

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области
446650, Самарская область, Алексеевский район, с. Летниково, ул. 3. Вобликова, 150
Телефон: (84671) 4-71-21 Факс: (84671) 4-71-53 E-mail: schletnik_alks@samara.edu.ru

Аналитическая справка
об организации взаимодействия СП ГБОУ СОШ
с. Летниково с семьями воспитанников

1. Новые подходы к работе с родителями воспитанников ДОО

Основные принципы при организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями:

- открытость СП для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализуется через следующие **задачи**:

- Создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДОО.
- Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.

2. Направления работы с родителями

Форма работы	Основные цели
Родительские собрания	Создание условий для сотрудничества

	<p>детского сада и родителей в воспитании детей.</p> <p>Решение задач воспитания, обучения, развития и адаптации детей.</p> <p>Ознакомление (информирование) родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОО.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Формирование благоприятного сотрудничества воспитателей групп и семьи.</p>
Индивидуальные беседы, консультации	Расширение педагогического кругозора отдельных родителей. Решение проблемных ситуаций
Совместные праздники, развлечения	Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания различного характера. Вызвать положительные эмоции.
Выставки детского и семейного творчества	Способствовать сотрудничеству родителей и детей в совместной деятельности. Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам.
Субботники	Объединение усилий ДОО и родителей для создания пространственной среды, способствующей развитию детей, охране их жизни и здоровья

Эффективным средством просвещения являются наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями. Данные формы общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

Форма работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Наглядная информация	Режим дня, модель образовательной деятельности. Мероприятия на месяц.	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
	Обновление информационного стенда для родителей	В течение года, по мере необходимости	Воспитатели
Папки-передвижки, выставки	Сезонные папки-передвижки, тематические выставки.	В течение года, ежемесячно	Воспитатели

3. Формы работы педагогов ДОО с семьей

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное - донести до родителей знания. Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников, суть которых - обогатить их педагогическими знаниями.

Традиционные формы работы

1. Родительские собрания

Это форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи (обсуждаются проблемы жизнедеятельности группы). Во второй половине 2023-2024 учебного года запланировано 2 родительских собрания.

Содержание работы	Цель мероприятия	Охват родителей	Ответственные
Родительское собрание " Вместе с мамой, вместе с папой". Тема: "Будем внимательными"	Педагогическое просвещение родителей в вопросах подготовки к школьному обучению. Повышение педагогической компетентности родителей	7 родителей	Воспитатели
Родительское собрание "До свидания, детский сад"	Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями	3 родителя	Воспитатели

2. Консультации для родителей

Цель консультации – повышение педагогической грамотности родителей по вопросам

воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей. Тематику определяем, проанализировав родительские потребности и интересы, например путём анкетирования. Консультация и семинары проводятся фронтально для группы родителей, которых заинтересовал тот или иной вопрос, или индивидуально. Их цель – помочь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка.

Содержание работы	Цель мероприятия	Охват родителей	Ответственные
«Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».	Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.	10 родителей	Воспитатели
«Как предупредить авитаминоз весной».	Повышение педагогической культуры родителей. Предложить ряд витаминов и добавок к пище детей весной.	8 родителей	Воспитатели
«Что надо знать о своем ребенке?»	Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания;	7 родителей	Воспитатели

3. Анкетирование

Одна из активных форм получения и обмена информацией по разным вопросам работы структурного подразделения. Анкетирование помогает педагогическому коллективу получить наиболее полную информацию по определённым вопросам, проанализировать её и правильно спланировать дальнейшую работу в этом направлении. С другой стороны, анкетирование помогает родителям серьёзнее задуматься на ту или иную тему, оценить свои педагогические возможности, стиль взаимоотношения с ребёнком. В целях повышения уровня предоставляемых образовательных услуг в структурном подразделении традиционно проводится анкетирование родителей по вопросу: «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг». По результатам анкетирования на конец года удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг составило 100 %.

Нетрадиционные формы работы - новые формы работы, которые помогают лучше оказать помощь семьям в воспитании и обучении ребенка.

Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимоотношение взрослых в этом процессе. Результат воспитания может

быть успешным только при условии равноправного партнерства педагогов и родителей, так как они воспитывают одних и тех же детей. В основе этого союза происходит единство стремлений, взглядов на воспитательно - образовательный процесс, пути достижения намеченных результатов.

Родители готовы поддержать начинания педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. Но современные родители – взрослые, образованные, имеющие жизненный опыт люди, умеющие анализировать ситуацию, поэтому в решении ряда проблем педагог обязан использовать педагогические инновации, новые нетрадиционные формы работы. К ним относятся:

1. Конкурсы и проекты

Проведение разнообразных конкурсов позволяет укрепить взаимодействие структурного подразделения с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми. Важным моментом проведения конкурсов является соревновательный дух, который помогает объединиться родителям одной группы, повышает инициативность неактивных родителей. Итоги проведения творческих конкурсов представлены родителям в виде выставки в групповой комнате, фото-отчётов в родительских группах в ВАЙБЕРЕ.

Объявление о проведении конкурсов вывешивается в вестибюле группы заранее и в социальной сети - ВАЙБЕР. Итоги размещаются (регулярно) в родительской группе и в социальной сети - ВАЙБЕР.

Итоги участия в конкурсах:

Название мероприятия	Дата проведения	Результат	Ответственные
Районный этап «Подарки зимушки-зимы»	Январь 2024 г.	1- Диплом 1 степени 1- Диплома 2 степени 2-Дипломаов 3 степени	Воспитатели

2. Праздники в детском саду

Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительных эмоциональных контактах с близкими людьми, в первую очередь - с родителями. Такие контакты помогают установить семейные праздники в детском саду.

Семейный праздник в детском саду – это день, объединяющий семьи воспитанников, педагогов и других работников СП по случаю какого-либо события. Организация праздников - одна из действенных форм сотрудничества детей, педагогов и родителей,

направленная на решение следующих задач: преодоление препятствий в общении взрослых и детей; развитие у воспитывающих взрослых способности понимать эмоциональные состояния и чувства детей; приобретение родителями опыта проведения семейных праздников, с опорой на рекомендации педагогов и специалистов. Фото и видео-отчеты, регулярно, размещаются в родительской группе, социальной сети — ВАЙБЕР.

Содержание работы	Цель мероприятия	Охват родителей	Ответственные
Праздник "День защитника отечества"	Укрепление родительно-детских отношений .Расширение представлений об окружающем мире (О празднике 23 февраля)	11 родителей	Воспитатели
Праздник «8 МАРТА»	Способствовать развитию познавательного интереса детей к празднику весны, создание праздничного настроения у детей	11 родителей	Воспитатели
Развлечение «День СМЕХА»	Формирование положительного эмоционального настроения у детей.	11 родителей	Воспитатели
Праздник «День ПОБЕДЫ»	Формировать чувство патриотизма, воспитывать у детей уважение к защитникам Родины.	11 родителей	Воспитатели
Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.	11 родителей	Воспитатели

Успех работы каждого педагога и дошкольного учреждения в целом во многом зависит от грамотного подхода к данному вопросу. То есть педагог должен владеть знанием основных документов, определяющих деятельность учреждения, умениями, знаниями и навыками организации и проведения просветительской работы на актуальном материале.

В настоящее время актуальной социальной психолого-педагогической проблемой становятся предупреждение и коррекция семейной дезорганизации, связанной со многими

факторами. Поэтому важно повысить эффективность позитивных воспитательных влияний общественного учреждения на семью. Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности на основании социальной перцепции и с помощью общения, а все, выше указанные, формы работы позволяют родителям стать активными участниками образовательного процесса, что в свою очередь является залогом получения дошкольниками качественного дошкольного образования.

Исполнитель: Воспитатель _____ Павлова И. В.

