Отчёт педагога - наставника об итогах реализации программы многофункционального наставничества

Сроки реализации программы многофункционального наставничества: с 01 ноября 2021 года по 01 сентября 2022 года

Ф.И.О. наставляемого: Дремова Светлана Алексеевна

Ф.И.О. наставника: Анюхина Людмила Николаевна

**Цель и основные задачи реализации программы многофункционального наставничества**

Цель: оказание практической помощи педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний по предмету русский язык, обеспечение преемственности при переходе из начального уровня образования в основное.

Задачи:
• Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
• Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
Прогнозируемый результат:

1. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
Формы работы:

-индивидуальные, коллективные, консультации;

-посещение уроков;

-мастер-классы, семинары, открытые уроки;

Основные виды деятельности:

• Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

• Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

• Посещение уроков педагога.
• Отслеживание результатов учителя, педагогическая
диагностика.
• Организация разработки дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
Основные направления работы:

• ведение школьной документации (работа с электронными журналами,
составление календарно-тематического планирования и поурочных планов).
• механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
Работа строилась в три этапа:

1 этап – адаптационный.

1. Выявление недостатков в его умениях и навыках с целью разработки программы наставничества.

2 этап – основной (проектировочный).

Мною была разработана и реализована программа наставничества, спроектирован план мероприятий, осуществлена корректировка профессиональных умений педагога.

3 этап – контрольно-оценочный.

Выбор формы работы с педагогом начала с вводного
анкетирования и беседы, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования мы разработали совместный план деятельности педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по составлению рабочих программ по предметам. Оказана помощь при проведении проверочных, практических работ, написании диктантов и изложений, заданий по развитию речи, фонетического разбора слова.

Особое внимание уделялось урокам. Совместно с учителем анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и
работе с календарно – тематическим планированием, в планировании
контрольных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

В течение учебного года Светлана Алексеевна посещала уроки как
мои, так и любого другого учителя, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

-деятельность учащихся на уроке;

-речь учителя и ее значение на уроке;

-воспитывающая сторона урока;

По работе с педагогом можно сделать вывод:
учитель хорошо владеют методикой ведения урока; материалом урока;
следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за
характером взаимоотношении учащихся в классе. Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, использовать больше игровых моментов.

Педагогу была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

 **Вывод**Программа многофункционального наставничества успешно завершена, все запланированные в рамках программы мероприятия успешно реализованы. Педагогу оказана помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства в качестве учителя начальных классов.