



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

«Согласовано»

«Утверждаю»

учитель, и.ф.о. заместителя директора по УР
 Зубцова Н.Н.

и.о. директора ГБОУ СОШ с. Летниково
 Дремов А.П.

«29» августа 2019 г.

Приказ № от «105» 30 августа 2019



Рабочая программа
индивидуально-групповых занятий
по русскому языку
8 класс

Рассмотрено на МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № «1» от «29» августа 2019 г.

Руководитель МО  Аниохина Л.Н.

Разработчик программы:

учитель русского языка и литературы
Дремова Т.Н.

Летниково, 2019

Аннотация

Рабочая программа школьного компонента предназначена для учащихся 8 класса. Целью данного курса является учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Данный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Рабочая программа составлена на основе учебного плана ГБОУ СОШ с. Летниково, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Учебно-методический комплекс, используемый в курсе индивидуально-групповых занятий по русскому языку в 8 классе:

1. Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы: книга для учителя / Г. А. Богданова. - М. : Просвещение, 2015.
2. Григорьева М.Н., Назарова Т.Н: Русский язык. 8 класс. Диктанты к учебнику Л.А. Тростенцовой. - М., Экзамен, 2017
3. Тростенцова, Л. А. Русский язык. Дидактические материалы. 8 класс / Л. А. Тростенцова, М. М. Стракевич, Н. В. Ладыженская. - М. : Просвещение, 2017.
4. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 8 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской и др./ - М., Экзамен, 2017.
5. Русский язык. Разноуровневые задания. 8 класс. – М.: ВАКО, 2015.
6. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 8 класс– М. : ВАКО, 2015

- ликвидировать пробелы у учащихся в обучении русскому языку;
- отрабатывать и совершенствовать навыки, полученные на уроках;
- создать условия для успешного индивидуального развития ребенка;
- формировать ответственное отношение учащихся к учебной деятельности.

1. Планируемые результаты.

Ученик научится:

- самостоятельно формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

2. Содержание курса

Повторение изученного в 5-7 классах (3 ч)

Лексика и фразеология. Словарный состав языка с точки зрения происхождения, употребления и стилистической окраски. Морфемика. Способы словообразования.

Орфография и морфемика. Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи. Буквы *н, nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные препинания. Сочетания знаков препинания. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах. Грамматическая основа предложения. Гибкость современной пунктуации. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Синтаксис. Словосочетание (2 ч)

Понятие о синтаксисе. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации. Словосочетание, предложение, текст как единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи. Способы подчинительной связи. Комбинация знаков препинания в тексте. Нерегламентированная пунктуация, авторские знаки.

Синтаксис. Предложение (7 ч)

Простое двусоставное предложение.

Основные виды простого предложения, порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения. Функции подлежащего и сказуемого, их характеристика, способы выражения подлежащего и сказуемого. Основные типы сказуемого: составное глагольное, составное именное. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложения, их отличие от других второстепенных членов предложения, использование приложения в качестве средства выразительности речи. Обстоятельство. Распространенные члены предложения. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом *несмотря на*.

Односоставные предложения (5 ч)

Понятие об односоставных предложениях. Виды односоставных предложений. Синонимика двусоставных и односоставных предложений. Знаки препинания в конце назывных предложений. Особенности неопределенно-личных предложений, сфера употребления, способы выражения сказуемого в этих предложениях; отличие неопределенно-личных предложений и обобщенно-личных. Неполные предложения в речи. Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.

Однородные члены (3 ч)

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения.

Обособленные члены предложения. (8 ч)

Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособление согласованных определений. Несогласованные определения и их обособление. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособление уточняющих членов предложения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность.

Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами (2 ч)

Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями. Вводные слова. Интонация вводности. Вводные предложения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Обращение. Роль обращений в речевом общении. Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью (3 ч)

Основные способы передачи чужой речи, знаки препинания и обоснование их постановки. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты. Оформление цитат на письме.

Повторение изученного в 8 классе (1 ч)

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов
	Повторение изученного в 5-7 классах	3
1.	Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемика. Буквы <i>н, nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
2.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	1
3.	Основные единицы синтаксиса. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах.	1
	Синтаксис. Словосочетание	2
4.	Словосочетание. Способы подчинительной связи.	1
5.	Основные виды словосочетания.	1
	Синтаксис. Предложение	7
6.	Основные виды предложений. Простые и сложные предложения. Грамматическая основа предложения.	1
7.	Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его основные типы. Простые глагольные сказуемые.	1
8.	Составное глагольное сказуемое.	1
9.	Составное именное сказуемое.	1
10.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
11.	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение.	1
12.	Обстоятельство.	
	Односоставные предложения	5
13.	Основные виды односоставных предложений.	1
14.	Определенно - личные предложения.	1
15.	Неопределенно – личные предложения.	1
16.	Безличные предложения.	1
17.	Назывные предложения. Знаки препинания в конце назывных предложений.	1
	Однородные члены	3
18.	Однородные и неоднородные определения.	1
19.	Союзы при однородных членах, их разряды по значению.	1
20.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
	Обособленные члены предложения	8
21.	Обособленные определения.	1
22.	Обособление одиночных и несогласованных определений.	1
23.	Обособление приложений.	1
24.	Обособление дополнений.	1
25.	Обособление обстоятельств.	1
26.	Обособление обстоятельств.	1
27.	Уточняющие члены предложения.	1
28.	Уточняющие члены предложения.	1
	Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами	2
29.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами,	1

	словосочетаниями. Вставные конструкции.	
30.	Знаки препинания при обращении.	1
	Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью	3
31.	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1
32.	Косвенная речь.	1
33.	Диалог. Цитаты и их оформление на письме.	1
34.	Повторение.	1
		34