Отчет о реализации программы многофункционального наставничества

Срок реализации программы многофункционального наставничества:

ФИО наставника: Бобровская Светлана Николаевна

ФИО наставляемого: Насыров Мансур Рафгатович

Я, Насыров Мансур Рафгатович, являюсь учителем музыки и технологии с 2020 года преподаю историю в 7-8 классах ГБОУ СОШ с. Летниково.

В течение 2021-2022 учебного года провела и организовала свою работу согласно программе многофункционального наставничества (плану мероприятий по многофункциональному наставничеству).

Мне была оказана методическая помощь в организации работы:; составление рабочих программ по предметам; посещение уроков опытных учителей.

С педагогом-наставником мы определили следующие цель и основные задачи работы:

Цель: оказание практической помощи Насырову М.Р. в вопросах
совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его
педагогического мастерства по предмету история.

Задачи:
 • Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

• Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование..
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
Формы работы:

-индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления, защита проектов;

Основные виды деятельности:

* Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
* Проведение совместно с опытными педагогами мастер-классов и открытых уроков.
* Посещение педсоветов, семинаров, конференций.
* Посещение уроков опытных учителей.

Основные направления работы:

* механизм использования дидактического, наглядного материала;
* разработка рабочей программы воспитания, тематического плана основных воспитательных мероприятий.

Педагог-наставник посещал уроки, проводил консультации и беседы по
календарно-тематическому планированию, оказывал помощь в разработке контрольных работ.

Совместно с педагогом-наставником анализировались проведенные уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке.

В течение учебного года мною были посещены уроки с целью научиться важным профессиональным качествам:

- используемые методы обучения;

- деятельность учащихся на уроке;

- речь учителя и ее значение на уроке;