

государственное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Петра
Ивановича Золотарёва с. Летниково муниципального района Алексеевский
Самарской области

Утверждаю



Директор школы с.Летниково

С.В.Бакулина

от

августа 2018г.

Рабочая программа
по русскому языку
4класс

Общие количество часов 170 часов
(5 часа в неделю)

Рабочая программа ;Авторская программа «Русский язык» для начальной школы,
разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В.,
Романовой В.Ю. в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф.
Виноградова). «Русский язык 4 класс» для учащихся общеобразовательных учреждений: в
2-х ч. Ч. 1, 2 / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова [и др.]. — 5-е изд., перераб. —
М.: Вентана-Граф, 2013. 176с.:

Составитель

учитель начальных классов

Дремова С.А.

Рассмотрено и принято на методическом объединении учителей

Протокол 1 от 30 августа 2018г

Руководитель М/объединения Дремова /Дремова С.А

Аннотация.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

– авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова);

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ);

1.Планируемые результаты освоение учебного предмета.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения курса «Русский язык»

Ученик научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать

•имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;

- слово, словосочетание и предложение;

выделять, находить

- начальную форму глагола;
- глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;
- глаголы в формах 1, 2, 3-его лица;

решать учебные и практические задачи

- определять спряжение глагола;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80–100 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

применять правила правописания

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- не с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании –ться;
- безударные личные окончания глаголов.

2.Содержание учебного предмета.

Фонетика. Повторение изученного на основе фонетического анализа слова.

(1 ч)

Состав слова. Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа. (2 ч)

Морфология. Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора. (6 ч)

Глагол как часть речи. Значение глагола, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глагола. Наклонение глаголов.Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов. Словообразование глаголов от других частей речи. (22 ч)

Наречие как часть речи. (5 ч)

Имя числительное: общее значение. (3 ч)

Синтаксис.

Синтаксический анализ простого предложения. (5 ч)

Словосочетание. (8ч)

Сложное предложение. (6ч)

58 час

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)

Правописание личных окончаний глаголов. Употребление буквы Ъ в глагольных формах.

Правописание частицы НЕ с глаголами.

Правописание гласных на конце наречий. Правописание наречий на шипящую.

Постановка запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи).

Отработка орфографических правил, изученных во 2-4 классах.

62ч.

«Развитие речи»

Совершенствование речевых умений.

Знакомство с основными видами сочинений и изложений (без заучивания учащимися определений): изложения подробные и сжатые, полные, выборочные и изложения с элементами сочинения; сочинения – повествования, сочинения – рассуждения, сочинения – описания.

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи.

32ч.

«Повторение»

Отработка орфографических правил, изученных во 2-4 классах.

17

3. Тематическое планирование.

№п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов
1	Развитие речи. Повторение. Пишем письма.	1
2	Повторяем фонетику и словообразование.	1
3	Вспоминаем изученные орфограммы.	1
4	Вспоминаем изученные орфограммы.	1
5	Повторение. Пишем письма.	1
6	Повторяем признаки имени существительного.	1
7	Повторяем правописание окончаний имен существительных I-го скл	1
8	Повторяем правописание окончаний имен	1

	существительных 2-го скл	
9	Повторяем правописание окончаний имен существительных 3-го скл	1
10	Пишем письма.	1
11	Морфологический разбор имени существительного.	1
12	Морфологический разбор имени существительного.	1
13	Входной контрольный диктант по тексту администрации.	1
14	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.	1
15	Текст- рассуждение.	1
16	Повторяем признаки имени прилагательного. Словарный диктант.	1
17	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных.	1
18	Диктант по теме «Повторение изученных орфограмм в 3 классе».	1
19	Работа над ошибками..	1
20	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
21	Контрольное списывание	1
22	Виды текста.	1
23	Буквы о - ё после шипящих и ц.	1
24	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих».	1
25	Повторяем местоимение.	1
26	Контрольная работа по тематическому блоку «Как устроен наш язык».	1
27	Работа над ошибками.	
28	Орфограммы приставок.	1
29	Разделительный твердый знак и разделительный мягкий знак.	1
30	Обучающее (подробное) изложение.	1
31	Разбор по членам предложения.	1

32	Итоговый диктант за 1 четверть	1
33	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
34	Синтаксический разбор предложения	1
35	Синтаксический разбор предложения. Словарный диктант	1
36	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
37	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
38	Синтаксический разбор предложения.	1
39	Текст.	1
	2 четверть	
40	Глагол.	1
41	Глагол как часть речи.	1
42	Правописание приставок в глаголах.	1
43	Правописание не с глаголами.	1
44	Контрольный диктант по теме «Правописание букв о-ё, ь после шипящих, приста-вок, не с глаг., однор. чл. пред.».	1
45	Работа над ошибками.	1
46	Текст.	1
47	Вид глагола.	1
48	Начальная форма глагола.	1
49	Личные формы глагола.	1
50	Лицо и число глаголов.	1
51	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1
52	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1
53	Текст. Сочинение – описание.	1
54	Правописание -ться и -тся в глаголах	1
55	Правописание -ться и -тся в глаголах	1
56	Текст. Связь абзацев в тексте	1
57	Спряжение глаголов	1

58	Спряжение глаголов	1
59	Спряжение глаголов. .Словарный диктант	1
60	Правописание глаголов.	1
61	Текст.	1
62	Правописание безударных окончаний глаголов	1
63	Правописание безударных окончаний глаголов	1
64	Правописание безударных окончаний глаголов	1
65	Правописание безударных окончаний глаголов	1
66	Контрольная работа по теме «Глагол».	1
67	Работа над ошибками	1
68	Текст.	1
69	Списывание с орфографическим заданием.	1
70	Правописание глаголов.	1
71	Итоговый контроль полученных знаний за 1 полугодие	1
72	Работа над ошибками	1
73	Правописание глаголов.	1
74	Правописание глаголов.	1
75	Правописание глаголов	1
76	Правописание глаголов	1
77	Настоящее время глагола	1
78	Правописание суффиксов глаголов	1
	3 четверть	
79	Прошедшее время глагола.	1
80	Прошедшее время глагола.	1
81	Обучающее изложение с элементами сочинения	1
82	Правописание суффиксов глаголов	1
83	Будущее время глагола.	1
84	Правописание суффиксов глаголов	1
85	Изменение глаголов по временам	1
86	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1

87	Условное наклонение глагола. Словарный диктант	1
88	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1
89	Правописание глаголов	1
90	Работа с текстом. Обучающее сочинение-повествование	1
91	Повелительное наклонение глагола	1
92	Повелительное наклонение глагола	1
93	Словообразование глаголов.	1
94	Контрольный диктант.	1
95	Работа над ошибками. Текст.	1
94	Работа с текстом. Обучающее сочинение-повествование.	1
96	Глагол в предложении	1
97	Глагол в предложении	1
98	Правописание глаголов.	1
99	Правописание глаголов.	1
100	Работа с текстом.	1
101	Морфологический разбор глагола.	1
102	Повторение (Проверь себя) Текст	1
104	Наречие как часть речи	1
105	Связь наречий с другими частями речи.	1
106	Наречие.	1
107	Как образуются наречия	1
108	Правописание гласных в конце наречий	1
109	Правописание гласных в конце наречий	1
110	Диктант по теме «Гласные на конце наречий.	1
111	Работа над ошибками.	1
112	Текст. Обучающее сочинение-описание.	1
113	Морфологический разбор наречий	1
114	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1
115	Изложение.	1

116	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1
117	Текст. Обучающее сочинение-повествование.	1
118	Итоговая контрольная работа (диктант) по теме «Орфограммы , изученные в 3 четверти»	1
119	Работа над ошибками. Повторение.	1
120	Имя числительное.	1
121	Имя числительное.	1
122	Текст.	1
123	Изменение числительных	1
124	Слитное и раздельное написание числительных.	1
125	Правописание мягкого знака в именах числительных.	1
	4 четверть	
126	Правописание числительных.	1
127	Текст.	1
128	Повторяем правописание мягкого знака в словах.	1
129	Связь слов в предложении. Словосочетание.	1
130	Словосочетание.	1
131	Слово. Словосочетание. Предложение.	1
132	Текст. Учимся писать сочинение-рассуждение.	1
133	Правописание слов в словосочетаниях.	1
134	Связь слов в словосочетании. Согласование.	1
135	Правописание слов в словосочетаниях.	1
136	Контрольный диктант	1
137	Работа над ошибками.	1
138	Связь слов в словосочетании. Управление.	1
139	Правописание слов в словосочетаниях. Словарный диктант.	1
140	Текст. Учимся писать сочинение-повествование.	1
141	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1
142	Итоговая аттестация . Тест	1
143	Правописание слов в словосочетаниях.	1

144	Словосочетание в предложении.	1
145	Текст. Учимся писать сочинение-рассуждение.	1
146	Сложное предложение.	1
147	Как связаны части сложносочиненного предложения.	1
148	Знаки препинания в сложном предложении	1
149	Постановка запятой между частями сложного предложения.	1
150	Текст. Сочинение-описание	1
151	Итоговая контрольная работа (диктант) «Орфограммы , изученные за 4 класс»	1
152	Работа над ошибками.	1
153	Как связаны части сложноподчиненного предложения.	1
161	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.	1
162	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1
163	Сложное предложение	1
164	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1
165	Текст.	1
166	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1
167	Повторение изученного в 4 классе.	1
168	Повторение изученного в 4 классе.	1
169	Повторение изученного в 4 классе.	1
170	Резервный урок.	1
	Итого :	170