

**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**  
**Карта контроля организации питания в**  
**структурном подразделении ГБОУ СОШ с. Летниково**

11.03.2024г.

Согласно годовому плану работы в марте проводился оперативный контроль по теме «Организация питания детей»

**Цель проверки:** эффективность воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.

**Состав комиссии:**

И.о. директора школы Щавелева М.Н.

Воспитатели – Павлова И.В., Сидорова Т.С.

**Вопросы, подлежащие контролю:**

1. Наблюдение за организацией питания в группах;
2. Беседы с детьми, педагогами, родителями;

№ п/п	Вопросы контроля	Разновозрастная группа
1.	Сервировка стола (учет требований сервировки стола и возраста детей).	+
2.	Оценка деятельности дежурных.	-
3.	Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания.	+
4.	Организация гигиенических процедур.	+
5.	Внешний вид детей.	+
6.	Обстановка в группе во время	+

	приема пищи.	
7.	Культура поведения за столом.	-
8.	Умение преподнести блюдо (нелюбимое, новое).	+
9.	Обращение внимания на вкусно приготовленную пищу, ее внешний вид.	+
10.	Обучение правилам поведения за столом.	+

### **Выводы:**

Организация питания детей в структурном подразделении выполняется в соответствии режима дня каждой возрастной группы.

Педагоги понимают, что работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Воспитателями созданы условия для организации питания, дежурства не осуществляются, так как группа разновозрастная, преимущественно дети 2-4 лет.

Воспитатели воспитывают у детей желание участвовать в трудовой деятельности, побуждают детей к самостоятельному выполнению поручений, начинают формировать у детей умения, необходимые при дежурстве по столовой: дети помогают накрывать стол к обеду (расставляют салфетки, раскладывают ложки). Отмечено, что дети по окончании еды, всегда благодарят воспитателей.

Воспитатели всех групп осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход.

У детей формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут по немного, хорошо пережевывают, нельзя разговаривать во время еды, есть аккуратно, не крошить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым.

Организация питания детей в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в группе имеется «Меню», информация для

родителей о блюдах, которые ребенок получил в течении дня, вывешивается ежедневно и размещается на официальном сайте детского сада.

Воспитатели всех групп подходят к вопросу о питании детей серьезно. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят, а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.

Таким образом, можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетом запросов родителей.

Воспитатели следят за выполнением правил приёма пищи, ведут работу с родителями по организации детского питания дома, через беседы, консультации.

### **Рекомендации:**

1. Воспитателям продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастных особенностей группы.

Срок: постоянно.

2. Воспитателям усилить работу по формированию навыков поведения за столом, продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами.

Срок: постоянно.

3. Продолжать вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по данному вопросу.

Срок: постоянно:

И.о. директора школы

М.Н. Щавелева