ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от 26.01.2022 г., протокол № 1;
СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
от 26.01.2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ СОШ с. Летниково
от 27.01.2022 г. № 13
Директор_____А.П.Дремов

Подписан: Дремов А.П.
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: ГБОУ СОШ с. Летниково
Дата: 2023.03.20 21:36:07+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

2022

1. Общие положения

- Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, федеральным законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права, в том числе федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 27.06.2018), от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2018), от 24,04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (с изменениями на 03.08.2018), Уставом ГБОУ СОШ с. Летниково.
- Выявление, учет и организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, рассматриваются как комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних, а также по оказанию комплексной поддержки ребенку и его семье с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших несовершеннолетнего в социально опасное положение и иную трудную жизненную ситуацию.

2. Цели и задачи

- Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Создание системы учета детей и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, путем формирования банка данных;
- Организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Привлечение общественности, граждан, проживающих на территории, закрепленной за ГБОУ СОШ с. Летниково, к выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- Устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, противоправному и антиобщественному поведению несовершеннолетних.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

- Целевые группы детей, находящихся в социально опасном положении, права и законные интересы которых нарушены, в отношении которых школа организует и осуществляет индивидуальную профилактическую и реабилитационную работу, предусмотрены статьями 69, 121 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьей 1 Федерального закона от

24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в том числе:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

• осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

4. Категории детей, находящихся в социально опасном положении

Основные критерии отнесения ребенка к категории детей, находящихся в социально опасном положении:

• при наличии вследствие неисполнения (ненадлежащего исполнения) родителями (законными представителями) своих обязанностей

• употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ, и (или) ведения аморального образа жизни, у указанных выше групп детей, следующих проблем:

• отсутствие необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарногигиенических требований к уходу и проживанию;

• имеющиеся признаки жестокого обращения с детьми (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей), в том числе телесные повреждения, свидетельствующих о нарушениях половой неприкосновенности, инфицирования заболеваниями, передающимися половым путем;

• самовольные уходы несовершеннолетних из семей;

• наличие аддикций — алкоголизм, наркомания, игромания и др;

• совершение детьми противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);

• систематические пропуски занятий в школе и неаттестация по нескольким основным предметам общеобразовательной программы;

• попытки совершения суицидов, отравления, бытовые травмы и их рецидивы;

• гипотрофии 3-4 степени, выраженная белково-энергетической недостаточностью, необусловленные тяжелой соматической патологией;

• отказ родителей от стационарного лечения детей при наличии к этому медицинских показаний;

• невыполнение родителями детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;

• оставление детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей).

5. Индивидуальная профилактическая работа

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные ст. 5,6 № 120-ФЗ, если они зафиксированы в следующих документах:

5.1 заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
5.2 приговор, определение или постановление суда;
5.3 постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
5.4 документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
5.5 заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.
5.6 учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

Школа также организует и осуществляет индивидуальную профилактическую и реабилитационную работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. К их числу относятся:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети - жертвы насилия;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении;
-дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Основные критерии отнесения ребенка к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- наличие проблем в обеспечении надлежащих условий воспитания и проживания, указанных выше групп детей, вследствие неудовлетворительных условий проживания семьи;
- отсутствия у родителей (законных представителей) места проживания гражданства, работы и т.д.;
- отсутствие связи со школой, невнимание родителей (законных представителей) к успеваемости, школьным проблемам ребенка;

- смерть одного из родителей (законных представителей), значимых родственников;
- развод и (или) раздельное проживание родителей (законных представителей);
- конфликтные ситуации между детьми и родителями (законными представителями), детьми и членами семьи, детьми и сверстниками и т.д.;
- возвращение родителей из мест лишения свободы;
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

.3. Семьи, находящиеся в социально опасном положении - семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко) обращаются с ними.

6. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

- Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
- Школьным Советом профилактики совместно с классным руководителем разрабатывается индивидуальный план оказания помощи несовершеннолетнему.
- Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно со школьным Советом профилактики плану и все результаты заносит в свой дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним.
- Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.
- Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители (законные представители) ставятся в известность классным руководителем или членом школьного Совета профилактики. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины, в школу сразу вызываются классным руководителем, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, его родители (законные представители).
- Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание школьного Совета профилактики.

• Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (Информационную таблицу контроля за поведением, обучением и посещением занятий, акт обследования, объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учѐт и планирует основные направления работы с семьѐй.

• Снятие с профилактического учета проводится на основании решения Совета профилактики школы:

4 устранение причин и условий, способствующих безнадзорности (беспризорности), правонарушениям или антиобщественным действиям;

5 достижение возраста 18 лет (совершеннолетия);

6 переезд на другое место жительства, за пределы муниципального образования;

7 др. в соответствии с законодательством РФ.

• Педагогические работники ГБОУ СОШ с. Летниково осуществляют индивидуальную профилактическую и реабилитационную работы с несовершеннолетними и семьями в соответствии с алгоритмом действий педагогических работников по исполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Приложение № 1).

7. Организация взаимодействия при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы

• При выявлении случаев, предусмотренных п.2; п.7 ст.9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», социальный педагог незамедлительно направляет информацию в Комитет по делам семьи и детства Администрации муниципального района Алексеевский Самарской области.

• Индивидуальная профилактическая, реабилитационная работа в отношении несовершеннолетнего и его семьи осуществляется на основании личного письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка

Алгоритм действий педагогических работников ГБОУ СОШ с. Летниково по исполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В случае выявления фактов несоблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, проявления различных форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, а также выявления несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении, педагогические работники проводят следующую профилактическую работу:

1. Классный руководитель:
- при выявлении нарушения фактов Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ставит в известность социального педагога и заместителя директора по ВР;
- ведет журнал посещаемости учебных занятий обучающимся;
- ведет дневник наблюдения;
- организует внеурочную занятость обучающегося;
-осуществляет индивидуально-психологическое сопровождение обучающегося.

2. Педагог-психолог:
- при выявлении нарушения фактов Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ставит в известность заместителя директора по ВР;
- проводит диагностику обучающихся;
- организует тренинги по коррекции психо-эмоционального состояния воспитанника;
-принимает участие в реализации индивидуального плана профилактики и коррекции поведения конкретного ребенка;
- проводит тренинги по моральному и волевому саморегулированию ребенка;
- организует индивидуально-психологическое сопровождение обучающегося;
- с помощью апробированных методик выявляет психологические особенности обучающихся.

3. Заместитель директора по воспитательной работе:
- корректирует план работы по профилактике выявленного факта;
- осуществляет контроль деятельности классных руководителей, социального педагога, психолога по данному направлению;
- планирует курсовую подготовку педагогического состава, готовит семинары по данному направлению.

4. Директор школы:
- после согласования с Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области сообщает о выявленном факте нарушения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в органы прокуратуры, комиссию по делам несовершеннолетних, в комитет семьи детства, орган социальной защиты населения, органы внутренних дел, органы управления здравоохранением, орган по делам молодежи;
- распределяет должностные обязанности по соблюдению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- проводит административные совещания по вопросам исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- обеспечивает контроль проведения профилактической работы.

7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации