**Урок по русскому языку в 6-м классе по теме "Правописание НЕ с прилагательными"**

* Анюхина Людмила Николаевна, *учитель русского языка и литературы*

**Цели урока:**

**Дидактическая**:

1. Познакомить учащихся с правилом написания *не* с прилагательными;
2. Повторить правописание *не* с существительными и глаголами.

**Воспитательная**: прививать любовь к учебе .

**Тип урока:** формирование новых знаний.

**Оборудование:**учебник русского языка для 6 класса Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и других авторов, под редакцией Н.М.Шанского, М., “Просвещение”, 2008 год; диск “Виртульная школа Кирилла и Мефодия” 5 класс, карточки.

**Ход урока.**

**1. Организация класса.**

**2. Проверка домашнего задания.**

Упражнение 301.

Задание: выполнить синтаксический разбор предложений, морфологический разбор 2-3 прилагательных письменно.

1. Тихо вечерние тени в синих ложатся снегах. ( А. Блок.)
2. Морозное дыхание метели ещё свежо. (И. Бунин.)

Образец разбора.

*Вечерние* *(тени)* – прилагательное.

I. Тени (какие?) *вечерние.*

Н.ф.- вечерний.

II. Пост.- относит.; непост. – в им.пад., мн.ч.

III. Тени (какие?) вечерние. (Определение)

**3. Блиц - опрос по контрольным вопросам.**

1. Что такое имя прилагательное?( Имя прилагательное – часть речи, которая обозначает признак предмета.)
2. Как изменяются имена прилагательные? ( Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.)
3. Какими членами предложения могут быть имена прилагательные в предложении?( Имена прилагательные в предложении могут быть определениями или сказуемыми.)
4. Какие бывают степени сравнения у прилагательных?( Сравнительная и превосходная.)
5. Какие разряды имен прилагательных по значению вы знаете? ( Качественные, относительные, притяжательные.)
6. Какие прилагательные называются качественными? ( Прилагательные, которые обозначают признак (качество) предмета, который может быть в этом предмете в большей или в меньшей степени называются качественными прилагательными.)
7. Какие прилагательные называются относительными? ( Прилагательные, которые обозначают признак предмета, который не может в предмете быть в большей или меньшей степени называются относительными.)
8. Какие прилагательные называются притяжательными? ( Прилагательные, которые обозначают принадлежность чего - либо лицу или животному и отвечают на вопросы чей? чья? чьё?)

**4. На доске запись.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ученье без уменья | (не) праздность, а труд. |
| Пишут (не) пером, |  (не) польза, а беда. |
| Мы ценим и любим |  а умом. |

Задание: проведите линии так, чтобы первая часть пословицы нашла вторую. Раскройте скобки. Объясните, чем является НЕ: приставкой или отрицательной частицей?

- Как вы поняли пословицы? ( Учащиеся дают толкование пословиц.)

**5. Работа по карточкам.** (Устно.)

Задание: раскройте скобки, объясните правописание *не*с глаголами. Найдите устаревшие слова. В связи с чем они перестали употребляться? К какому стилю относится текст?

М.В.Ломоносов о поведении учащихся.

1. С учителями общаться очень вежливо, (не) упрямиться и (не) спорить с ними ни о чем
2. Избегать ссор между собою и (не) производить никакого шума и стука.
3. Ничем (не) превозноситься и (не) унижать другого.
4. (Не) быть гордым и грубым.
5. (Не) произносить гнилых, грубых и пустых слов.
6. (Не) хвастаться и (не) лгать.
7. Во время молитвы и трапезы (не) разговаривать. Есть опрятно.
8. Самый большой вред – от лени. Ее надо всячески избегать.
9. Вредно любить сладости и прогулки с дурными компаниями.
10. Береги время учебы: оно (не) вернется, его (не) наверстаешь. А всё, что учишь, пригодится!(1758 год)

**Вопрос классу.**

-Что общего в правилах “ НЕ с существительными”, “ НЕ с глаголами”?

( Они пишутся слитно, если слово без НЕ не употребляется).

**Запись в тетрадях пункта №10.**

Береги время учебы: оно не вернется, его не наверстаешь.

А все, что учишь, пригодится!

- Ребята, М.В.Ломоносов советовал беречь время учебы, так как оно “не вернется, его не наверстаешь”. Согласны вы с его высказыванием?

**6. Словарный диктант.**

Ненастье, несчастье, недоразумение, недоумевал, неправда, нездоровится, непогода, невежда, недостаток, незабудка, не думал, недруг, не друг, а враг.

- Определите, в каком слове НЕ – приставка, а в каком – часть корня. Что нужно сделать, чтобы узнать это?

-Как различаются на письме приставка НЕ и частица НЕ?

-Объясните лексическое значение слова невежда.

-Образуйте от существительных ненастье, несчастье прилагательные.

**Вывод:** прилагательные, образованные от существительных, которые без не не употребляются, также не употребляются без не.

**7. Сообщение темы, целей урока. Объяснение нового материала.**

Используется компьютер. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, урок по теме: “Правописание прилагательных”. ( Используются таблицы).

**Запись в тетрадях и на доске.**

НЕ с прилагательными

|  |  |
| --- | --- |
| **Слитно, если:** | **Раздельно, если:** |
| - без не не употребляется (нерадивый, небрежный)- можно заменить синонимом без не или близким по значению выражением (недобрый - злой, нехороший - плохой) | - есть противопоставление с союзом а (не правдивый, а лживый);- есть слова далеко не, вовсе не, ничуть не, нисколько не (нисколько не интересная книга);- прилагательные в сравнительной или превосходной степени (не громче, не красивейший);- с кратким прилагательным ( не могуч). |

**8. Закрепление материала.**

1.Используется компьютер. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, урок по теме: “Правописание прилагательных”. ( Используются тренажеры.).

2.Работа с учебником. Выполнение упражнений.

Упражнение № 305. Спишите, обозначая условия выбора слитного и раздельного написания не. В каких прилагательных приставка не- придает слову противоположное значение? Подчеркните непроизносимые согласные в корнях слов.

Упражнение №308.Спишите, обозначая условия выбора слитного и раздельного написания не с прилагательными. Какое из прилагательных имеет синоним *трудный?*

**9. Обобщение изученного.**

- Как пишется не с прилагательными?

Чтение стихотворения.

Слитное и раздельное написание НЕ со словами

Есть слова, они без не в глупость превращаются,
Их без не тебе и мне ставить запрещается.
При словах: отнюдь, совсем людям легче дышится,
Тут уже понятно всем: не отдельно пишется.
Пишется отдельно не, если в предложении
Есть противопоставление.
Если слово вместе с не новым заменяется,
Значит, к слову это не присоединяется.
( “ Радионяня”. “ Веселые уроки”.)

**10. Подведение итогов урока. Выставление оценок.**

**11. Домашнее задание.**

§54.Упражнение №309.

**Литература.**

1. С.А.Романова. Тематическая разработка уроков русского языка в 6 классе. М., Школьная Пресса, 2002 год.(“ Русский язык и литература в школе -приложение к журналу “ Русская словесность”.
2. Учебник русского языка для 6 класса Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и других авторов, под редакцией Н.М.Шанского, М., “Просвещение”, 2008 год;
3. Диск “Виртульная школа Кирилла и Мефодия” 6 класс.
4. Русский язык. 5-7 классы. Необычные диктанты/ сост. С.А.Брагина.- Волгоград; Учитель, 2009 год.