

**План
по профилактике буллинга и травли
в ГБОУ СОШ с. Летниково на 2025-2026 уч.год.**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Буллинг – это использование преимуществ в силе, чтобы причинить физический, эмоциональный или интеллектуальный вред, это сознательное, продолжительное насилие со стороны индивида или группы в отношении человека, который не способен себя защитить.

Кибербуллинг – это термин, относящийся к множеству форм преследования с использованием цифровых технологий, унижение с помощью мобильных телефонов, интернета, иных электронных устройств.

Скулшутинг (англ. school shooting — стрельба в школе) – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения.

Кибераддикция – это зависимость от компьютерных игр. Особенно опасна тем, что на почве компьютерных игр совершаются преступления, причем с особой жестокостью.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику			
1	Разработать и утвердить: План мероприятий по профилактике Буллинга (моббинга), Кибербуллинга, Скулшутинга, Кибераддикции на учебный год; Методические материалы (рекомендации (памятки) для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Август - Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
2	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике	В течение года	Педагог-психолог

3	Подготовить: – информационный материал по профилактике буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга для размещения на сайте Школы – раздаточные материалы по проблеме буллинга (памятки, буклеты, стендовую информацию) для обучающихся, педагогов, родителей.	Сентябрь- Октябрь	Педагог-психолог
4	Пополнить библиотечный фонд Школы литературой по профилактике и предотвращению буллинга	В течение года	Педагог-библиотекарь
5	Организовать работу «Ящик доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга.	Сентябрь	Педагог-психолог

Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещания по темам: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга в образовательной среде. Алгоритм действий при ЧС террористического характера.	Сентябрь	Заместитель директора
2.	Совещания по темам: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	Зам. директора по ВР
3.	Совещания по темам: – ШСП и «Ящик доверия» – распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга в группах, обучающихся – актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга – роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах – анализ работы пед. коллектива по профилактике детского насилия	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Педагог-психолог
4.	Пополнение методической копилки разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга. /	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: – Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе – Буллинг: причины и последствия – Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование – Как педагогу противостоять травле детей.	В течение года	Педагог-психолог
6.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: – Нормативные основания и Алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. – Буллинг (моббинг) и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. – Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.	В течение года (в каникулярное время)	Классные руководители Педагог-психолог Зам. директора по ВР

7.	Групповые консультации педагогов по проблемным ситуациям: – Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? – Буллинг или как не стать жертвой? – Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	В течение года	Педагог-психолог
8.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям,	В течение года	Педагог-психолог

	создание ситуации успеха.		
Работа с родителями обучающихся			
1.	Родительское собрание «Буллинг (моббинг) и Кибербуллинг в детской среде». Информационно-разъяснительная беседа: Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна?, что такое «Ящик доверия» и зачем он нужен?	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Консультативные «Родительские среды», работа в группах: – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия – Детско-родительские отношения, конфликты – Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг) и кибербуллинг? и др. темы по запросу	Один раз в месяц	Педагог-психолог
3.	Стеновая информация: – Буллинг – это не детская шалость – Невидимый буллинг – Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика – Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?	1 раз в квартал	Педагог-библиотекарь Педагог-психолог
4.	Книжная выставка в библиотеке: «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Сентябрь Февраль Апрель	Педагог-библиотекарь
5.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Февраль	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные консультации родителей педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. Вовлечение в волонтерское направление ШСП	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

7.	<p>Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга (моббинг) и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» – Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой» 	Февраль - Май	Педагог-психолог
----	---	---------------	------------------

Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинг) и кибербуллинга обучающихся

1.	<p>Информационные часы, беседы на мотивацию уважительного отношения к одноклассникам, сплочение учебного коллектива, пресечение конфликтных ситуаций во время учебных занятий, а также противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Примерная тематика бесед на Классных часах:</p> <p><u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Законы сохранения доброты. – Я не дам себя обижать. – Наш Центр живет без насилия. – Давайте жить дружно! 	В течение года	Классные руководители
----	--	----------------	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – Мы против насилия. Как защитить себя? – Будем добрыми. – Как я отношусь к насилию. – <p>Как научиться жить без драки.</p> <p><u>12-18 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Бояться страшно. Действовать не страшно. – О правилах поведения и безопасности на улице. – Буллинг как стадный допинг. – Безопасное поведение. – Что такое агрессия? – Добро против насилия. – Как не стать жертвой насилия. – Способы решения конфликтов с ровесниками. 		
2.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Чучело» (1983 г.). – «Класс» (2007 г.). – «Розыгрыш» (2008 г.). – «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение года (в каникулярное время)	Классные руководители Педагог-психолог
3.	<p>Читательские конференции по книгам, чтение и обсуждение книг, где поднимается проблема травли:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В.К. Железняков «Чучело» – Хосе Тассиес «Украденные имена» – В.Н. Ватан «Заморыш» – Е.В. Мурашов «Класс коррекции» – Стивен Кинг «Кэрри» – Алексей Сережкин «Ученик» – Андрей Богословский «Верочка» – Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	В течение года	Классные руководители библиотекарь

4.	Создание кружков, клубов или студий для информационно-разъяснительных бесед, а также реализации детей с самыми разными склонностями: Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна? Что такое «Ящик доверия» и зачем он нужен?	В течении года	Педагог-психолог
5.	Книжные выставки: – Буллинг как этическая проблема. – Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. – Детство, свободное от жестокости. – Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию. Стендовая информация, раздаточные материалы для обучающихся на темы: – Мы – против насилия! – Мы – против жестокого обращения!	1 раз в квартал	Библиотекарь Педагог-психолог
6.	Самоисследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга (моббинг) и кибербуллинга: – выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; – взаимоотношения в группе; – изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	Октябрь В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
7.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: – Стил ь поведения. Умеем ли мы общаться? – Профилактика насилия в подростковом сообществе – Стратегии безопасного поведения – Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
8.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга (моббинг) и кибербуллинга.	Декабрь Апрель	Педагог-психолог
9.	Информационная акция «Нет насилию!», участие в благотворительных акциях.	По плану ВР	Классные руководители

10.	<p>Общешкольные квесты, игры, тренинги, конкурсы, выставки и т. д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – плакатов «Мы против буллинга!» – рисунков «Территория детства» – творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» – презентаций «Стоп насилию!» – написание сочинений, изложений с элементами сочинения, эссе «Дружба – главное чудо» – театрализованные постановки – психологические тренинги, ролевые игры и др. 	В течении года по плану	Классные руководители Советник директора по воспитанию Педагог-психолог
11.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители
12.	Внеклассные мероприятия «Безопасность в сети «Интернет»	Октябрь	Педагог-психолог