

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области

Принято:
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Летниково
19.08.2022г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Летниково
_____ Дремов А. П.
Приказ № 168 от 19.08.2022 г.

**Положение об организации прогулок в структурном подразделении
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени
Золотарева Петра Ивановича с. Летниково.**

1. Общие положения.

1 Настоящее положение разработано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. (далее –СП 2.4.3648-20), Уставом ГБОУ СОШ с. Летниково, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

2 Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в СП ГБОУ СОШ с. Летниково.

3 Положение обсуждается и принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом и. о. директора ГБОУ СОШ с. Летниково.

1. Цели, задачи, виды прогулок.

Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в детском саду.

2.1. **Цель прогулки** – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.2. **Задачи прогулки:**

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно – речевому, художественно –эстетическому, социально – личностному развитию детей.

2.3. **Виды прогулки (по месту проведения):**

- на участке Детского сада;
- пешеходные прогулки за пределы участка детского сада (средний, старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях детского сада.

2.4. **Виды прогулок по содержанию:**

- Традиционная;
- Тематическая;
- Целевая;
- Экскурсия (проводится систематически с детьми не менее 1 раза в месяц);

2. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное состояние детского сада должно соответствовать СП 2.4.3648-20.

3.2. Зона игровой территории включает в себя площадку для игр с игровым оборудованием.

- 3.3. Уборка территории участка проводится воспитателями, помощником воспитателя ежедневно: утром до прихода детей и по мере загрязнения территории.
- 3.4. После ухода детей с прогулки, песочница накрывается чехлами.
- 3.5. Игровое оборудование воспитателями моется ежедневно вечером после ухода детей домой. При возникновении карантина, игрушки обрабатываются дезинфицирующими средствами.

3. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

- 4.1. В утреннее и вечернее время сторож осматривает территорию, участки на предмет соответствия безопасности. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией. В случае обнаружения повреждений, которые могут привести к травме ребенка, воспитатель сообщает директору или другому сотруднику. Не разрешается детям использовать это оборудование до устранения повреждений.
- 4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает воспитатель на основании фактических погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками детского сада.
- 4.3. Перед выходом на прогулку работники детского сада, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго

одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.4. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся директору, который организует поиски ребенка, ставит в известность полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия.

4.8. При необходимости посещения ребенка туалета, воспитатель делает звонок с мобильного телефона помощнику воспитателя, который должен выйти и забрать ребенка с участка для совершения культурно-гигиенических процедур.

4.9. Запрещается:

- Оставлять детей одних, без присмотра работников детского сада;
- Использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- Пользоваться сотовыми телефонами по личным вопросам, вплоть до административного наказания.
- Воспитателю покидать территорию своего участка.

4.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно возвестить старшего воспитателя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости вызвать скорую помощь.

4. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки.

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты, мытье рук.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании каждой подгруппы раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего персонала детского сада;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: в начале дети надевают колготки, гамашы, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Помощник воспитателя уводит с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем.

5.1.5. Помощник воспитателя помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в кабинку. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

5.1.6. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног, при необходимости – принятие душа.

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей;

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхнюю полку кладется шапка и шарф; кофта, гамашы, колготки, теплые штаны, носки - на нижнюю полку, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть передернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь для помещения ставят на нижнюю полку, уличную обувь на отведенное место. При необходимости организуется просушивание одежды.

5. Требования к содержанию прогулок на участке детского сада.

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- совместная деятельность педагога с детьми;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- самостоятельная деятельность детей.
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения (проводятся в конце прогулки)

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Содержание прогулок определяется основной образовательной программой СП ГБОУ СОШ с. Летниково.

6.4. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.5. Организация детской активности:

6.5.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: 10-25 минут. На вечерней прогулке: в младших и средних группах: 10-15 минут. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, лыжах, катание на велосипедах, самокатах.

- организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

- индивидуальные задания (в соответствии с педагогической диагностикой).

6.5.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались.

Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.5.3. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке бездвижений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.5.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.5.5. Особенности организации двигательной активности в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого – либо текста.

6.6. Организация индивидуальной работы:

- в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально – коммуникативному, физическому или художественно – эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

6.7. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям.

6.8. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

6. Требования к организации прогулок за пределами участка детского сада.

7.1. Содержание прогулок определяется основной образовательной программой СП ГБОУ СОШ с. Летниково.

7.2. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут исследования, согласовывать с директором. Маршрут движения группы должен предусматривать как можно меньшее пересечений проезжей части.

7.3. Ответственны по охране труда проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку. Директор ГБОУ СОШ с. Летниково издает приказ об ответственности за охрану жизни и здоровья детей.

7.4. Если по каким – то причинам дети из группы остались в детском саду, они по указанию воспитателя детского сада находятся под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых -1 на 15 детей.

7.6. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек.

7.7. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади.

7.8. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.9. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой стороне навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

7.10. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.11. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7.12. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают переход после последней пары детей.

7.13. Необходимо избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.14. По окончании прогулки, экскурсии, проверить количество воспитанников, сообщить старшему воспитателю о возвращении.

7. Требования к организации прогулки в помещениях детского сада в активированные дни или при неблагоприятных погодных условиях.

8.1. В зимний период, в соответствии с графиком определения погодных условий, для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ДООУ, исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях учреждения, в соответствии с графиком прогулок.

8. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.

8.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки для детей дошкольного возраста составляет 3 - 4 часа.

8.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

8.3. Проведение прогулок регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками детского сада, в соответствии с СП 2.4.3648-20.