

государственное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Петра
Ивановича Золотарёва с. Летниково муниципального района Алексеевский
Самарской области



Утверждаю

Директор школы с.Летниково

С.В.Бакулина

Приказ № 8377016 от

августе 2018г.

Рабочая программа
по русскому языку
3класс

Общие количество часов 170 часов
(5 часов в неделю)

Рабочая программа :Авторская программа С.В.Иванова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»

Русский язык 3 кл.: учебник общеобразовательных учреждений в 2ч. Ч.1,2./С.В.Иванова и др.-М.:Вентана-Граф,2012 г.

Рудницкая В.Н.русский язык:3кл.раб.тетрадь в 2 ч.Ч.1,2.для учащихся общеобразовательных организаций /В.Н.Рудницкая,Т.В.Юдачева-4-изд.перераб.:М.:Вентана-Граф 2013г(начальная школа XXIвека)

Составитель

учитель начальных классов

Дремова С.А.

Рассмотрено и принято на методическом объединении учителей

Протокол 1 от «30» августа 2018г

Руководитель М/объединения Дремов /Дремова С.А

2018-2019г

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В.Ивановым, М.В.Кузнецовой, А.О.Евдокимовой, Л.В.Петленко, В.Ю.Романовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова)

1.Планируемые результаты освоение учебного предмета.

Ученик научиться:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;

выделять, находить:

- собственные имена существительные;
- личные местоимения 1, 2, 3-го лица;
 - грамматическую основу простого двусоставного предложения;
 - в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

решать учебные и практические задачи:

- определять род изменяемых имён существительных;
- устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;
- задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;
- определять принадлежность имён существительных к 1, 2, 3-ему склонению;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
- находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определённой орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объёмом 65-80 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- составлять план собственного и предложенного текста;
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;
- составлять собственные тексты в жанре письма;

применять правила правописания:

- приставки, оканчивающиеся на **з, с**;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определённые программой);
- буквы **о, ё** после шипящих в корнях слов;
- буквы **и, ы** после **ц** в различных частях слова;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных;
- буквы **о, е** в окончаниях имён существительных после шипящих и **ц**;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных;
- раздельное написание предлогов личными местоимениями;

- знаки препинания при однородных членах предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);
- устанавливать род неизменяемых имён существительных (наиболее употребительные слова);
- склонять личные местоимения;
- различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;
- находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;
- самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- применять правило правописания соединительных гласных **о, е** в сложных словах;
- применять правило правописания суффиксов имён существительных **–ок, –ец, –иц, сочетаний ичк, ечк, инк, енк**;
- применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных на **–ий, –ия, –ие**;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;
- писать подробные изложения;
- создавать собственные тексты (писать сочинения) с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала).

2.Содержание учебного предмета.

Фонетика. Повторение изученного в 1-2 классах на основе введения фонетического анализа слова (8 ч).

Состав слова. Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слова по составу (8 ч).

Синтаксис(21 ч)

Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Однородные члены предложения.

Морфология (36 ч)

Части речи; *деление частей речи на самостоятельные и служебные.*

Имя существительное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Род и число имен существительных. Падеж. *Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы.* Склонение имен существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные, *собственные и нарицательные.* Словообразование имен существительных.

Имя прилагательное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. *Основные признаки качественных,*

относительных и притяжательных имен прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. *Склонение личных местоимений.*

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (67)

Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.

Правописание надежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных -ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний -ичк-, -ечк-.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов *а, но*).

«Развитие речи» (30 ч)

Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.

Знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки.

Создание собственных текстов и редактирование заданных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела Лексика», изученного во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

Резервные уроки (25 ч)

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела и тема урока	Количество часов
1	Повторение. Фонетика	1
2	Повторение. Правило написания большой буквы	1
3	Фонетический разбор слова	1
4	Повторение. Правила переноса слов	1
5	Повторение. Текст, его признаки и типы	1
6	Фонетический разбор слова	1
7	Повторение. Правила обозначения гласных после шипящих.	1
8	Входная административная контрольная работа.	1
9	Анализ диктанта. Повторение. Состав слова	
10	Повторяем правописание безударных гласных в корне слова.	1
11	Повторение. Признаки и типы текстов	1
12	Разбор слова по составу	1
13	Повторение. Правила правописания согласных в корне слова.	1
14	Правила правописания согласных в корне слова. Списывание	1

	<i>текста</i>	
15	Повторение. Словообразование	1
16	Повторение. Правила правописания непроизносимых согласных в корне слова	1
17	Текст и его заглавие	1
18	Разбор слова по составу и словообразование. ИКТ	1
19	Контрольная работа по теме: «Фонетический анализ слова, разбор по составу».	1
20	Правописание суффиксов	1
21	Правописание приставок	1
22	Заглавие и начало текста	1
23	Предложение и его смысл. Слова в предложении.	1
24	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1
25	Последовательность предложений в тексте.	1
26	Деление текста на абзацы.	1
27	Главные члены предложения	1
28	Повторяем правописание разделительных ь и ъ знаков.	1
29	Главные члены предложения	1
30	Учимся писать приставки	1
31	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з//с.	1
32	Подлежащее.	1
33	Сказуемое	1
34	Учимся писать письма	1
35	Подлежащее и сказуемое. ИКТ	1
36	Учимся писать письма	1
37	Контрольная работа по итогам 1 четверти	1
38	Второстепенные члены предложения	1
39	Обстоятельство. ИКТ	1
40	Учимся писать приставку с- Контрольный словарный диктант	1
40	Обстоятельство	1
41	Итоговый контрольный диктант за 1 четверть	1
42	Определение. ИКТ	1
43	Определение	1
44	Учимся писать слова с двумя корнями. ИКТ	1
45	Запоминаем соединительные гласные о, е. ИКТ	1
46	Учимся писать письма	1
47	Дополнение. ИКТ	1
48	Дополнение	1
49	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	1
50	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	1
51	Учимся писать письма	1

52	Контрольная работа по теме: «Простое предложение. Члены простого предложения»	1
53	Однородные члены предложения	1
54	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц]	1
55	Однородные члены предложения	1
56	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
57	Учимся писать письма	1
58	Однородные члены предложения	1
59	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
60	Контрольный диктант по теме: Правописание слов, образованных сложением, о, ё после шипящих, звук ы после ц.	1
61	Анализ диктанта Списывание текста	1
62	Однородные члены предложения	1
63	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
64	Учимся писать письма	1
65	Повторяем фонетику и состав слова	1
66	Контрольная работа за первое полугодие	1
67	Повторение	1
68	Части речи	1
69	Самостоятельные и служебные части речи	1
70	Повторение	1
71	Контрольный диктант за первое полугодие	1
72	Имя существительное	1
73	Повторение	1
74	Учимся писать изложение	1
75	Род имен существительных	1
76	Род имен существительных. ИКТ	1
77	Учимся писать изложение	1
78	Число имен существительных	1
79	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных. ИКТ	1
80	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных	1
81	Число имен существительных. ИКТ	1
82	Изменение имен существительных по числам. ИКТ	1
83	Изменение имен существительных по числам	1
84	Учимся писать изложения	1
85	Изменение имен существительных по падежам	1
86	Падеж имен существительных	1
87	Падеж имен существительных	1
88	Учим слова с удвоенными согласными в корне слова	1
89	Учимся писать письма	1
90	Падеж имен существительных	1

91	Учимся писать суффикс – ок- в именах существительных	1
92	Падеж имен существительных	1
93	Контрольная работа по теме: «Части речи, род и число имен существительных»	1
94	Учимся писать суффиксы –ец- и –иц- и сочетания –ичк- и –ечк-	1
95	Работаем с текстом	1
96	Склонение имен существительных. ИКТ	1
97	Учимся писать сочетания –инк- и –енк-.	1
98	Склонение имен существительных	1
99	Правописание безударных окончаний имен существительных 1 склонения Контрольный словарный диктант	1
100	Работаем с текстом	1
101	Склонение имен существительных	1
102	Правописание безударных окончаний имен существительных 1 склонения	1
103	Контрольный диктант по теме: ь после шипящих на конце имен существительных, удвоенные согласные в словах, суффиксы имен существительных	1
104	Анализ диктанта Списывание	1
105	Имена существительные одушевленные и неодушевленные. ИКТ	1
106	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения	1
107	Учимся писать изложение	1
108	Имена существительные одушевленные и неодушевленные. ИКТ	1
109	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения	1
110	Имена существительные собственные и нарицательные. ИКТ	1
111	Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и ц.	1
112	Учимся писать изложение	1
113	Способы образования имен существительных	1
114	Правописание безударных окончаний имен существительных 3 склонения	1
115	Способы образования имен существительных	1
116	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3 склонения	1
117	Контрольный диктант по итогам 3 четверти	1
118	Анализ диктанта Списывание	1
119	Учимся писать изложение	1
120	Повторяем фонетику и состав слова	1
121	Контрольная работа по теме: «Части речи, род и число имен	1

	существительных».	
122	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1, 2 и 3 склонения	1
123	Имя прилагательное	1
124	Правописание окончаний имен существительных множественного числа	1
125	Повторение	1
126	Имя прилагательное	1
127	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных	1
128	Имя прилагательное	1
129	Правописание окончаний имен существительных на –ий, -ия, -ие	1
130	Правописание окончаний имен существительных на –ий, -ия, -ие	1
131	Повторение правил правописания безударных окончаний имен существительных	1
132	Качественные имена прилагательные. ИКТ	1
133	Качественные имена прилагательные	1
134	Изложение с элементами сочинения	1
135	Правописание окончаний имен прилагательных	1
136	Учимся писать изложение	1
137	Правописание окончаний имен прилагательных	1
138	Краткая форма качественных прилагательных	1
139	Правописание окончаний имен прилагательных	1
140	Учимся писать сочинение	1
141	Относительные имена прилагательные. ИКТ	1
142	Правописание относительных прилагательных	1
143	Как образуются относительные прилагательные	1
144	Правописание относительных прилагательных	1
145	Правописание относительных прилагательных	1
146	Учимся писать сочинения	1
147	Притяжательные прилагательные. ИКТ	1
148	Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное и его грамматические признаки».	1
149	Правописание притяжательных прилагательных Контрольный словарный диктант	1
150	Повторение	1
151	Повторяем фонетику и состав слова	1
152	Правописание относительных прилагательных	1
153	Правописание относительных прилагательных	1
154	Правописание притяжательных прилагательных	1
155	Правописание краткой формы имен прилагательных	1
156	Местоимение. ИКТ	1
157	Работаем с текстом	1
158	Личные местоимения	1
159	Личные местоимения	1
160	Правописание местоимений с предлогами	1
161	Как изменяется местоимение	1
162	Итоговый контрольный диктант по итогам года	1

163	Анализ диктанта Списывание	1
164	Правописание местоимений	1
165	Как изменяется местоимение	1
166	Повторение. Склонение имен существительных.	1
167	Повторение. Склонение имен существительных.	1
168	Повторение. Правописание окончаний имен существительных 1 склонения.	1
169	Повторение. Правописание окончаний имен существительных 1 склонения.	1
170	Повторение. Правописание окончаний имен существительных 2 склонения.	1