

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Золотарева
Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской
области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Летниково

_____ А.П. Дремов

“31” августа 2021 г.

План
работы педагога-психолога
На 2021-2022 уч.год

**План работы педагога – психолога
на 2021-2022 учебный год.**

Цели:

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

- 1) Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
- 2) Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- 3) Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- 4) Пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья
- 5) Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

Основные направления работы

Психодиагностика.

Психологическая профилактика.

Психологическое просвещение.

Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.

Экспертная работа.

Организационная работа.

Методическая работа.

№	Направления и мероприятия работы	Сроки
Диагностическая работа		
1	Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации.	Сентябрь
2	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения.	Октябрь
3	Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 7-11 класса.	Ноябрь
4	Изучение уровня школьной мотивации учащихся 2-х и 3-х классов.	Ноябрь-
5	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	Декабрь
6	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации.	Январь
7	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта Интересов» в 8 классе.	Февраль
8	Анкетирование на удовлетворенность родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей учащихся 1-11-х классов).	Март
9	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено.	Март
10	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ.	Апрель
11	Диагностика одаренных детей (по запросу).	В течение года
12	Обследование детей «группы риска» и девиантных детей (по запросу).	В течение года
13	Психологические исследования по запросам администрации, Педагогов, родителей, учащиеся.	В течение года
Коррекционно-развивающая работа		
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.	в течение года
2	Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ	в течение года
Консультационная работа		
1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе.	Сентябрь
2	Индивидуальная консультация для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики уровня адаптации 5-классников и отношения к обучению в школе.	Октябрь
3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х, 5-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Ноябрь

4	Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы учащихся	В течение года
5	Индивидуальные консультации для родителей, учителей.	В течение года
6	Индивидуальные консультации для учащихся школы.	В течение года
Профилактическая работа		
1	Профилактика курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств с учащимися 5-8 классов.	Сентябрь
2	Организация работы по профилактике профессионального выгорания.	Октябрь
3	Профилактика девиантного поведения детей и подростков.	Ноябрь
4	Индивидуальные беседы с детьми состоящими на учете, пропускающими уроки, совершающими проступки.	в течение года
5	Участие в работе психолого-педагогического консилиума школы, совета профилактики, заседаниях.	в течение года
6	Распространение памяток, буклетов по различным профилактическим направлениям	в течение года
Просветительская работа		
1	Психологический практикум для учащихся.	в течение года
2	Проведение классных часов (по запросу).	в течение года
3	Психологический лекторий для учителей и родителей.	в течение года
4	Выступление на родительских собраниях (по запросу).	в течение года
5	Распространение памяток, буклетов среди педагогов, родителей, учащихся по психолого-педагогическим проблемам.	в течение года
Экспертная работа		
1	Работа в составе школьного ПМПк.	По плану
Организационная работа		
1	Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям.	В течение года
2	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года
3	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года
4	Заполнение отчетной документации.	В течение года
Методическая работа		
1	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.	В течение года
2	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года
3	Заполнение аналитической и отчетной документации.	В течение года
4	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей(буклеты по тематикам).	В течение года
5	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.	В течение года

6	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течение года
----------	--	----------------

**Ежемесячный план по психологическому сопровождению
на 2021-2022 учебный год.**

Сентябрь

- 1.Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации.
- 2.Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе
- 3.Профилактика курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств с учащимися 5-8 классов.
- 4.Работа с документацией.
5. Анализ диагностик.
- 6.Создание школьного ПМПк.

Октябрь

1. Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения.
2. Индивидуальная консультация для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики уровня адаптации 5-классников и отношения к обучению в школе.
3. Организация работы по профилактике профессионального выгорания.
4. Анализ диагностик.
- 5.Индивидуальные консультации для родителей, педагогов, обучающихся.

Ноябрь

1. Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 7-11 класса.

2. Изучение уровня школьной мотивации учащихся 2-х и 3-х классов.
3. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х, 5-х классов, испытывающих трудности адаптации.
4. Профилактика девиантного поведения детей и подростков.
5. Анализ диагностик.
6. Индивидуальные консультации для родителей, педагогов, обучающихся.

Декабрь

1. Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
3. Анализ диагностик.
4. Индивидуальные консультации для родителей, педагогов, обучающихся.

Январь

1. Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации.
2. Анализ диагностик.
3. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
4. Индивидуальные консультации для родителей, педагогов, обучающихся.

Февраль

1. Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» в 8 классе.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
3. Индивидуальные консультации для родителей, педагогов, обучающихся.

Март

1. Анкетирование на удовлетворенность родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей учащихся 1-11-х классов).
2. Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено.
3. Анализ диагностик.
4. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

5. Индивидуальные консультации для родителей, педагогов, обучающихся.

Апрель

- 1.Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ.
- 2.Диагностика одаренных детей.
- 3.Анализ диагностик.
- 4.Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
- 5.Анкетирование родителей о качестве образовательного процесса в школе.

Май

- 1.Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Отчет о проделанной работе за год.

I . Организационно-методическая работа

№ П/П	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска».
4	Участие в проведении М/О классных руководителей.	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов

			в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
5	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года	Определение психологического, эмоционального, интеллектуального состояний учащихся
6	Заполнение аналитической и отчётной документации.	В течение года	Мониторинг результатов .
7	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам).	В течение года	Психологическое просвещение педагогов, учащихся и родителей.
8	Участие в организационнометодических объединениях педагогов – психологов	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
9	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
11	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.

II. Диагностическая работа

№ П/П	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации.	Учащиеся 1 класса	Сентябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Диагностика адаптации учащихся 5 класса	Учащиеся 5 класса	Октябрь	Определить уровень

				адаптационного периода у пятиклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
3	Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 7-11 класса.	Учащиеся 7-11 классов	Ноябрь	Определить склонность учащихся к различным видам зависимости. Профилактика и коррекция зависимого поведения.
4	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-3 класса	Ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей
5	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов	Педагоги	Декабрь	Выявление симптомов профессионального выгорания и личностных особенностей у педагогов. Профилактика и коррекция выгорания.
6	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации.	Учащиеся 9 класса	Январь	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление

				профессиональных и познавательных интересов
7	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8 класса	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
8	Анкетирование на удовлетворенность родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей)	Родители	Март	Выявление потребностей родителей .
9	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено	Учащиеся 4 класса	Март	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено , предварительный прогноз возможных трудностей обучения в 5 классе
10	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ.	Учащиеся 9,11 классов	Апрель	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессо неустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.
11	Диагностика одаренных детей (по запросу)	Одаренные дети	В течение года	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности

12	Обследование детей «группы риска» и девиантных детей (по запросу).	Учащиеся школы	В течение года	Выявление детей “группы риска” и девиантных детей. Профилактика и коррекция поведения.
13	Психологические исследования по запросам администрации, Педагогов, родителей, учащиеся.	Учащиеся испытывающие сложности развития, обучения и взаимодействия со сверстниками.	В течение года	Выявление учащихся, испытывающих трудности при нахождении в школе. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям

III. Коррекционно-развивающая работа

№ П/П	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.	Учащиеся школы	В течение года	Нормализация психического здоровья учащихся, азвитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков
2	. Индивидуальные коррекционноразвивающие занятия с детьми с ОВЗ.	Учащиеся 2,6 классов	В течение года	Развитие познавательной активности, ВПФ, коммуникативных и личностных качеств.

IV. Профилактическая работа

№ П/П	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Профилактика курения, употребления алкогольных напитков, токсических и	Учащиеся 5-8 классов	Сентябрь	Формирование представления о вредных привычках и

	наркотических средств с учащимися 5-8 классов.			их последствиях.
2	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекции.	Учащиеся 5-6 классов	Декабрь	Формирование представлений о ВИЧ, СПИД. Пути передачи и их последствия.
3	Проведение заседаний школьного ПМПк	Учащиеся 1-9 классов	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся.
4	Участие в Советах по профилактике школы	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска».
5	Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска»	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Формирование представлений о здоровом образе жизни.

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Индивидуальные консультации для учителей	Учителя 1-х классов	Сентябрь	Взаимодействие с учителями работающими в 1-х классах. Выявление дезадаптации у ребят данных классов.
2	Индивидуальная консультация для классных руководителей.	Классные руководители 5-х классов.	Октябрь	Взаимодействие с классными руководителям и учащихся 5-х классов. Определение уровня

				сформированности учебной мотивации и адаптации в 5 классе.
3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х классов, испытывающих трудности адаптации	Родители учащихся 1-х классов	Ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
4	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 5-х классов, испытывающих трудности адаптации	Родители учащихся 5-х классов.	В течение года	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов.
5	Групповые консультации для учителей и родителей .	Учителя и родители учащихся имеющие трудности развития интеллектуальной и личностной сферы.	В течение года	Психологическая поддержка
6	Индивидуальные консультации .	Родители и учителя учащихся испытывающих сложности освоения программы обучения, направленные на ПМПк.	В течение года	Психологическая поддержка