**Адаптационный лист**

**Фамилия имя ребенка** **Дата рождения** **Дата поступления** **Группа №**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Адаптационные данные** | **Дни наблюдения** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Настроение** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аппетит: завтрак обед полдник** |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сон:**  **засыпание**  **длительность** |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Активность: в игре**  **речи** |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Взаимоотношения с детьми** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Взаимоотношения Со взрослыми** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Воспитатель:**

**Степень адаптации:**

# Обозначение в листах наблюдения в период адаптации

* **хорошо – «+»**
* **неустойчиво – «Н»**
* **плохо – «-»**
* **дома – «Д»**
* **болезнь – «Б»**

# Длительность адаптации

* **от 8 до 16 дней – легкая**
* **от 17 до 30 дней – средней тяжести**
* **выше 30 дней - тяжелая**

Оценка адаптации определяется:

* *по ее длительности;*
* *по количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм;*
* *по глубине отклонений в поведении;*
* *по заболеваемости;*
* *по проявлению невротических реакций.*

Если ребёнок заболел, отмечается дата начала и конца

заболевания. При возвращении ребёнка после болезни его поведение отмечается три дня подряд, а затем в указанные

сроки:8,16,32,64,128 дней.

Адаптационный лист заполняется в течение месяца пребывания ребенка в детском саду, затем на основании данных адаптационного листа, наблюдений воспитателей и специалистов и заполненной родителями анкеты делается вывод о степени адаптации ребенка (легкая, средняя, тяжелая) и даются рекомендации по индивидуальной работе. Выводы заносятся в

«Дневник развития ребенка»