

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Юго-Восточное управление образования
ГБОУ СОШ с. Летниково

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла

Дремова Т.Н.

Протокол № 5

от 28.08.2025 г.

ПРОВЕРЕНО

и.ф.о. заместителя
директора по УР

Зубцова Н.Н.

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Щавелева Марина

Николаевна

Приказ № 314

от 28 августа 2025 г.

« Предпрофильные курсы»

9 класс

Направление: общеинтеллектуальное

Составители:

Насыров М.Р., учитель ОБЖ

Пояснительная записка.

Формирование готовности к ответственному выбору происходит в рамках психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки. Предпрофильные курсы являются поводом и отправной точкой для организации этой работы. Умение делать выбор сопряжено с ответственностью, учащийся обязан полностью пройти выбранный им курс, включая все предусмотренные формы промежуточного и итогового контроля, даже если в процессе освоения курса он получил объективные основания считать свой выбор неудачным. Предпрофильные курсы обеспечивают пробу учащегося в различных сферах человеческой деятельности из позиции различных социально-профессиональных ролей.

Главная задача предпрофильного курса: познакомить учащегося с определенным типом профессиональной деятельности, дать возможность попробовать себя в определенных социальных ролях.

В рабочей программе учитель должен:

- сформулировать конкретные результаты обучения по курсу на основе заданных целевых установок и разработать формы их контроля,
- остановить свой выбор на нескольких темах в тех программах, где темы представлены избыточно, опираясь на условия территории, запросы учащихся, имеющиеся ресурсы.

Учебно-тематическое планирование. 9 класс.

№ урока	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов
	Курс юного спасателя.	17
1	Введение. Экстремальные профессии и их квалификации.	1
2	Необходимость этих профессий. Особенности профессий, психологические основы.	1
3	Экскурсия в подразделение МЧС.	1
4	Экскурсия в подразделение МЧС.	1
5	Особенности медицины катастроф.	1
6	Оказание первой помощи в условиях наводнения.	1
7	Оказание первой помощи в условиях пожара.	1
8	Оказание первой помощи в условиях при катастрофе технического характера.	1
9 -10	Организация и планирование поисковых мероприятий в различных случаях.	2
11	Приемы ориентирования на местности по карте.	1
12	Приемы ориентирования на местности без карты.	
13	Типичные действия в условиях чрезвычайного характера (город, лес).	
14	Техногенная катастрофа на предприятии, в жилых квартирах, на воде.	
15	Типичные действия: наводнение, землетрясение.	
16	Типичные действия: угроза террористического акта.	
17	Проведение эвакуации учащихся из здания школы.	
	Медицина – наука прошлого и будущего.	10
18	Введение. Современная система здравоохранения - что это такое?	1
19	Экскурсия в районную больницу. Знакомство с профессией.	1
20	Знакомство с общей картиной работы лечебного учреждения	1
21	Прием больных. Организация работы больницы.	1
22	Регистратура - начальный этап работы любого медицинского учреждения.	1
23	На приеме у терапевта. Кардиолог-хранитель сердца.	1
24	Хирург-физиология человека. Стоматолог-бор машина?	1
25	Окулист-человек должен прекрасно видеть! Оtorинголог - голос, слух, обоняние!	1
26	В гостях у фармаколога -аптека. Лаборатория-ответственность работы микробиолога.	1

27	Беседа с медицинским представителем. Статистика. Итоговая беседа о важности и ответственности профессии –врач!	1
	Мой выбор – сельское хозяйство.	7
28	Значение сельского хозяйства в сельскохозяйственном комплексе страны.	1
29	Общая характеристика агротехнических профессий. Типы, классы, отделы профессий.	1
Агрономия.		
30	Хлеб – всему голова. Понятие об агротехнических особенностях почвы.	1
31	Севооборот. Плодородие почвы.	1
32	Значение профессии агронома в сельскохозяйственном производстве.	1
33	Перспективы роста. Пути получения данной профессии.	1
Механизация агротехнических процессов.		
34	Процессы обработки почвы и ухода за растениями.	1