

государственное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Петра
Ивановича Золотарёва с. Летниково муниципального района Алексеевский
Самарской области

Утверждаю



Директор школы с.Летниково

С.В.Бакулина

Приказ № _____ от _____

2018г.

Рабочая программа
по математике
2класс

Общие количество часов 136 часов
(4 часа в неделю)

Рабочая программа ;Авторская программа В.Н.Рудницкая (М.:Вентана-Граф,2001г)
Математика 2 кл.;учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2ч.
Ч.1,2.,В.Рудницкая, Т.В.Юдачева.-М.:Вентана-Граф,2008г.
Рабочая тетрадь,2 кл.математика Рудницкая В.Н. в 2ч.Ч.1,2.для учащихся
общеобразовательных организаций,В.Н.Рудницкая В.Н.,Т.В.Юдачева-4-
изд.перераб.:М.:Вентана-Граф 2016г

Составитель

учитель начальных классов

Дремова С.А.

Рассмотрено и принято на методическом объединении учителей

Протокол 1 от «30» августа 2018г

Руководитель М/объединения Дремова /Дремова С.А

2018-2019г

Аннотация.

Рабочая программа учителя по курсу математики для учащихся 2-го класса рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели) и разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта);
- с положениями Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии №1515 (далее Образовательной программой);
- с возможностями учебно-методического комплекта, разработанного на основе авторской издательской программы В.Н. Рудницкой (программа по математике к учебнику «Начальная школа XXI века». - 3-е изд, - М.: Вентана-Граф, 2011)

1.Планируемые результаты освоение учебного предмета.

К концу обучения во втором классе ученик научится:

называть:

- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и обратном порядке, следующее (предыдущее) предыдущее при счёте число;
- число большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- одну или несколько долей данного числа и числа по его доле;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);

сравнивать:

- числа в пределах 100;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;

различать:

- отношения «больше в ...» и «больше на ...», «меньше в ...» и «меньше на ...»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- русские монеты, купюры разных достоинств;
- прямые и не прямые углы;
- периметр и площадь прямоугольника;
- окружность и круг;

читать:

- числа в пределах 100, записанные цифрами;
- записи вида: $5 \times 2 = 10$, $12 : 4 = 3$;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;

приводить примеры:

- однозначных и двузначных чисел;

- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав двузначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

распознавать:

- геометрические фигуры (многоугольники, окружность, прямоугольник, угол);

упорядочивать:

- числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;

характеризовать:

- числовое выражение (название, как составлено);
- многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма её решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- углы (прямые, не прямые);
- числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

- свою деятельность (находить и исправлять);

оценивать:

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами двузначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приёмы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- строить окружность с помощью циркуля;
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения во втором классе ученик может научиться:

формулировать:

- свойства умножения и деления;
- определения прямоугольника (квадрата);
- свойства прямоугольника (квадрата);

называть:

- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;
- элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);
- центр и радиус окружности;

- координаты точек, отмеченных на числовом луче;

читать:

- обозначения луча, угла, многоугольника;

различать:

- луч и отрезок;

характеризовать:

- расположение чисел на числовом луче;
- взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки));

решать учебные и практические задачи:

- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата);
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;
- составлять несложные числовые выражения;
- выполнять несложные устные вычисления в пределах.

2. Содержание учебного предмета.

• Элементы арифметики

Сложение и вычитание в пределах 100

Чтение и запись двузначных чисел цифрами.

Числовой луч. Сравнение чисел с использованием ценового луча.

Практические способы сложения и вычитания двузначных чисел (двузначных и однозначных чисел) с помощью цветных палочек Кюизенера.

Поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел, в том числе с применением микрокалькулятора.

Таблица умножения однозначных чисел

Табличное умножение чисел и соответствующие случаи деления.

Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей данного числа.

Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножать числа можно в любом порядке.

Отношения «меньше в ...» и «больше в ...». Решение задач на увеличение или уменьшение числа в несколько раз.

Выражения

Названия компонентов действий сложения, вычитания, умножения и деления.

Числовое выражение и его значение. Числовые выражения, содержащие скобки.

Нахождение значений числовых выражений. Составление числовых выражений.

• Величины

Единица длины метр и ее обозначение: м. Соотношения между единицами длины (1 м = 100 см, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм). *Сведения из истории математики: старинные русские меры длины (вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень) и массы (пуд).*

Периметр многоугольника и его вычисление. Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата).

Практические способы нахождения площадей фигур.

Единицы площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный метр и их обозначения (дм², см², м²).

• Геометрические понятия

Луч, его изображение и обозначение. Принадлежность точки лучу.

Взаимное расположение на плоскости лучей и отрезков. Многоугольник и его элементы: вершины, стороны, углы. Окружность; радиус и центр окружности. Построение

окружности с помощью циркуля. Взаимное расположение фигур на плоскости. Угол. Прямой и не прямой углы.

Прямоугольник (квадрат). Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника.

Практические работы. Определение вида угла (прямой, не прямой), нахождение прямоугольника среди данных четырехугольников с помощью модели прямого угла.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Числа 10,20,30...100	2
3	Числа 10,20,30...100. Решение задач	1
4	Числа 10,20,30...100. Геометрические фигуры.	2
5	Двузначные числа и их запись. Решение задач.	1
6-7	Двузначные числа и их запись. Сложение и вычитание в пределах 20.	2
8	Двузначные числа и их запись. Задача на построение геометрических фигур	1
9	Луч и его обозначение.	1
10	Входная контрольная работа	1
11	Работа над ошибками. Луч и его обозначение	1
12	Луч и его обозначение. Решение задач.	1
13-14	Числовой луч. Сравнение чисел с помощью числового луча.	2
15	Числовой луч. Построение числового луча.	1
16	Метр. Соотношение между единицами длины.	1
17-18	Метр. Соотношение между единицами длины. Решение задач.	2
19	Многоугольник и его элементы.	1
20-21	Многоугольник и его элементы. Построение многоугольника. Решение задач.	2
22	Сложение вычитание вида $26+2$; $26-2$; $26+10$; $26-10$. алгоритм сложения и вычитания	1
23-24	Сложение вычитание вида $26+2$; $26-2$; $26+10$; $26-10$. решение задач с величинами	2
25	Запись сложения столбиком	1
26-27	Запись сложения столбиком. Решение задач.	2
28	Запись вычитания столбиком	1
29-30	Запись вычитания столбиком. Контрольная работа.	2
31-33	Сложение двузначных чисел (общий случай).	2
34-35	Сложение двузначных чисел (общий случай). Геометрические фигуры	2
36	Вычитание двузначных чисел (общий случай).	1
37-39	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Решение задач с величинами.	2
40	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»	1

41	Работа над ошибками. Вычитание двузначных чисел (общий случай)	1
42	Периметр многоугольника	1
43-44	Периметр многоугольника. Сложение и вычитание двузначных чисел.	2
45	Окружность. Её центр и радиус.	1
46-47	Окружность. Её центр и радиус. Периметр квадрата	2
48	Взаимное расположение фигур на плоскости. Пересекающиеся фигуры.	1
49	Взаимное расположение фигур на плоскости. Решение задач с величинами.	1
50	Умножение на 2.	1
51	Умножение и деление на 2.	1
52	Умножение и деление на 2. Половина числа. Решение задач.	1
53	Умножение и деление на 2. Половина числа. Решение задач на построение геометрических фигур.	1
54	Умножение на 3	1
55	Умножение и деление на 3.	1
56	Умножение и деление на 3. Треть числа. Решение задач.	1
57	Умножение и деление на 3. Треть числа. Решение задач на построение геометрических фигур.	1
58,59	Умножение на 4.	2
60	Контрольная работа по теме: «Геометрические фигуры. Таблица умножения на 2, на 3, на 4»	1
61	Работа над ошибками. Умножение и деление на 4. Четверть числа. Решение задач.	1
62	Умножение и деление на 4. Треть числа. Решение задач на построение геометрических фигур.	1
63	Умножение на 5	1
64	Умножение на 5	1
65	Умножение и деление на 5. Решение задач	1
66,67	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа. Геометрические фигуры	2
68	Умножение на 6	1
69	Умножение на 6. Решение задач	1
70	Умножение и деление на 6	1
71	Умножение и деление на 6 Шестая часть числа.	1
72	Умножение и деление на 6 Шестая часть числа. Решение задач	1
73	Умножение и деление на 6 Шестая часть числа. Решение задач	1
74	Площадь фигуры. Единицы площади.	1
75	Площадь фигуры. Единицы площади.	1
76	Площадь фигуры. Единицы площади.	1
77	Площадь фигуры. Единицы площади.	1
78	Умножение на 7	1
79	Умножение на 7. Решение задач	1

80	Умножение и деление на 7	1
81	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа.	1
82	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа.	1
83	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа. Площадь фигуры	1
84	Умножение на 8	1
85	Умножение на 8. Решение задач	1
86	Умножение и деление на 8. Устный счёт.	1
87	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.	1
88,8 9	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.	2
90	Контрольная работа по теме «Геометрические фигуры. Таблица умножения на 5, на 6, на 7, на 8 »	1
91	Работа над ошибками. Умножение на 9.	1
92	Умножение на 9. Решение задач	1
93	Умножение и деление на 9.	1
94	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.	1
95,9 6	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа. Самостоятельная работа	
97	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	1
98	Решение задач на кратное сравнение	1
99	Решение задач на кратное сравнение. Умножение и деление однозначных чисел.	1
100, 101	Решение задач на кратное сравнение. Площадь фигур.	2
102	Контрольная работа на тему: Решение задач на кратное сравнение. Геометрический материал	1
103	Работа над ошибками. Решение задач на увеличение в несколько раз.	1
104, 105	Решение задач с величинами на увеличение и уменьшение в несколько раз. Единицы измерения длины.	2
106	Решение задач с величинами на увеличение и уменьшение в несколько раз. Симметричные фигуры.	1
107	Решение задач с величинами на увеличение и уменьшение в несколько раз. Выражение со скобками.	1
108	Решение задач. Самостоятельная работа	1
109	Нахождение нескольких долей числа.	1
110	Нахождение нескольких долей числа. Решение задач	1
111	Нахождение нескольких долей числа. Выражения со скобками.	1
112	Нахождение нескольких долей числа. Измерение периметра многоугольника разными способами.	1
113	Названия чисел в записях действий.	1
114	Названия чисел в записях действий. Решение задач с величинами.	1
115	Названия чисел в записях действий.	1
116	Числовые выражения.	1
117	Числовые выражения. Решение задач	1

118	Числовые выражения. Геометрические фигуры	1
119	Составление числовых выражений	1
120	Составление числовых выражений. Решение задач.	1
121	Составление числовых выражений. Площадь фигуры.	1
122	Угол. Прямой угол.	1
123	Угол. Прямой угол. Решение задач.	1
124	Контрольная работа по теме «Числовые выражения. Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз»	1
125	Работа над ошибками. Прямоугольник Квадрат.	1
126	ПрямоугольникКвадрат. Решение задач	1
127	Прямоугольник Квадрат. Периметр четырёхугольника.	1
128	Свойства прямоуголь-ника	1
129	Свойства прямоуголь-ника. Построение геометрических фигур.	1
130	Площадь прямоугольни-ка	1
131	Площадь прямоуголь-ника. Решение задач.	1
132	Площадь прямоуголь-ника.	1
133	Итоговая контрольная работа	1
134	Работа над ошибками. Повторение по теме «Геометрические фигуры»	1
135	Повторение по теме «Табличные случаи умножения. Числовые выражения»	1
136	Повторение по теме «Решение задач»	1