**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Петра Ивановича Золотарева с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области за 2014-2015 учебный год**

 Учредителем ГБОУ СОШ с. Летниково является Самарская область.

 Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

ГБОУ СОШ с. Летниково расположено в селе Летниково на территории Летниковского сельского поселения, который включает в себя села Ореховку, Сам-Ивановку, Калашиновку, Пушкарку, Горяйновку, Славинку. Для организации УВП школа имеет одно здание. Техническое состояние школы хорошее, в 2011 году в рамках проекта «Достойные Граждане Великой страны» был проведён капитальный ремонт здания.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий Совет*,* Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет.

 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области – малокомплектная сельская школа, находящаяся в 100 километрах от г. Самара и в 65 километрах от г. Нефтегорска.

|  |
| --- |
| **Общая информация** |
| Наименование образовательного учреждения | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самаркой области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарёва Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области  |
| Тип и вид образовательного учреждения |  Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа. |
| Организационно-правовая форма | Государственное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Самарская область. Юридический адрес: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16 |
| Год основания | 1968  |
| Юридический адрес | 446650, Самарская область, Алексеевский район, с.Летниково, ул. З.Вобликова, д.150,  |
| Телефон |  (84671) 4 -71-21  |
| Факс | (84671) 4 -71-53  |
| e-mail | b-sw/@ yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http:// letnikovskayash.ru |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Бакулина Светлана Викторовна |

В ГБОУ СОШ с. Летниково в 2014-2015 году обучалась 50 учащихся и 18 воспитанников ДО, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| I ступень | 14 учащихся |
| II ступень | 27 учащихся |
| III ступень | 9 учащихся |

Основной контингент учащихся проживает в с. Летниково и с. Славинка. В школе также обучаются подвозные дети из:

|  |  |
| --- | --- |
| п. Ильичевский | 3 учащихся |
| с. Калашиновка | 3 учащихся |

Социальный паспорт учащихся школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус учащихся** | **1-4****классы** | **5-8****классы** | **9-11****классы** | **Всего** | **%** |
| Опекаемые | - | - | - | - | - |
| Дети-инвалиды | - | - | - | - | - |
| Стоящие на внутришкольном учёте | 3 | 3 | 1 | 7 | 7,6 |
| Дети с ослабленным здоровьем | 1 | 3 | 2 | 6 | 6,5 |

**МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

ГБОУ СОШ с. Летниково имеет хороший материально-технический ресурс:

* Имеются учебные кабинеты – 12;
* Укомплектован компьютерный класс на 11 ПК с подключением к сети Интернет;
* Укомплектованы кабинеты физики, химии;
* Создана и функционирует медиатека;
* Организованы компьютеризированные рабочие места для педагогов;
* Оборудована школьная мастерская;
* Функционирует кабинет психолога, имеется комната психологической разгрузки;
* Работает историко-краеведческий музей;
* Имеется столовая на 60 посадочных мест;
* Оборудован спортзал, тренажерный зал;
* Имеется библиотека на 1727 учебных изданий;
* Опытный участок 0,75 га.

 Все это помогает организовать эффективную образовательную среду и   позволяет нам добиваться стабильных образовательных результатов

Сформировано 9 классов- комплектов, в том числе:

начальная школа- 2 класса-комплекта;

 основная школа- 5 классов-комплектов;

 средняя школа-2 класса-комплекта.

Школа реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Режим занятий строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При этом образовательная организация работает по следующему графику:

- первые классы – одиннадцатые классы класса классы по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходным днями, в одну смену.

-.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

 со второй четверти – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебных недели. минут. Продолжительность урока для 1-11 классов – 40 минут.

Продолжительность академического часа – 40 минут. Расписание занятий предусматривает 2 перерыва достаточной продолжительности для питания обучающихся.

 ***Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения***

В ГБОУ СОШ с. Летниково реализуется программа развития «Я- Гражданин России», одним из разделов данной программы является реализация подпрограммы «Здоровый ребёнок».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

* Систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции;
* Разработка педагогических технологий, методик, отбор учебного материала, способствующего сохранению здоровья детей;
* Организация образовательной среды, способствующей формированию здорового образа жизни;
* Ориентация инновационной деятельности образовательного учреждения на важнейший критерий эффективности учебного процесса – улучшение физического и психического здоровья детей;
* Решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
* Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;
* Реабилитация детей с хроническими заболеваниями.

**Реализация здоровьесберегающих технологий**

* Проведение физзарядки перед началом уроков;
* Проведение 3-его часа физической культуры в 1-11 классах и динамической паузы

( спортивных игр) (2 часа) в 1-3 классе, в те дни когда нет занятий по физической культуры

* Проведение регулярного мониторинга здоровья учащихся, ведение паспортов здоровья класса.

Распределение по медицинским показателям групп для занятий физической культурой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2014\2015 | % от общего кол-ва учащихся |
| Первая группа | 15 | 20 |
| Вторая | 38 | 77 |
| Третья | 2 | 2,6 |
| Четвёртая | - | - |

 Физическое развитие учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | 2014-2015 г. |
| КоличествоУчащихся | % от общего количества учащихся ОО |
| Выше среднего | 0 | 0 |
| Среднее | 50 | 100% |
| Ниже среднего | - | - |
| Дисгармоничное | - | - |

Физическое развитие учащихся среднее, наличие дисгармоничного развития, развития ниже среднего не выявлено.

Здоровьесберегающая инфраструктура

|  |  |
| --- | --- |
| Направления системной работы | Реализация в ОО |
| ·соответствие состояния и содержания здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся; | Состояния здания и помещения ОО соответствует санитарным и гигиеническим нормам. |
| ·наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи; | Имеется столовая на 60 посадочных мест |
| ·организацию качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков; | Организуется качественное горячее питание учащихся |
| ·оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём; |  В ОУ имеется беговая дорожка электрическая -2 шт., велотренажер-2 шт, , тренажёр для развития мышц-1 шт, , силовая скамья-1 шт, теннисный стол-2шт, конь гимнастический-1 шт, снаряд- Козёл-1шт, снаряд Конь-1 шт, скамья гимнастическая -4 шт, мостик гимнпстический-2шт, брусья гимнастимческие-2 шт, 12 пар лыж |
| ·наличие помещений для медицинского персонала; | нет |
| ·наличие необходимого (в расчёте на количество обучающихся) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (логопеды, учителя физической культуры, психологи, медицинские работники). | Учитель физической культуры высшей квалификационной категории, психолог |

Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наименование содержания |
| 1 | Оборудование спортзала:1. Тренажеры (силовой, велотренажер, беговая дорожка)2. Лыжи3. Мячи |
| 2 | Оборудование спортивной площадки во дворе школы |
| 3 | Приобретение мобильного компьютерного класса:1.Ноутбуки2.Интерактивная доска3.Мультимедиа проектор |
| 4 | Оборудование кабинетов школы:1. Жалюзи (2-й этаж, 21 окно) |
| 5 | Обеспечение учебно-методической литературой по здоровьесбережению |
| 6 | Приобретение и установка оборудования (малых спортивных форм) для детской площадки |
| 7. | Приобретение лекарственных препаратов для витаминизации детей. |
| 9. | Оборудование комнаты психологической разгрузки |

 **Характеристика педагогического коллектива**.

 Педагогический коллектив школы составляют 13 педагогов. Количество педагогических работников на протяжении 3 лет остаётся стабильным.

Распределение педагогов по уровню образования и стажу работы представлены в таблицах:

1. По уровню образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшее | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
| Общее кол-во | В том числе кандидаты и доктора наук |
| 13 | 10 | - | - | 3 | - |

 Следовательно, высшее образование имеют **77%** педагогов, среднее специальное- 23%.

2. По стажу работы (основной состав):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
| - | 1 | 0 | 3(22,8%) | 1(7,6%) | 2(15,2%) | 6(45,6%) |

Следовательно, педагогический коллектив в большей части состоит из педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет – 60,8%, и нуждается в привлечении молодых педагогов. Для решения данной цели на очные отделения ПГСГА были даны целевые направления на бюджетные места.

Труд педагогов ГБОУ СОШ с. Летниково отмечен наградами различного уровня:

1. Отраслевые награды имеют 2 педагога (Фамутдинов Б.Р., Бобровская С.Н.), Награды Министерства образования и науки Самарской области – 3 педагога
2. Благодарственные письма и дипломы Самарской Губернской Думы – 6
3. Награды Юго-Восточного управления МОиНСО – 3 педагога

Учителя ОУ имеют награды от руководителей муниципального района Алексеевский, сельского поселения.

 **В 2007 году учитель истории Бобровская С.Н. стала победителем конкурса лучших учителей России:**

Следовательно, первоочередная задача это «омоложение» педагогического коллектива.

 Два педагога являются выпускниками данной школы.

Педагоги повышают квалификацию, проходя процедуру аттестации, так, доля педагогов, имеющих квалификационные категории в 2014 году составила **46 %**., педагоги прошедшие процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности – **38%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Соответствуют занимаемой должности |
| 2014\2015 | - | 3 | 3 |  5 |

 Информация о педагогах повысивших квалификационную категорию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№п\п* | *Ф.И.О. педагога* | *Дата присвоения квалификационной категории* | *Присвоена квалификационная категория* |
| 1. | Бобровская С.Н. | 27.09.2012 | первая |
| 2. | Фамутдинов Б.Р. | 22.02.2012 | первая |
| 3. | Симонова С.Д. | 13.06.2014 |  |
| 4. | Романова Т.И. | 26.12.2010 | вторая |
| 5. | Сысоева Т.В. | 26.12.2010 | вторая |
| 6. | Шебалдина О.И. | 26.12.2010 | вторая |
| 7. | Анюхина Л.Н. | 28.06.2013 | соответствует занимаемой должности |
| 8. | Зубцова Н.Н. | 06.02.2014 | соответствует занимаемой должности |
| 9. | Леонова М.А. | 06.02.2014 | соответствует занимаемой должности |
| 10. | Егоров А.В. | 06.02.2014 | соответствует занимаемой должности |
| 11. | Насыров М.Р. | 06.02.2014 | соответствует занимаемой должности |

Учителей школы всегда отличали ответственность, стремление к повышению педагогического мастерства, научно-методического уровня профессиональной деятельности, внедрению инновационных технологий, внимание к интеллектуальному, нравственному и духовному развитию учащихся.

Школа поддерживает тесные связи с преподавателями Поволжской социально-гуманитарной академии. Это помогает ей успешно овладевать современными педагогическими технологиями, внедрять в практику научные идеи, грамотно изучать и обобщать педагогический опыт, организовывать разнообразные формы повышения квалификации педагогов школы, так в октябре 2014 года на базе ГБОУ СОШ с. Летниково была проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданской и патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики», 3 педагога школы являлись участниками данной конференции.

 Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары. Все педагоги начальной школы, реализующие основную образовательную программу, прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС.

 За 2014 год повысили свою квалификацию 7 чел**.- 54%,** в объёме 36 ч. – 3 чел.-23% свыше 72 ч. - 4 чел.-31%. Все педагоги школы**- 100%** прошли обучение по программе повышения квалификации в связи с переходом на ФГОС.

О росте профессионализма педагогов свидетельствует тот факт, что каждый год около четверти учителей повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах в СИПКРО (в том числе и дистанционных).

В 2014 году **100 %** педагогов ОО обучились на различных курсах, организованных СИПКРО, ЦСО г. Самара, ЦПО г. Самара.

В Образовательном учреждении обучаются дети с особыми образовательными потребностями, следовательно, повышение профессионального мастерства педагогов, работающими с такими детьми – первоочередная задача. Так, с 2009 года по 2014 - 50% педагогов, работающих с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

 Следовательно, в педагогическом коллективе ГБОУ СОШ с. Летниково закрепилась устойчивая тенденция повышения квалификации.

***Особенности учебного плана ГБОУ СОШ с. Летниково***

 Учебный план ГБОУ СОШ с. Летниково разработан в соответствии со

следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в

действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в

действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования»

- приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных

требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся,

воспитанников»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях»;

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной

деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта

общего образования»

-

- Основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ

СОШ с. Летниково

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ

с. Летниково.

Школа работает по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 недели, для 2-11

классов – 34 недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет – 40 минут. В 1 классе

используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по

35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае

– по 4 или 5 уроков в день по 40 минут каждый.

**I. Начальное общее образование**

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое

обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях

основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения

в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1- 4 классов состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОО. Часть учебного плана, формируемая

участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы данной части учебного плана ОО использованы на увеличение учебных часов отводимых на изучение отдельных предметов. С целью реализации ООП НОО ГБОУ СОШ с. Летниково, дополнительно по 1 часу в 1- 4 классах выделено на предмет «Русский язык»

 Согласно ФГОС НОО в целях учета индивидуальных особенностей и потребностей

учащихся организуется внеурочная деятельность в соответствии с ООП НОО по

следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное ,общеинтеллектуальное, общекультурное – 9 часов в неделю на каждого учащегося 1 класса, 12 часов в неделю на каждого учащегося во 2-4 /План внеурочной деятельности прилагается./

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

При организации образовательного процесса в 1- 4 классе используется

чередование учебной и внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности в

первых классах для организации в середине учебного дня динамической паузы отводится

время, продолжительностью не менее 40 минут, в дни, когда не проводятся уроки

физической культуры.

**II. Основное общее образование**

1) Учебный план для 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и

части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательный отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива ГБОУ СОШ с. Летниково.

 Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

- в 5 классе

1)на увеличение учебных часов – по физической культуре – 1час.

2)с целью реализации преемственности общественно-научного образования, с учётом интересов участников образовательных отношений, духовно-нравственного воспитания обучающихся вводится предмет обществознание – 1 час.

- в 6 классе на увеличение учебных часов по физической культуре – 1 час.

 - в 7 классе – на увеличение часов по физической культуре – 1 час, с целью усиления предметных областей дополнительно выделены часы по биологии – 1 час.

В соответствии с письмом МОиН РФ «Об изучении предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 года, предметная область ОДНКНР реализуется через включений знаний данной предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся – по 1 часу с 5-7 класс соответственно.

- другие направления внеурочной деятельность реализуются в соответствии с ООП ООО по следующим

направлениям: физкультурно-спортивно и оздоровительное, духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – 10 часов в неделю на каждого

обучающегося 5-7 классов. /План внеурочной деятельности прилагается./

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

2) Инвариантная часть для 8-9 классов включает обязательные учебные

предметы *федерального компонента*: «Русский язык», «Литература», «Иностранный

язык», «Математика (алгебра и геометрия)», «Информатика и ИКТ», «История»,

«Обществознание», «География», «Природоведение», «Биология», «Химия», «Физика»,

«Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Предпрофильные курсы»,

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках *регионального компонента* инвариантной части в 8 -9 классах изучается

предмет « Основы проектная деятельность» по 1 часу в неделю.

Вариативная часть для 8-9 классов включает:

- предпрофильные курсы в 9 классе – 1 час в неделю;

- граждановедение в 8 классе, направленный на формирование основ гражданской идентичности, правовых знаний, воспитания патриотических чувств - 1 час в неделю.

**III. Среднее (полное) общее образование**

В связи с реализацией профильного обучения учебный план разделен на два

уровня: базовый (ориентированный на формирование общей культуры и связанный с

мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования) и

профильный (выбранный исходя из личных склонностей, потребностей учащихся и

ориентированный на их подготовку к последующему профессиональному образованию

или профессиональной деятельности).

1) 10 класс

В 10 классе реализуется  *физико-математический* профиль обучения.

Инвариантная часть учебного плана включает

- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне),

направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся: «Русский язык» «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Биология» «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

- обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся на

профильном уровне (физико-математический):

- Математика – 6 ч.

- Физика- 5 ч.

- учебные предметы регионального компонента: «Проектная деятельность» 1 ч в неделю

- из части, формируемой участниками образовательного процесса – с целью увеличения количества часов на изучение отдельных предметов, с учётом потребностей и интересов обучающихся, и их родителей выделены дополнительно часы на изучение русского языка (2 часа), инфрматики – 2 ч.

2) Вариативная часть включает:

- элективные курсы – 2 часа в неделю;

2) 11 класс

В 11 классе реализуется  *социально-гуманитарный* профиль.

1) Инвариантная часть учебного плана включает

- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне),

направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся: «Литература», «Иностранный язык», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Физическая

культура», «Физика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и учащихся на

профильном уровне (социально-гуманитарный профиль):

- Русский язык- 3 ч

- История - 4 ч

- Обществознание - 3 ч

- учебные предметы регионального компонента: «Проектная деятельность» 1 ч в неделю

- из части, формируемой участниками образовательного процесса. выделены дополнительные часы ( 1 час) на изучение предмета «математика»

2) Вариативная часть включает:

- элективные курсы – 2 часа в неделю;

**IV. Индивидуальное обучение по адаптированным**

**образовательным программам VII вида**

Учебный план для индивидуального обучения детей, занимающихся по

адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического

развития (VII вида), разработан в соответствии с Порядком организации индивидуального

обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим

показаниям, утв. Департаментом науки и образования Администрации Самарской

области и Департаментом здравоохранения Администрации Самарской области

23.05.2002 г. №5/188, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

29.12.2010 № 189.

Учебный план составлен на основе Примерного учебного плана для

индивидуального обучения по программам массовой общеобразовательной школы и для

детей с задержкой психического развития.

Учебный план содержит предметы общеобразовательной подготовки:

-5 класс: русский язык, математика, литература, биология, история, английский язык;

Для организации коррекционно-развивающей работы с учащимся 5 класса в

учебном плане выделен 1час на коррекционно-развивающие занятия с логопедом (согласно заключению ПМПК)

***Результаты государственной итоговой аттестации в 2014\2015 учебном году:***

В 2014-2015 году 5 выпускников 9-го класса сдавали итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (по русскому языку и математике) в форме ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГБОУ | Кол-во вып-ков | Кол-во оценок | Средний балл | Уровень обуч-сти(%) | Качество обучения(%) | Средняя оценка | Max(39) |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
|  |  |  |  |
| СОШ с. Летниково | 5 | **0** | **1** | **2** | **2** | 30,6 | 100 | 80 | 4,2 | 0 |
| 0 | 20% | 40% | 40% |
| **Алексеевский** **р-н**  | 91 | **2** | **32** | **36** | **21** | 28,1 | 97,8 | 62,6 | 3,8 | 1 |
| 2,2% | 35,2% | 39,5% | 23,1% |
| **Нефтегорский** **р-н** | 200 | **3** | **54** | **77** | **66** | 29,7 | 98,5 | 71,5 | 4 | 3 |
| 1,5% | 27% | 38,5% | 33% |
| **ОКРУГ** | 471 | **9** | **126** | **187** | **149** | 29,6 | 98,1 | 71,3 | 4 | 12(2,5%) |
| 1,9% | 26,8% | 39,7% | 31,6% |
|  Самарская область |  | 1,4% |  |  |  | 30,8 | 98,6 | 78,8 | 4,2 |  |

Вывод:

 1. Все обучающиеся выпускного класса прошли государственную итоговую аттестацию, уровень обученности составил 100%

2. Качество обучения составляет 80%, что на 17,4% выше чем по Алексеевскому району и на 2,2% выше чем по Самарской области.

3. Средний балл по итогам ГИА составил 30,6 баллов что, выше чем по району на 2,5 балла, выше образовательных результатов округа на 1 балл, но ниже на 0,2 балла достижений по Самарской области.

ОГЭ-2015 **математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГБОУ | Кол-во вып-ков | Кол-во оценок | Средний балл | Уровень обуч-сти(%) | Качество обучения(%) | Средняя оценка | Max(38) |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| СОШ с. Летниково | 5 | **0** | **2** | **3** | **0** | 15,8 | 100 | 60 | 3,6 | - |
| 0 | 40% | 60% | 0 |
| **Алексеевский** **р-н**  | 91 | **5** | **53** | **27** | **6** | 14 | 94,5 | 36,3 | 3,4 | - |
| 5,5% | 58,2% | 29,7% | 6,6% |
| **Нефтегорский р-н** | 200 | **5** | **97** | **87** | **11** | 15,6 | 97,5 | 49 | 3,5 | - |
| 2,5% | 48,5% | 43,5% | 5,5% |
| **ОКРУГ** | 471 | **17** | **253** | **168** | **33** | 15 | 96,4 | 42,7 | 3,5 | - |
| 3,6% | 53,7% | 35,7% | 7% |
|  Самарская область |  | 7,2% |  |  |  | 15,7 | 92,8 | 50,8 | 3,6 |  |

Все выпускники 9 класса освоили основную образовательную программу по математике, уровень обученности составил 100%, качество обучения- **60%** - это выше чем по Алексеевскому району на 23,7%, а округа на 17,3%; средний балл – **15,8** что на 1,8 выше, чем по району, и на 0,8 балла выше чем по округу, и на 0,1 балла выше, чем Самарская область. Следовательно, необходимо удержать достигнутый рубеж на ГИА -9 в 2016 г.

**Результаты Единого государственного экзамена.**

 Для организации и проведении единого государственного экзамена в ГБОУ СОШ с. Летниково были изданы следующие нормативные документы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование документа | Вид документа(приказ, распоряжение) | Дата, № документа |
| 1. | «О назначении ответственных за предоставление базы данных» | Приказ | 1.09.2014№130 |
| 2. | «О подготовке к ЕГЭ» | Приказ | 5.04.2015№ 119 |
| 3. | «О направлении за обучающие семинары организаторов ЕГЭ» | Приказ | 16.04.2015 № 128 |
| 4. | «О назначении сопровождающего выпускников на ЕГЭ» | Приказ | 20.05.2015№ 121 |

С этой целью было запланированы и проведены следующие мероприятия по подготовке и участию в ЕГЭ в 2012 году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников, категории участников |
| 1. | Ознакомление выпускников с нормативными документами | Регулярно по мере выхода соответствующего документа | 7 |
| 2. | Оформление стенда «Подготовка к ЕГЭ» | Февраль-март | 7 |
| 3. | Родительское собрание | Март | 7 |
| 4.  | Проведение репетиционных экзаменов | Декабрь, февраль, апрель | 7 |
| 5. | Психолого-педагогическое сопровождение | В течение года | 7 |

Анализ участия в ЕГЭ выпускников ОУ в 2015 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Количество выпускников | Количество участников ЕГЭ | % от количествавыпускников ОУ  |
| 1. | Русский язык | 7 | 7 | 100 |
| 2. | Математика (профильный уровень) | 6 | 6 | 86 |
| 3. | Математика (базовый уровень) | 1 | 1 | 14 |
| 3. | Физика | 3 |  | 42 |
| 4. | История  | 1 | 1 | 14 |
| 5. | Обществознание | 3 |  | 42 |
| 6. | Химия | 2 | 2 | 28 |

 Как видно из данной таблицы, большая часть выпускников- (42%) выбрали для сдачи обществознание и физику. Причины такого выбора можно объяснить профилем обучения, кроме того, данный предмет является вступительным во многие ВУЗы.

**Сравнение среднего балла по русскому языку и математике со средним баллом по Самарской области и со средними баллом по территориальному управлению:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Средний балл по Самарской области | Средний балл по Юго-Восточному управлению | Средний балл по Алексеевскому району | Среднийбалл по ОУ |
| 1. | Русский язык | 71,6 | 68,4 | 68,7 | 61 |
| 2. | Математика (профильный уровень) | 49,7 | 45,7 | 45,4 | 37,6 |
| 3. | Обществознание | 60 | 58,8 | 55,9 | 59,7 |
| 4. | Физика | 55 | 49,6 | 46,5 | 46,7 |
| 5. | Химия | 63 | 44 | 46,2 | 36 |
| 6. | История | 51,2 | 51,2 | 40,8 | 43 |

 Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ по годам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Средний балл по предметам ЕГЭ |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |  |  |  |  |  |
| 1. | Русский язык | 63,8 | 60 | 67,2 | 61 |  |  |  |  |  |
| 2. | Математика | 41,6 | 37 | 40 | 37,6 |  |  |  |  |  |
| 3. | Физика | 38 | 60 | 38,75 | 46,7 |  |  |  |  |  |
| 4. | Биология | 55,5 | - | 44 |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Химия | - | - |  | 36 |  |  |  |  |  |
| 6. | География | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | История России | 37 | 56 | 43 |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Обществознание | 54 | 56,3 | 54,2 | 59,7 |  |  |  |  |  |

В 2015 году по русскому языку средний балл- 61, причём это на 6,2 балла ниже по сравнению с 2014 г., но в целом ситуация стабильная – средний балл в среднем равен 60 баллов.

Некоторые предметы по выбору демонстрируют повышение среднего балла: наблюдается положительная динамика по физике, обществознанию.

Стабильно низкими остаются результаты по математике. Поэтому в рейтинге школ ОО занимает 13 позицию из 16 школ округа. Следовательно, результаты не стабильные, необходимо педагогу повышать свой профессиональный уровень, участвовать в окружных методических объединениях по данному предмету, посещать курсы повышения квалификации по данному направлению деятельности.

**Общие результаты итоговой аттестации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам | Всего на конец учебного года | В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца |
|  |  |  | В том числе особого образца (медалисты) |
| 2014/2015 | Основного общего образования | 5 | 5 | - |
| Среднего полного общего образования | 7 | 7 | 1 |
|  | ИТОГО: | 12 | 100% | - |

Из данных таблицы следует, 12 выпускников школы получили документ об образовании.

Таким образом, задача, направленная на направленная на обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего и среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта решена.

* + *Результаты участия обучающихся в региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников, научно-практической конференции:*

*2013 – победители окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2 чел. (ОБЖ, биология – участники областного этапа)*

***III место*** *на окружном этапе научно-практической конференции обучающихся*

*2014 - победители окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2 чел. (ОБЖ, русский язык*

***Число медалистов, с указанием фамилий-***

* + *2013 г.- 0 обуч.-ся,*
	+ *2014 – 1 ученик (Шариков Владислав)*
	+ *2015- 1 ученик (Мальцев Алексей)*

***Анализ деятельности библиотеки***

 На 01.09.2014 года общий фонд библиотеки составил экземпляров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:изданные не ранее 2006 года  |
| 1-4 классы | 296 | 296 |
| 5-9 классы | 604 | 604 |
| 10-11 классы | 339 | 339 |
| **ИТОГО** | 1239 | 1239 |

Следовательно, фонд школьной библиотеки укомплектован, что позволяет обеспечивать учебниками 100% обучающихся. За последние три года поступил 301 экземпляр учебной литературы на сумму **73061,36 рублей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годпоступления | Кол-во экземпляров и сумма | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | Всего экземпляров |
| 2013 | Кол-во | 6 | 8 | 46 | **60** |
| сумма | 1056 | 1401,4 | 10013,49 | **12470,9** |
| 2014 | Кол-во | 103 | 43 | 11 | **147** |
| сумма | 20630 | 11297,27 | 2654,34 | **34581,61** |
| 2015 | Кол-во | 37 | 45 | 12 | **94** |
| сумма | 11249,55 | 11993,24 | 2766,06 | **26008,85** |

 Художественную литературу читают, в основном, программную, поэтому основная проблема на 2015\2016 уч.год привлечь как можно больше читателей. Для решения данной проблемы необходимо организовать пропаганду художественной литературы, в плане работы наметить мероприятия направленные на повышение читательского интереса.