Отчёт педагога - наставника об итогах реализации программы многофункционального наставничества

Сроки реализации программы многофункционального наставничества: с 01 января 2022 года по 01 января 2022 года

Ф.И.О. наставляемого: Павлова Ирина Владимировна

Ф.И.О. наставника: Галкина Марина Михайловна

**Цель и основные задачи реализации программы многофункционального наставничества**

Цель: оказание практической помощи педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний по развитию и воспитанию дошкольников.

Задачи:
• Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс.
• Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
Прогнозируемый результат:

1. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
Формы работы:

-индивидуальные, коллективные, консультации;

-посещение занятий;

-мастер-классы, семинары, открытые занятия;

Основные виды деятельности:

• Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

• Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.

• Посещение занятий педагога.
• Отслеживание результатов педагога, педагогическая
диагностика.
• Организация разработки дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
Основные направления работы:

•ведение документации, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов).
• механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
Работа строилась в три этапа:

1 этап – адаптационный.

1. Выявление недостатков в его умениях и навыках с целью разработки программы наставничества.

2 этап – основной (проектировочный).

Мною была разработана и реализована программа наставничества, спроектирован план мероприятий, осуществлена корректировка профессиональных умений педагога.

3 этап – контрольно-оценочный.

Выбор формы работы с педагогом начала с вводного
анкетирования и беседы, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования мы разработали совместный план деятельности педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по составлению рабочих программ по образовательным областям. Оказана помощь при проведении заданий по развитию речи, звукобуквенного анализа слов.

Особое внимание уделялось занятиям. Совместно с педагогом анализировались проведенные им занятия, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на занятии, посещены занятия по рисованию по теме «Расцвели красивые цветы», занятия по формированию элементарных математических представлений по теме «Ориентировка во времени». Кроме этого была оказана помощь в коррекции и
работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на занятии, в работе по самообразованию и т. д.

В течение учебного года Ирина Владимировна посещала занятия как
мои, так и любого другого педагога, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

-деятельность воспитанников на занятии;

-речь педагога и ее значение на уроке;

-воспитывающая сторона занятия;

По работе с педагогом можно сделать вывод:
педагог хорошо владеют методикой и материалом занятия;
следит не только за ходом образовательного процесса, но и за порядком в группе, за характером взаимоотношении воспитанников в группе.

Педагогу была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности воспитанников.

 **Вывод**Программа многофункционального наставничества успешно завершена, все запланированные в рамках программы мероприятия успешно реализованы.   Педагогу оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической **работы** по занимаемой должности *«воспитатель»*; оказана помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства в качестве воспитателя детского сада.