

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ

с.Летниково

\_\_\_\_\_ / Дремов А.П. /

«20» мая 2022 г.

Рабочая программа  
лагеря дневного пребывания  
«Созвездие»  
на базе ГБОУ СОШ с. Летниково

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 18 детей в возрасте 6.6-17 лет.

## Цель программы

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

## Задачи программы

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательной-исследовательской и трудовой деятельностью;
- Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

## Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Созвездие» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Созвездие» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

А также:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

### **Основные формы реализации программы**

Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Созвездие» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

### **Нормативно-правовые условия:**

- всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;

- устав ГБОУ СОШ с.Летниково;
- положение о лагере дневного пребывания;
- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- инструкции по организации и проведению экскурсий;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей;
- правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- экспертное заключение о приемке лагеря;
- планы работы;
- договор с детской поликлиникой на оказание медицинского обслуживания.

### **Содержание программы**

#### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- круглогодичная работа по подготовке вожатых из числа старшеклассников в «Школе вожатого»;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

#### **Оздоровительная работа**

Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика («Бодрячок»);

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- работа спортивной площадки;
- кружки «Спортивные игры».

#### Работа по сплочению коллектива воспитанников

Над сплочением временного детского коллектива работают подготовленные вожатые отрядов. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми они проводят:

- огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Гутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона»;
- общелагерное мероприятие «Гостевание».

#### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

1. **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
2. Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?».
3. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
4. Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора полиции.
5. Профилактическая беседа о вреде наркотиков, с приглашением медика ЦРБ.
6. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

#### Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет.
- Ярмарка идей и предложений.
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Коллективно-творческие дела.

#### Работа по патриотическому развитию детей

1. Экскурсии по посёлку.
2. Беседа «Символика Российской Федерации».
3. Экомарафон «Природа моего края».
4. Беседа «Поговорим о матушке-природе».

### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- начальник оздоровительного лагеря;
- старшая вожатая;
- педагоги – воспитатели;
- обслуживающий персонал;
- инструктор по спорту;

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе отрядов, а также занимаются организацией отрядной жизни.

### **Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

### **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Ожидаемые результаты выполнения**

#### **Программы деятельности лагеря:**

- общее оздоровление детей;
- укрепление здоровья детей через
  - соблюдение режима питания;
  - витаминизацию организма;
  - закаливание организма;
  - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;
  - пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважение к родной природе.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посетившие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «Созвездие» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

### **Диагностика (контроль эффективности реализации программы)**

#### ***ВХОДНАЯ АНКЕТА***

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посетить?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу?
9. Умеешь ли ты изготавливать национальные игрушки народов?
10. Какие сказки и легенды народов тебе знакомы?

11. Какие национальные праздники народов ты знаешь и можешь подготовить?
12. Можешь ли ты подготовить и провести экскурсию?
13. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, презентации?
14. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

### **МЕТОДИКА «ВЫБОР»**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

### **Обработка полученных данных.**

Показателем удовлетворённости детей ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов.  $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ . Если  $У$  больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же  $У$  больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

## ***ИТОГОВАЯ АНКЕТА***

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
14. Чему ты научился в лагере?
15. Что нового узнал?
16. В каких проектах ты принял участие?

# Режим дня

8.30-8.45 «Здравствуйте!»

8.45-9.00

*Бодрячок*

9.00-9.15 *Утренняя линейка*

9.15-10.15

*Завтрак*

10.15-12.00 *Отрядные дела*

12.00-13.00

*Оздоровительные процедуры*

13.30-14.00

*Обед*

14.00-14.45

*Работа по плану отрядов*

14.45-15.00

*«До свидания!»*



№ дня	Мероприятия	Ответственные	Дата
<p>День первый</p> <p><b>День открытия</b></p> <p><b>«Сказочной смены»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня.</li> <li>2. Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</li> <li>4. Операция «Уют».</li> <li>5. Веселыми тропинками лета (открытие смены).</li> </ol> <p>«Здравствуй ЛЕТО-2021».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. «День защиты детей». Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир!»</li> </ol>	<p>Старшая вожатая, вожатые отрядов</p>	<p>01.06</p>
<p>День второй</p> <p><b>«Здравствуй, это я!»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Вместе весело живётся». Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».</li> <li>2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».</li> <li>3. Общественно-полезный труд.</li> <li>4. Конкурс «Дело мастера боится».</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>	<p>Старшая вожатая, вожатые отрядов</p> <p>физ. рук.</p>	<p>02.06</p>
<p>День третий</p> <p><b>«День здоровья и спорта»</b></p> <p><b>(«Жёлтый день»)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».</li> <li>2. Спартакиада «Спортивная кругосветка».</li> <li>3. Игра-путешествие «Город Здоровья».</li> <li>4. Разучивание новых подвижных игр.</li> <li>5. Подведение итогов «жёлтого дня».</li> </ol>	<p>Старшая вожатая, вожатые отрядов</p>	<p>03.06</p>
<p>День четвертый</p> <p><b>«День русского языка»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «История русского языка»</li> <li>2. «Игра-путешествие»</li> <li>3. «Любовь к языку – это любовь к Родине»</li> <li>4. Минутка здоровья «Книги о здоровье».</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>	<p>Старшая вожатая, вожатые отрядов</p> <p>физ. рук.</p>	<p>06.06</p>

<p>День пятый</p> <p><b>«День охраны окружающей среды»</b> («Зелёный день»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический десант на пришкольный участок.</li> <li>2. Своя игра «В царстве Берендея».</li> <li>3. Компьютерная игра «Загадки старого леса».</li> <li>4. Конкурс детского рисунка «Земля – наш дом», посвящённый Всемирному Дню охраны окружающей среды.</li> <li>5. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</li> <li>6. Подвижные игры с мячом.</li> <li>7. Подведение итогов «зелёного дня».</li> </ol>	<p>Старшая вожатая, вожатые отрядов</p> <p>физ. рук.</p>	<p>07.06</p>
<p>День шестой</p> <p><b>«День семьи»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая программа «Кто нас очень крепко любит».</li> <li>2. Час русской игры.</li> <li>3. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья, мой дом и я!».</li> <li>4. Минутка здоровья «Что мы едим».</li> <li>5. Просмотр мультфильмов.</li> <li>6. Развлекательная программа «Как на свете без любви прожить?»</li> </ol>	<p>Старшая вожатая, вожатые отрядов</p>	<p>08.06</p>
<p>День седьмой</p> <p><b>«350 лет со дня рождения Петра I»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» (сатирическая конкурсная программа против вредных привычек)</li> <li>2. «Когда Петр Великий был маленьким: час любознательного читателя»</li> <li>3. Великий Петр I: историческая игра.</li> <li>6. Настольные игры.</li> </ol>	<p>Старшая вожатая, вожатые отрядов</p>	<p>09.06</p>
<p>День восьмой</p> <p><b>«День ПДД»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила на дороге для пешеходов».</li> <li>2. Игра-викторина «Безопасная дорога».</li> <li>3. Кукольный театр по дорожной грамотности.</li> <li>4. Конкурс поделок по правилам дорожного движения «Я и дорога».</li> <li>5. Минутка здоровья «Закаливание».</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Общественно-полезный труд.</li> </ol>	<p>Старшая вожатая, вожатые отрядов</p> <p>физ. рук.</p>	<p>10.06</p>

<p>День девятый</p> <p><b>«День России»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках!»</li> <li>2. Экскурсия в школьный краеведческий музей.</li> <li>3. Беседа «Символы Российского государства».</li> <li>4. Праздник «Без берёзки не мыслю Россию!»</li> <li>5. Конкурс рисунков «Мир глазами детей».</li> <li>6. Соревнование по мини – футболу.</li> </ol>	<p>Старшая вожатая, вожатые отрядов</p> <p>физ. рук.</p>	<p>14.06</p>
<p>День десятый</p> <p><b>«День туриста»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в лес «На лесной опушке...».</li> <li>2. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых».</li> <li>3. Игровая программа «Весёлая среда».</li> <li>4. «В поисках сокровищ» - операция «Клад».</li> </ol>	<p>Старшая вожатая, вожатые отрядов</p>	<p>15.06</p>
<p>День одиннадцатый</p> <p><b>«День индейца»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Конкурс на лучшую раскраску и костюм.</li> <li>4. Соревнование по стрельбе из дартса «Я из племени «Меткий глаз».</li> <li>5. Игра-розыгрыш «Индейцы великих равнин».</li> <li>6. Подвижные игры с мячом.</li> </ol>	<p>Старшая вожатая, вожатые отрядов</p> <p>физ. рук.</p>	<p>16.06</p>
<p>День двенадцатый</p> <p><b>«День Спасайкина»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь».</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Урок безопасности «Один дома...»</li> <li>4. Практические занятия по ГО и ЧС.</li> <li>5. Подвижные игры.</li> <li>6. Операция «Уют».</li> </ol>	<p>Старшая вожатая, вожатые отрядов</p> <p>физ. рук.</p>	<p>17.06</p>
<p>День тринадцатый</p> <p><b>«День музыки, песен и танцев»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</li> <li>2. Конкурс исполнителей «Голоса родного Придонья».</li> <li>3. Заочная экскурсия в филармонию</li> </ol>	<p>Старшая вожатая, вожатые отрядов</p>	<p>20.06</p>

	<p>«Шедевры классической музыки».</p> <p>4. Дискотека.</p>		
<p>День четырнадцатый</p> <p><b>«День смешных причёсок и разных ботинок»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни).</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Праздник «День смеха».</p> <p>4. Шоу «Каракули».</p> <p>5. Музыкально-конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!»</p>	<p>Старшая вожатая, вожатые отрядов</p>	<p>21.06</p>
<p>День пятнадцатый</p> <p><b>«День памяти и скорби»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Вахта памяти у памятника «Землякам, погибшим за Родину».</p> <p>Возложение цветов.</p> <p>2. Урок памяти ко Дню памяти и скорби «Память сердца».</p> <p>3. Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особой».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Нам не нужна война!»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Старшая вожатая, вожатые отрядов физ. рук.</p>	<p>22.06</p>
<p>День шестнадцатый</p> <p><b>«День игры и игрушки»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. «Путешествие в страну игр».</p> <p>4. Конкурс «Лучшая игрушка».</p> <p>5. Фантазии на тему «Игры и игрушки».</p> <p>6. Игры с мячом.</p>	<p>Старшая вожатая, вожатые отрядов физ. рук.</p>	<p>23.06</p>
<p>День семнадцатый</p> <p><b>«Зов джунглей»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Меры доврачебной помощи».</p> <p>2. Презентация «Прогулка в джунгли».</p> <p>3. Спортивная игра «Зов джунглей».</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети против наркотиков».</p> <p>5. Клубный час по интересам.</p>	<p>Старшая вожатая, вожатые отрядов</p>	<p>24.06</p>
<p>День восемнадцатый</p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме».</p>	<p>Старшая вожатая,</p>	<p>27.06</p>

<p><b>Закрытие лагеря</b></p> <p><b>«День молодежи»</b></p>	<p>2.Рисунки на асфальте.</p> <p>3.Настольные игры:Кто я?; Крокодил; Шпион.</p> <p>2. Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт «До новых встреч!»</p> <p>3. «Королевский» обед. Дискотека.</p> <p>4. Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены.</p>	<p><b>вожатые отрядов</b></p>	
---	--	-------------------------------	--

## СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



## Девиз, законы и заповеди лагеря «Созвездие»

### ***Наш девиз:***

**«Созвездие» - наш дом, мы хозяева в нем.**

### ***Законы:***

*Закон точного времени.*

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

*Закон доброты.*

Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся.

*Закон порядочности.*

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

*Закон дружбы.*

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Взаимное доверие - основа дружбы.

*Закон безопасности.*

Сначала подумай, потом действуй.

*Закон взаимовыручки.*

Если хочешь, чтобы помогли тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.

**Заповеди:**

*Отряд – одна семья.*

*Один за всех и все за одного.*

*Порядок, прежде всего.*

*Каждое дело вместе.*

*Все делай творчески, а иначе зачем?*

*Даже если трудно, доведи дело до конца.*

*Чистота – залог здоровья.*

*Верь в себя и свои силы!*

*Найди занятие по душе.*

*Продемонстрируй все свои таланты и способности.*

**Наша речёвка:**

*Далекие звезды над нами горят,*

*Зовут они в гости наших ребят.*

*Собраться в дорогу нетрудно для нас-*

*И вот мы к полету готовы сейчас.*

