

государственное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Петра
Ивановича Золотарёва с. Летниково муниципального района Алексеевский
Самарской области



Утверждаю

Директор школы с. Летниково

С.В.Бакулина

Приказ № _____ от

2018г.

**Рабочая программа
по русскому языку
2класс**

Общие количество часов 170 часов
(5 часа в неделю)

Рабочая программа ;Авторская программа Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.
Русский язык: Проект «Начальная школа XXIвека». М.: Вентана-Граф,2010.

1.Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О. Русский язык. 2 класс: учебник для
учащихся общеобразовательных учреждений. Проект «Начальная школа XXI века»: в 2 ч. М.:
Вентана-Граф,2010.

Составитель

учитель начальных классов

Дремова С.А.

Рассмотрено и принято на методическом объединении учителей

Протокол 1 от «30» августа 2018г

Руководитель М/объединения Дремова /Дремова С.А

2018-2019г

Аннотация.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе авторской программы «Начальная школа XXI века» Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О. Русский язык 1-4 классы М.: Вентана-Граф, 2014. утверждённой Министерством образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1.Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О. Русский язык. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Проект «Начальная школа XXI века»: в 2 ч. М.: Вентана-Граф, 2017.

2.Кузнецова М.И. Рабочая тетрадь: Пишем грамотно. 2 класс. Проект «Начальная школа XXI века»: в 2 ч. М.: Вентана-Граф, 2017.

1.Планируемые результаты освоение учебного предмета.

Данная программа обеспечивает достижения необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения курса «Русский язык».

У второклассника продолжают формироваться:

Осознание языка как основного средства человеческого общения;

Восприятие русского языка как явления национальной культуры;

Понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;

Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения курса «Русский язык».

У второклассника продолжают формироваться:

Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

Способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

Умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устное монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

Понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

Стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные результаты освоения курса «Русский язык».

У второклассника продолжают формироваться:

Овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

Умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

Умение проверять написанное;

Умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;

Способность контролировать свои действия проверять написанное.

2.Содержание учебного предмета

I. «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (57 ч)

1. Фонетика и графика (10 ч)

Повторение изученного в 1-ом классе: различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков. Обозначение на письме мягкости согласных звуков. Определение парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков. Определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах типа двор, день; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я, в словах с непроизносимыми согласными. Деление слов на слоги. Использование алфавита при работе со словарями и справочниками.

2. Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

3. Слово и предложение (6 ч)

Понимание слова как единства звучания (написания) и значения. Слова с предметным значением — имена существительные. Слова, называющие признаки — имена прилагательные. Слова, обозначающие действия — глаголы. Предложение. Отличие предложения от слова. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные предложения; по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные предложения.

4. Состав слова (морфемика) (19 ч)

Окончание как часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Корень как часть слова. Чередование согласных в корнях. Родственные (однокоренные) слова. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Суффикс как часть слова; значения суффиксов. Приставка как часть слова; значения приставок. Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы образования слов. Основа слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

5. Лексика (22 ч)

Слово и его лексическое значение. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Различение однозначных и многозначных слов. Представление о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов и омонимов. Слова исконные и заимствованные. Устаревшие слова. Фразеологизмы. Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов.

3.Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
-------	------------	------------------

1	ФОНЕТИКА (15 ч.) Звуки и буквы.	1
2	Гласные и согласные звуки и их буквы.	1
3	Обозначение звуков речи на письме.	1
4	Ударные и безударные гласные звуки в слове.	1
5	Согласные звуки.	1
6	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.	1
7	Звонкие согласные звуки в конце слова.	1
8	Учимся писать сочетания жи-ши	1
9	Учимся писать сочетания ча-ща	1
10	Учимся писать сочетания чу-щу	1
11	Разделительный мягкий знак (ь)	1
12	Слог	1
13	Учимся переносить слова	1
14	Диктант по теме «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу»	1
15	Анализ диктанта. Контрольное списывание	1
16	СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ (7 ч.) Слоги ударные и безударные. Роль ударения.	1
17	Слово.	1
18	Слова, называющие предметы.	1
19	Слова, называющие признаки и действия предмета.	1
20	Слово и предложение.	1
21	Восклицательные и невосклицательные предложения.	1
22	Слово и предложение.	1
23	СОСТАВ СЛОВА(ч) Окончание как часть слова	1
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1

25	Неизменяемые слова	1
26-27	Повторение правил написания большой буквы	2
28	Корень слова	1
29-31	Правописание безударных гласных в корне слова. Списывание.	2
32	Корень слова как общая часть родственных слов	1
33-35	Безударные гласные буквы в корне слова.	2
36	Диктант по темам: «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-шу». «Перенос слов». «Безударные гласные в корне слова».	1
37	Анализ диктанта.Однокоренные слова	1
38	:Однокоренные слова.Учимся писать буквы безударных гласных.	1
39	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1
40	Учимся писать буквы согласных в корне слова..	1
41	Корень слова с чередованием согласных	1
42-46	Правописание гласных и согласных в корне слова	2
47-48	Согласные буквы в корне слова. Диктант по теме "Правописание согласных в корне слова"	2
49	Суффикс как часть слова	1
50	Значение суффиксов	1
51-53	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	2
54	Значение суффиксов	1
55	Правописание слов с суффиксами –ёнок-, -онок-	1
56	Правописание слов с суффиксами –ик-, -ек-	1
57	Правописание слов с суффиксами –ик-, -ек-	1
58-59	Значение суффиксов.	2

60	Контрольная работа по теме «Корень слова,суффикс»	1
61	Анализ диктанта.Правописание слов-	1
62	Образование слов при помощи суффиксов	1
63	Правописание суффиксов имен прилагательных	1
64	Образование слов при помощи суффиксов	1
65	Правописание слов с суффиксом –ость-	1
66	Правописание корней и суффиксов в словах	1
67	Приставка как часть слова	1
68	Значение приставок	1
69-70	Правописание приставок	2
71	Диктант «Корень,суффикс,окончание»	1
72	Анализ диктанта.Образование слов при помощи приставок	1
73-74	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	2
75	Различение разделительных ь и ъ знаков	1
76	Образование слов	1
77	Различение разделительных ь и ъ знаков	1
78	Основа слова	1
79	Различие приставок с буквами «о», «а»	1
80-81	Различение предлогов и приставок	2
82-83	Повторение: состав слова	2
84-85	Повторение :правописание частей слова.	2
86-87	Слово и его значение	2
88	Повторение по разделу «Части слова»	1
89	Контрольная работа по теме «Состав слова.Приставка»	1
90	ЛЕКСИКА(Работа над ошибками.Текст	1
91	Текст. Заголовок	1
92	Как сочетаются слова	1
93	Значение слова в словаре и тексте	1

94	Повторение правописания частей слова	1
95	Один текст - разные заголовки	1
96	Озаглавливание текста	1
97	Слово в толковом словаре и тексте	1
98	Слова однозначные и многозначные	1
99	Повторение правописания	1
100	Озаглавливание текста	1
101	Текст. Окончание текста	1
102-103	Многозначные слова.	2
104-105	Повторение правописания. Диктант	2
106	Анализ диктанта. Составление текста	1
107	Слова – синонимы	1
108	Использование слов - синонимов	1
109	Правописание слов с изученными орфограммами. Списывание	1
110-111	Начало текста	2
112-113	Использование слов - синонимов	2
114	Повторение правописания.	1
115	Составление текста	1
116	Последовательность предложений в тексте	1
117-118	Слова антонимы	2
119	Повторение правописания.	1
120	Предложения в тексте	1
121	Слова – омонимы	1
122	Слова исконные и заимствованные	1
123	Повторение правописания.	1
124	Итоговый диктант	1
125-126	Абзац. Выделение абзацев	2
127	Заимствованные слова	1
128-129	Повторение правописания. Итоговая контрольная работа	2
130	Последовательность абзацев	1

131	Составление текста из абзацев.	1
132-133	Устаревшие слова	2
134	Повторение правописания.	1
135-136	Составление текста	2
137	Повторение лексики и состава слова. Повторение правописания.	1
138	Контрольная работа по теме: «состав слова, слово и его значение».	1
139	Тест. Состав слова, значение. Синонимы, антонимы	1
140	План текста.	1
141	Фразеологизм. Фразеологизм и слово.	1
142	Повторение правописания. Словарная работа	1
143-144	Составление текста по плану. Написания письма по плану.	2
145	Значение фразеологизмов.	1
146	Повторение правописания.	1
147	Составление текста по плану.	1
148	Текст – описание..	1
149	Повторение правописания. Словарная работа	1
150-151	Особенности текста – описания.	2
152	Повторение правописания.	1
153	Тестирование по теме: «Правописание изученных орфограмм»	1
154	Текст – описание.	1
155-156	Текст – повествование. Особенности текста -повествования	2
157	Закрепление пройденного.	1
158	Контрольная работа по теме «Лексика».	1
159	Текст – повествование.	1
160	Описание и повествование в тексте.	1
161-162	Текст –рассуждение.	2

163	Описание. Повествование. Рассуждение.	1
164	Итоговая контрольная работа . Состав слова, лексика.	1
165	Повторение. Правописание слов.	1
166	Диктант по теме «Правописание изученных орфограмм»	1
167	Анализ диктанта.	1
168	Повторение. Определение типа текста.	1
169	Повторение. Антонимы и синонимы.	1
170	Повторение.Списывание текста	1