

государственное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Петра  
Ивановича Золотарёва с. Летниково муниципального района Алексеевский  
Самарской области



Утверждаю

Директор школы с. Летниково

С.В. Бакулина

Приказ № \_\_\_\_\_ от

\_\_\_\_\_ 2018г.

Рабочая программа  
по окружающему миру  
2класс

Общие количество часов 68 часов  
(2 часа в неделю)

Рабочая программа ;Авторской программы Н. Ф. Виноградовой «Окружающий мир» (в рамках УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой).

Составитель

учитель начальных классов

Дремова С.А.

Рассмотрено и принято на методическом объединении учителей

Протокол 1 от «30» августа 2018г

Руководитель М/объединения Дремова /Дремова С.А

2018-2019г

### **Аннотация.**

Рабочая программа по окружающему миру составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- Закон РФ «Об образовании» (№ 3266 - 1 от 10.07.1992);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11. 2010 № 1241, от 22. 09. 2011 № 2357);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден и введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 № 373) и внесенными изменениями от 26. 11. 2010 приказ № 1241;
- Санитарно-эпидемиологические правила (СанПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29. 12. 2010 № 189;

#### **1. Планируемые результаты освоение учебного предмета.**

К концу обучения во 2 классе учащиеся научатся:

- составлять небольшие тексты о семье: труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи;
- называть основные права и обязанности граждан России, права ребенка;
- оценивать жизненную ситуацию, а также представленную в художественном произведении с точки зрения этики и правил нравственности;
- различать (соотносить) прошлое-настоящее-будущее; год-век (столетие); соотносить событие с датой его происхождения;
- кратко характеризовать Солнечную систему (солнечную «семью»); называть отличия Земли от других планет Солнечной системы;
- называть царства природы;
- описывать признаки животного и растения как живого существа;
- моделировать жизнь сообщества на примере цепи питания;
- различать состояния воды как вещества, приводить примеры различных состояний;
- устанавливать основные признаки разных сообществ; сравнивать сообщества;
- описывать представителей растительного и животного мира разных сообществ;
- сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям их обитания.

Смогут научиться:

- «читать» информацию, представленную в виде схемы;
- воспроизводить в небольшом рассказе-повествовании (рассказе-описании) изученные сведения из истории Древней Руси;
- ориентироваться в понятиях: Солнечная система; сообщество, деревья-кустарники-травы, лекарственные и ядовитые растения; плодовые и ягодные культуры»
- проводить несложные опыты и наблюдения (в соответствии с программой);

•приводить примеры из Красной книги России (своей местности).

## 2.Содержание учебного предмета.

Введение. Что тебя окружает.

Окружающий мир: неживая природа (солнце, воздух, вода и др.); живая природа (животные, растения, люди); предметы и изделия, созданные человеком. Настоящее, прошлое, будущее.

Кто ты такой.

Чем люди похожи. Что отличает одного человека от другого. Каким родится человек. Что природа дает человеку при рождении. Зачем нужно знать, какой я, каковы другие люди. Можно ли изменить себя.

Наши помощники — органы чувств.

Ты и твое здоровье. Что такое здоровье. Почему здоровье нужно беречь. Значение режима дня, гигиены и закаливания. Определение времени по часам (арабские и римские цифры).

Физическая культура. Закаливание. Твое здоровье и питание. Культура поведения за столом. Воспитание у себя организованности, любознательности, желание изменить себя.

ОБЖ: здоровье и осторожность. Правила поведения на дорогах. Правила поведения при опасных жизненных ситуациях (обращение с водой, огнем, электричеством). Помощь человеку, попавшему в беду. Правила поведения при плохом самочувствии и несчастном случае.

Кто живёт рядом с тобой.

Что такое семья. Что объединяет членов семьи, поколения в семье. Семейное «дерево», имена и отчества членов семьи, их семейные обязанности. Как семья трудится, проводит свободное время. Характер взаимоотношений в семье: любовь, привязанность, взаимопомощь, внимательность, доброта. Твое участие в жизни семьи. Забота о старших и младших членах семьи.

Правила поведения. Значение их выполнение для благополучия человека. Правила культурного поведения в общественных местах: в транспорте, на природе, в учреждениях культуры. Проявление внимательного и заботливого отношения к пожилым, старым, больным людям, маленьким детям. Доброта, справедливость, честность, внимательность, уважение к чужому мнению — правила взаимоотношений и дружбы. Твои друзья-одноклассники.

Внешнее проявление чувств. Внимание человека к используемым жестам и мимике. Как управлять своими эмоциями, как научиться «читать» выражения лица, мимику и жесты. Ссоры, их предупреждение.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Когда и почему появились правила. Игровой и потешный семейный фольклор.

Россия – твоя Родина.

Что такое Родина. Почему человек любит свою Родину, как выражает свою любовь. Флаг и герб России.

Родной край — частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны. Достопримечательности родного края. Труд, быт людей. Культурные учреждения. Знаменитые люди родного края.

Как сегодня трудятся россияне. Зачем человек трудится. Ценности, которые человек создает в процессе труда. Хлеб — главное богатство России. Труд хлебороба, фермера. Профессии

людей, занятых в промышленности, на транспорте. Профессии, значение которых возросло в последние годы (экономист, программист).

Города России. Москва — столица РФ, крупнейший культурный центр. Достопримечательности Москвы, труд и отдых москвичей. Санкт-Петербург — северная столица России. Достопримечательности Санкт-Петербурга.

Конституция — главный закон России. Права граждан России. Права детей России. Россия — многонациональная страна. Жизнь разных народов России (труд, быт, культура, язык) на примере двух-трех народов.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как Русь начиналась. Древняя Русь. Славяне — предки русского народа. Первое упоминание о славянах. Славянское поселение в V–IX веках. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь; Ольга. Занятия славян. Первые орудия сельскохозяйственного труда. Особенности быта славян. Русская трапеза. Образование городов.

Как Москва возникла и строилась. Юрий Долгорукий, Иван Калита, Дмитрий Донской. Их роль в возникновении и процветании Москвы. Древние города: «Золотое кольцо» России. Достопримечательности древних городов. Как возникло и что обозначает слово «гражданин».

Мы — жители Земли.

Солнечная «семья». Звезда по имени Солнце. Земля — планета. Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы.

Царства природы. Животное и растение — живые существа.

Природные сообщества.

Жизнь леса. Этажи леса. Леса России: хвойные, лиственные; дубрава, березняк, осинник и др. Леса родного края. Травянистые растения леса, лекарственные, ядовитые. Млекопитающие (звери), насекомые, пресмыкающиеся, птицы — обитатели леса, их жизнь в разные времена года.

Использование леса человеком. Правила поведения в лесу. Охрана растений и животных леса.

Жизнь водоема. Вода как одно из главных условий жизни. Свойства воды. Три состояния воды: пар, твердая и жидкая вода. Водоемы, особенности разных водоемов (пруд, озеро, океан, море, болото). Типичные представители растительного и животного мира разных водоемов (пруда, болота). Река как водный поток. Типичные представители растительного и животного мира реки.

Использование водоемов и рек человеком. Правила поведения на водоемах и реках. Охрана водоемов и рек.

Жизнь луга. Растения и животные луга. Характеристика типичных представителей луга (с учетом принципа краеведения). Лекарственные растения луга. Использование и охрана лугов человеком.

Жизнь поля. Какие бывают поля, разнообразие культур, выращиваемых на полях: зерновые, овощные, технические и др. Животные поля.

Жизнь сада и огорода. Растения сада и огорода. Плодовые и ягодные культуры. Сезонный труд людей. Вредители сада и огорода.

Природа и человек.

Природа как источник пищи, здоровья, различных полезных предметов для людей. Красота природы. Отражение явлений природы в искусстве и литературе.

Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе. Охранные мероприятия. Красная книга. «Черная» книга Земли.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как человек одомашнил животных.

### 3. Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Что тебя окружает.	1ч
2	Я, ты, он, она...Все мы люди....	1ч
3	Наши помощники – органы чувств.	1ч
4-5	Что такое здоровье?	2ч
6-7	Режим дня. Практическая работа «Составление режима дня для будней и выходных»	2ч
8	Физическая культура	1ч
9	Закаляться может каждый.	1ч
10	Почему нужно питаться правильно.	1ч
11	Здоровье и питание.	1ч
12	Умеешь ли ты есть?	1ч
13	Почему нужно быть осторожным.	1ч
14	Что такое семья?.	1ч
15	Труд в семье. Как семья отдыхает?	1ч
16	Домашние животные. Кто за ними ухаживает?	1ч
17	Чем занимается семья в свободное время.	1ч
18	Правила поведения. Какие бывают правила.	1ч
19	О дружбе	1ч
20	Родина- что это значит	1ч
21	Прошлое, настоящее, будущее. как можно узнать о прошлом.	1ч
22	Как Русь начиналась.	1ч
23	О труде славян	1ч
24	Первые русские князья	1ч
25	Первые русские князья	1ч
26	Мы граждане -России	1ч
27	Зачем человек трудиться	1ч
28	Все профессии нужны	1ч
29	Знаменитые города России. Москва	1ч

30	Знаменитые города России. Санкт-Петербург	1ч
31	Знаменитые города России. Золотое кольцо России.	1ч
32	Знаменитые города России. Великий Новгород.	
33	Россия многонациональная страна	1
34	Родная природа_ часть Родины	
35	Прверь себя. Каждый народ талантлив.	
36	Солнечная система	1ч
37	Земля – планета солнечной системы.	1ч
38	Глобус – модель земли.	1ч
39	Царство природы. Бактерии.	1ч
40	Грибы	1ч
41	Жизнь животных. Какие животные живут на земле	1
42	Как животные воспринимают мир	1ч
43	Как животные защищаются, питаются, строят жилища	1ч
44	Жизнь растений. Какие бывают растения.	1ч
45	Строение растения	1ч
46	Что такое лес?.	1ч
47	Как развиваются растения.	1ч
48	Деревья леса	1ч
49	Кустарники леса	1ч
50	Травянистые растения	1ч
51	Лесная аптека	1ч
52	Звери леса	1ч
53	Проверочная работа.	1ч
54	Птицы лесные жители	1ч
55	Насекомые леса	1ч
56	Мы пришли в лес. Экскурсия.	1ч
57	Путешествие капельки.	1ч
58	Свойства воды	1ч
59	Рыбы – обитатели водоёмов	1ч
60	Пресный водоём. Обитатели пресных водоёмов.	1ч
61	Болото естественный водоём	1ч
62	Растения и животные луга	1ч

63	Растения и животные поля.	1ч
64	Растения и животные сада	1ч
65	Будем беречь природу	1ч
66	Проверочная работа..	1ч
67	Будем беречь нашу Землю.	1ч
68	Резерв	1ч