

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева  
Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

**«Проверено»**

Учитель, и.ф.о. заместителя директора по

УР Зубцова Н.Н. \_\_\_\_\_

«30» августа 2021г.

**«Утверждаю»**

директор ГБОУ СОШ с.Летниково

Дремов А.П. \_\_\_\_\_

«30» августа 2021г.

### **Рабочая программа**

по музыке для 1-4 классов

Рассмотрено на МО учителей начальных классов

Протокол № «4» от «30 » августа 2021г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Дремова С.А.

Составители:

Бурдыганова О.В.

Дремова С.А.

учителя начальных классов

ГБОУ СОШ с.Летниково

Летниково, 2021г

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями), основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования «Музыка» авторов Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2016г.

В образовательном процессе используется УМК «Школа России», входящий в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию.

## **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий
- уважительное отношение к культуре других народов:
- эстетические потребности, ценности и чувства
- развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.
- развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Метапредметные результаты:**

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

### **Предметные результаты**

В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

- основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

- воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов;
- начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

### **Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий**

Обучающиеся научатся:

- воспринимать музыку и размышлять о ней, открыто и эмоционально выражать своё отношение к искусству, проявлять эстетические и художественные предпочтения, позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивании и исполнении вокально-хоровых произведений, игре на элементарных детских музыкальных инструментах;
- вставать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- реализовать собственный творческий потенциал, применяя музыкальные знания и представления о музыкальном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач;
- понимать роль музыки в жизни человека, применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности.

#### 1. Музыка в жизни человека

Выпускник научится:

- воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально, эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально-творческой деятельности;
- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии музыкального фольклора России, в том числе родного края, сопоставлять различные образцы народной
- и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- воплощать художественно-образное содержание и интонационно-мелодические особенности профессионального и народного творчества (в пении, слове, движении, играх, действиях и др.).

Выпускник получит возможность научиться:

- реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально-исполнительские замыслы в различных видах деятельности;
- организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность, музицировать и использовать ИКТ в музыкальных играх.

#### 2. Основные закономерности музыкального искусства

Выпускник научится:

- соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности на основе полученных знаний;
- наблюдать за процессом и результатом музыкального развития на основе сходства и различий интонаций, тем, образов и распознавать художественный смысл различных форм

- построения музыки;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов.

Выпускник получит возможность научиться:

- реализовывать собственные творческие замыслы в различных видах музыкальной деятельности (в пении и интерпретации музыки, игре на детских элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации);
- использовать систему графических знаков для ориентации в нотном письме при пении простейших мелодий;
- владеть певческим голосом как инструментом духовного самовыражения и участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении заинтересовавших его музыкальных образов.

### 3. Музыкальная картина мира

Выпускник научится:

- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.);
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных;
- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.

Выпускник получит возможность научиться:

- адекватно оценивать явления музыкальной культуры и проявлять инициативу в выборе образцов профессионального и музыкально-поэтического творчества народов мира;
- оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно-массовых мероприятий, представлять широкой публике результаты собственной музыкально-творческой деятельности (пение, инструментальное музицирование, драматизация и др.), собирать музыкальные коллекции (фонотека, видеотека).

### 3. Календарно тематическое планирование

#### 1 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>Музыка вокруг нас (16 ч)</b>		
1	И Муза вечная со мной!	1
2	Хоровод муз.	1
3	Повсюду музыка слышна.	1
4	Душа музыки – мелодия.	1
5	Музыка осени.	1
6	Сочини мелодию.	1
7	«Азбука, азбука каждому нужна...»	1
8	Музыкальные инструменты (дудочка, рожок, гусли, свирель)	1
9	Музыка вокруг нас (обобщение).	1

10	«Садко». Из русского былинного сказа.	1
11	Музыкальные инструменты.	1
12	Звучащие картины.	1
13	Разыграй песню.	1
14	Пришло Рождество, начинается торжество.	1
15	Родной обычай старины. Добрый праздник среди зимы.	1
16	Музыка вокруг нас (обобщение 2).	1
<b>Музыка и ты (17 ч)</b>		
17	Край, в котором ты живёшь.	1
18	Поэт, художник композитор.	1
19	Музыка утра. Музыка вечера.	1
20	Музыкальные портреты.	1
21	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка.	1
22	У каждого свой музыкальный инструмент.	1
23	Музы не молчали.	1
24	Мамин праздник.	1
25	Музыкальные инструменты.	1
26	«Чудесная лютня».(по алжирской сказке)	1
27	Звучащие картины. Обобщение материала.	1
28	Музыка в цирке.	1
29	Дом, который звучит.	1
30	Опера – сказка.	1
31	«Ничего на свете лучше нету ...»	1
32	Афиша. Программа. Твой музыкальный словрик.	1
33	Музыка и ты. Обобщение материала.	1

## 2 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>Как можно услышать музыку (9 ч)</b>		
1	Звучание музыки вокруг.	1
2	Начало познания музыки.	1

3	Родные корни.	1
4	Родные корни.	1
5	Мир человека.	1
6	Муз игра «Идём в концертный зал».	1
7	Звучащий образ России.	1
8	Звучащий образ России.	1
9	Обобщающий урок по теме: «Как можно услышать музыку».	1
<b>Развитие темы: как можно услышать музыку? (7 ч)</b>		
10	Твоё творчество.	1
11	Былинность.	1
12	Детство.	1
13	«Подслушанная» музыка.	1
14	Сказку сказываем.	1
15	Создаём героев.	1
16	Обобщающий урок по теме: «Как можно услышать музыку» (развитие темы).	1
<b>Кульминация темы: как можно услышать музыку? (9 ч)</b>		
17	Мир и человек.	1
18	Рисуем мир.	1
19	Музыкальный язык.	1
20	Характер.	1
21	Темп и ритм.	1
22	Мелодия и интонация.	1
23	Пишем музыку.	1
24	Времена года.	1
25	Обобщающий урок по теме: «Как можно услышать музыку» (кульминация темы).	1
<b>Обобщение темы: как можно услышать музыку? (9 часов)</b>		
26	Музыкальные сочинения.	1

27	Народная песня.	1
28	Композиторская музыка.	1
29	Маленькие – великие.	1
30	Спектакли и музыка.	1
31	Проблемы жизни в музыке.	1
32- 33	Обобщающий урок по теме: «Как можно услышать музыку».	2
34	<i>Заключительный урок-концерт.</i>	1

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Россия – Родина моя (5 ч)</b>		
1	Мелодия - душа музыки.	1
2	Природа и музыка.	1
3	Виват, Россия! (кант). Наша слава- русская держава. Комбинированный урок. Традиционный.	1
4	Кантата «Александр Невский».	1
5	Опера «Иван Сусанин».	1
<b>День, полный событий (4 ч)</b>		
6	«Утро».	1
7	«Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек».	1
8	«В детской». Игры и игрушки. На прогулке. Вечер.	1
9	Обобщающий урок.	1
<b>О России петь – что стремиться в храм (4ч)</b>		
10	Радуйся Мария! Богородице Дево, радуйся!	1
11	«Древнейшая песнь материнства».	1

12	«Вербное Воскресение».	1
13	«Святые земли Русской. Княгиня Ольга и князь Владимир».	1
<b>Гори, гори ясно, чтобы не погасло (4 ч)</b>		
14	«Настрою гусли на старинный лад... (былины). Былина о Садко и Морском царе»	1
15	«Певцы русской старины».	1
16	«Звучащие картины. Прощание с Масленицей». Обобщающий урок.	1
17	Опера «Руслан и Людмила».	1
<b>В музыкальном театре (6 ч)</b>		
18	Опера «Орфей и Эвридика».	1
19	Опера «Снегурочка». Волшебное дитя природы.	1
20	«Океан – море синее».	1
21	Балет «Спящая красавица».	1
22	«В современных ритмах (мюзикл)».	1
23	«Музыкальное состязание (концерт)».	1
<b>В концертном зале (6 ч)</b>		
24	«Музыкальные инструменты (флейта). Звучащие картины».	1
25	«Музыкальные инструменты (скрипка)».	1
26	Обобщающий урок 3 четверти.	1
27	Сюита «Пер Гюнт».	1
28	«Героическая». Призыв к мужеству. Вторая часть, финал».	1
<b>Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье... (5 ч)</b>		
29	«Мир Бетховена».	1
30	«Чудо музыка. Острый ритм – джаз».	1
31	«Мир Прокофьева».	1
32	«Люблю я грусть твоих просторов».	1
33	«Прославим радость на земле. Радость к солнцу нас зовет».	1
34	<b>Обобщающий урок.</b>	1

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел «Россия – Родина моя» - 3 ч.</b>		
1	Мелодия. «Ты запой мне ту песню...» «Что не выразишь словами, звуком на душу навей...»	1
2	Как сложили песню. Звучащие картины. «Ты откуда русская, зародилась, музыка?»	1
3	«Я пойду по полю белому...» На великий праздник собралась Русь!	1
<b>Раздел «О России петь – что стремиться в храм» - 1 ч.</b>		
4	Святые земли Русской. Илья Муромец	1
<b>Раздел «День, полный событий» - 5 ч.</b>		
5	«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...»	1
6	«Что за прелесть эти сказки!». Три чуда	1
7	Ярмарочное гулянье. Святогорский монастырь	1
8	«Приют, сияньем муз одетый...»	1
9	Обобщающий урок 1 четверть	1
<b>Раздел «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» -2 ч.</b>		
10	Композитор – имя ему народ. Музыкальные инструменты России	1
11	Оркестр русских народных инструментов. «Музыкант – чародей» (белорусская народная сказка)	1
<b>Раздел «В концертном зале» - 5 ч.</b>		
12	Музыкальные инструменты (скрипка, виолончель.) Вариации на тему рококо	1
13	«Старый замок». Счастье в сирени живет...	1
14	«Не молкнет сердце чуткое Шопена...»Танцы, танцы, танцы...	1
15	«Патетическая» соната. Годы странствий	1
16	Царит гармония оркестра. Обобщающий урок 2 четверти.	1
<b>Раздел « День, полный событий » – 1ч.</b>		
17	Зимнее утро. Зимний вечер	1
<b>Тема раздела: «В музыкальном театре» (6 ч.)</b>		
18	Опера «Иван Сусанин». (Бал в замке польского короля. За Русь все стеной стоим...)	1
19	Опера «Иван Сусанин». (Сцена в лесу)	1
20	«Исходила младешенька». (Опера М.Мусоргского «Хованщина»)	1
21	Русский восток. «Сезам, откройся!». Восточные мотивы.	1
22	Балет «Петрушка»	1
23	Театр музыкальной комедии	1
<b>Тема раздела: «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» (3 ч.)</b>		
24	Прелюдия. «Исповедь души». «Революционный» этюд	1
25	Мастерство исполнителя. Музыкальные инструменты (гитара)	1
26	Обобщающий урок 3 четверти	1
<b>Раздел «О России петь – что стремиться в храм» - 3 ч.</b>		

27	Праздников праздник, торжество из торжеств	1
28	Родной обычай старины. Светлый праздник	1
29	Кирилл и Мефодий	1
<b>Раздел «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» - 1 ч.</b>		
30	Народные праздники. «Троица»	1
<b>Раздел «Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь» - 4 ч.</b>		
31	В интонации скрыт человек	1
32	Музыкальный сказочник	1
33	«Рассвет на Москве-реке»	1
34	Обобщающий урок 4 четверти. Заключительный урок – концерт.	1