ с. Летниково, является дистанционная форма обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

#### 4. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение инклюзивного образования

4.1. для эффективного кадрового обеспечения ведения инклюзивного образования администрацией ГБОУ СОШ с. Летниково осуществляется подготовка (переподготовка) и повышение квалификации педагогических кадров, занимающихся решением вопросов образования и реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.2. Для обеспечения освоения образовательных программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в полном объеме, а также коррекции их физического и (или) психического развития в штатное расписание в ОУ вводятся ставки специалистов (учителя-логопеда, педагога психолога, учителя-дефектолога) либо заключаются договоры с учреждениями, имеющими данных специалистов, в рамках сетевого взаимодействия.

4.3. Финансирование ОУ, осуществляющего инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализуется в соответствии с действующим законодательством.

4.4. Для создания безбарьерной среды, надлежащих условий для воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ГБОУ СОШ с. Летниково организованы кабинеты для проведения коррекционных и развивающих занятий.

#### 5. Участники образовательного процесса. Их права и обязанности.

5.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, специалисты и иные работники ГБОУ СОШ с. Летниково, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, родители (законные представители) обучающихся. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на принципах демократизации и гуманизации образования и воспитания.

5.2. Права и обязанности педагогических работников, специалистов и иных работников ОУ, осуществляющих и сопровождающих инклюзивное обучение и воспитание, определяются актами законодательства РФ, уставом ГБОУ СОШ с. Летниково. Обязанности педагогических работников, специалистов и иных работников ОУ, осуществляющих и сопровождающих инклюзивное обучение и воспитание, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором ГБОУ СОШ с. Летниково на основании квалификационных характеристик и с учетом норм настоящего Положения.

5.3. Права и обязанности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и родителей (законных представителей) определяются актами законодательства РФ, Уставом ГБОУ СОШ с. Летниково и дополнительных прав и обязанностей Положение не предусматривает.

## 6. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. При принятии Положения учитывается мнение Совета обучающихся и общешкольного Совета родителей в порядке и в случаях, которые предусмотрены российским законодательством и локальными актами ГБОУ СОШ с. Летниково.

6.2. Данное Положение рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с. Летниково.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами региональных, федеральных органов управления образованием.

6.4. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются на педагогическом совете ГБОУ СОШ с. Летниково в составе новой редакции Положения которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

