

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Золотарева  
Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской  
области



## План работы педагога-психолога на 2020-2021 уч.год

2020

## **План работы педагога – психолога на 2020-2021 учебный год.**

### **Цели:**

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.

Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

### **Задачи:**

- 1)Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
- 2)Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- 3)Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
- 4)Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
- 5)Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.

### **Основные направления работы**

Психодиагностика.

Психологическая коррекция.

Психологическая профилактика.

Психологическое просвещение.

Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.

Экспертная работа.

Организационная работа.

Методическая работа.

№	Направления и мероприятия работы	Сроки
<b>Психодиагностика</b>		
1	Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов.	Сентябрь
2	Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка Айзенка) у учащихся 8-11 классов.	Сентябрь
3	Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов	Октябрь
5	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов.	Октябрь
6	Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.	Ноябрь
7	Диагностика одаренности у учащихся школы.	Ноябрь
8	Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса.	Ноябрь
10	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	Декабрь
11	Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов.	Декабрь
14	Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2- 4 классов.	Февраль.
15	Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.	Февраль
16	Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.	Март
17	Анкетирование на удовлетворенность родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей учащихся 1-11-х классов).	Март
18	Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк	Ноябрь, Январь, Ма рт

**Календарный план**

	<b>Психологическая коррекция</b>	
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.	В течение года (по запросу и результатам диагностики)
2	Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ	В течение года (по запросу и результатам диагностики)
	<b>Психопрофилактика</b>	
1	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче).	Сентябрь
2	Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – х классов.	Октябрь
3	Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска».	Ежемесячно
4	Занятие с учащимися 5-8 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	Еженедельно
5	Анализ результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательной среды (в рамках совещания при директоре).	Апрель
6	Психологический лекторий и практикум для родителей.	По графику
7.	Занятие с учащимися 9-х классов 11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ. (по графику)	Сентябрь - Май
	<b>Психологическое просвещение</b>	
1	Психологический лекторий для родителей.	По графику
2	Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов.	По графику в рамках классных часов.

3	Психологический лекторий и практикум для учителей	По графику
	<b>Психологическое консультирование</b>	
1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе.	Сентябрь. Октябрь
2	Индивидуальная консультация для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики уровня адаптации 5-классников и отношения к обучению в школе.	Октябрь, Ноябрь.
3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х, 5-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Октябрь. Ноябрь
4	Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся	В течение года по графику
5	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПк.	Ноябрь, Январь, Март, Май
6	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся.	В течение года
7	Индивидуальные консультации для учащихся школы.	В течение года
	<b>Экспертная работа</b>	
1.	Работа в составе школьного ПМПк	По плану
	<b>Организационная работа</b>	
1.	Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям.	В течение года
2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года
3.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года
4.	Заполнение отчетной документации.	В течение года
	<b>Методическая работа</b>	

1	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.	В течение года
2	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года
3	Заполнение аналитической и отчётной документации.	В течение года
4	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей(буклеты по тематикам).	В течение года
5	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.	В течении года
6	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течении года

***Ежемесячный план по психологическому сопровождению  
на 2020-2021 учебный год.***

***Сентябрь***

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов.
2. Работа с документацией.
3. Диагностика выраженности психологических состояний (м-ка Айзенка) 8-11 классов.
4. Анализ диагностик.
5. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х и 5-ти классов , учителей работающих в данных классах.
6. Создание школьного ПМПк.

***Октябрь***

1. Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
2. Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов.
3. Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.
4. Анализ диагностик.

***Ноябрь***

1. Диагностика уровня самооценки у учащихся 2-4 классов.

2. Диагностика уровня сформированности различных видов зависимостей (ПАВ) у учащихся 7-11 классов.
3. Занятие с учащимися выпускных классов по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.
4. Диагностика одаренности у учащихся школы.
5. Анализ диагностик.
6. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПК

### *Декабрь*

1. Профдиагностика учащихся 8-11 классов.
2. Диагностика уровня самооценки учащихся 5-11 классов.
3. Диагностика уровня психоэмоционального состояния педагогов.
4. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
5. Анализ диагностик.

### *Январь*

1. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов .
2. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПК

### *Февраль*

1. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

### *Март*

1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
3. Анализ диагностик.
4. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПК.

### *Апрель*

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Индивидуальные консультации родителей, учащихся направленных на ПМПК.
3. Анкетирование родителей о качестве образовательного процесса в школе.

### Май

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Отчет о проделанной работе за год.

#### *1. Организационно-методическая работа*

№ П/П	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска».
4	Участие в проведении М/О классных руководителей:	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
5	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года	Определение психологического, эмоционального, интеллектуального состояний учащихся.
6	Заполнение аналитической и отчетной документации.	В течение года	Мониторинг результатов .
7	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам).	В течение года	Психологическое просвещение педагогов, учащихся и родителей.
8	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетенции.



9	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
11	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.

## *II. Диагностическая работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Объект деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат. Примечание</b>
1	Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов в адаптационный период.	учащиеся 1-х и 5-х классов.	Сентябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов	учащихся 1-х и 5-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
3	Диагностика одаренности у учащихся школы.	Учащиеся 1-6 классов	Декабрь	Определение и сопровождение одаренных учащихся.
4	Диагностика самооценки :Методика «Лесенка».	учащиеся 1- 4 х классов.	Январь	Определение уровня самооценки у учащихся. Выработка рекомендаций классным руководителям.
5	Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках.	учащихся 6 классов.	Март	Определение уровня тревожности у учащихся во время учебного процесса.

6	Анкетирование на удовлетворенность родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей )	Родители	Март	Выявление потребностей родителей .
7	Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк	Учащиеся не осваивающие образовательную программу школы.	Ноябрь, Январь, Март	Выявление учащихся ,испытывающих трудности при освоении образовательной программы. Выбор образовательного маршрута. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
8	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).	Учащиеся испытывающие сложности развития, обучения и взаимодействия со сверстниками.	В течение года	Выявление учащихся ,испытывающих трудности при нахождении в школе. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.

### *III. Коррекционно-развивающая работа*

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1.	Индивидуальные коррекционноразвивающие занятия с детьми с ОВЗ.	1,5,7классы	В течение года	Развитие познавательной активности, ВПФ, коммуникативных и личностных качеств.

### *IV. Профилактическая работа*

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Коммуникативный минитренинг «Я и мой класс!» с учащимися с низким уровнем адаптации в школе.	1-е классы	Ноябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам.
2	Месячник по профилактике зависимостей	2-4 классы	Ноябрь	Формирование представлений о вредных привычках и их последствиях.

3	Занятие с учащимися по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	5-8 классы	Еженедельно	Формирование представления о вредных привычках и их последствиях.
4	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекции.	5-6 классы	Декабрь	Формирование представлений о ВИЧ, СПИД. Пути передачи и их последствия.
5	Проведение заседаний школьного ПМПк.	1-9 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся.
6	Участие в Советах по профилактике школы.	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска».
7	Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» .	1-11 классы	В течение года	Формирование представлений о здоровом образе жизни.

#### *V Консультативная и просветительская работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Объект деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат. Примечание</b>
1	Индивидуальные консультации для учителей.	Учителя 1-х классов	Сентябрь. Октябрь	Взаимодействие с учителями работающими в 1-х классах. Выявление дезадаптации у ребят данных классов.
2	Индивидуальная консультация для классных руководителей.	Классные руководители 5-х классов.	Октябрь, Ноябрь.	Взаимодействие с классными руководителями учащихся 5-х классов. Определение уровня сформированности учебной мотивации и адаптации в 5 классе.

3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Родители учащихся 1-х классов	Октябрь. Ноябрь.	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
4	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 5-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Родители учащихся 5-х классов.	Октябрь, Ноябрь.	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов.
5	Групповые консультации для учителей и родителей .	Учителя и родители учащихся имеющие трудности развития интеллектуальной и личностной сферы.	В течение года по графику	Психологическая поддержка
6	Индивидуальные консультации .	Родители и учителя учащихся испытывающих сложности освоения программы обучения, направленные на ПМПк.	Ноябрь, Январь, Март, Май	Психологическая поддержка
7	Индивидуальные консультации для учащихся 1-6 классов.	Учащиеся школы.	В течение года	Психологическая поддержка.