

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР» ИМЕНИ ЗОЛОТАРЕВА ПЕТРА ИВАНОВИЧА с. ЛЕТНИКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Летниково
Протокол № 6 от «07» апреля 2025

«Утверждаю»
Директор школы:
Марина Николаевна Щавелева
Приказом № 218
от «07» апреля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации и осуществления
образовательной деятельности детей с
ограниченными возможностями здоровья
и инвалидов (детей-инвалидов)

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Летниково
Протокол № 3 от « 07» апреля 2025
Председатель УС_Скирденко Н.А.
Рассмотрено
на заседании Совета старшеклассников
ГБОУ СОШ с. Летниково
Протокол № 4 от « 07» апреля 2025

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ с. Летниково.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.79;ст.28
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России 19.12.2014г. № 1599;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» от 04.09.2014 №276-од и изменениями к нему от 10.08.2016 Приказ №259-од;
- информационно-методическое письмо «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09- 01/711-ту;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Летниково.
- Под инклюзивным обучением в настоящем Положении понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению

образования без создания специальных условий.

- Статус обучающийся с ограниченными возможностями здоровья присваивается детям, имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии: ограничения по слуху (глухие, слабослышащие), по зрению (слепые, слабовидящие), тяжелые нарушения речи (далее - ТНР), нарушения опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА), задержку психического развития (далее - ЗПР), расстройства аутистического спектра (далее - РАС), нарушения интеллектуального развития, тяжелые и множественные нарушения развития (далее - ТМНР), подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в настоящем Положении понимаются:

1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

б) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.

1.6 Основной целью инклюзивного образования является реализация права обучающихся с ОВЗ на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

1.7. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности;

- освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- формирование у всех участников образовательных отношений толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ.

II. Организация инклюзивного обучения

2.1. Обучение (воспитание) лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБОУ СОШ с. Летниково может быть организовано в форме инклюзивного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

2.2. Инклюзивное образование детей в школе может быть организовано:

- посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе (если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися);

- посредством открытия отдельного класса для детей с ОВЗ.

2.3. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;

- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- сетевой и др.

2.4. Выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования детей с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, уровня готовности ребенка к интеграции в среду нормально развивающихся сверстников.

2.5. Необходимыми условиями организации инклюзивного образования в школе являются:

- создание адаптивной среды;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- создание психолого-медико-педагогического консилиума для организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

2.6. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательный класс осуществляется приказом директора школы с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии с указанием программы обучения.

2.7. Общие сведения об обучающемся, данные о результатах текущей, промежуточной государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в электронный классный журнал соответствующего класса.

2.8. К учащемуся с ОВЗ не применяются меры дисциплинарного взыскания.

III. Организация образовательной деятельности при инклюзии

3.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования. I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются рекомендацией рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка - инвалида.

3.3. Общее образование обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется по адаптированным основным образовательным программам (АООП), в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической помощи. В ГБОУ СОШ с. Летниково создаются специальные условия для получения образования указанной категории обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов (детей-инвалидов) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка – инвалида.

3.4. Основой для разработки адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ на уровне начального образования является ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. N 1598. Обучение детей с нарушениями интеллекта

осуществляется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. N 1599. ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью распространяются только на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2016 года.

Учебные планы обучения детей с ОВЗ разрабатываются на основе учебных планов, являющихся частью адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для каждой из нозологических групп обучающихся с ОВЗ, а также примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с нарушениями ин.теллекта

3.5. На этапе основной школы при разработке учебного плана за основу взяты учебные планы для специальных (коррекционных) школ, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (по нозологиям детей с ОВЗ утверждено восемь видов учебных планов), или адаптирует учебный план основной общеобразовательной программы основного

общего образования образовательной организации. При этом помимо основных учебных предметов в учебном плане обучающихся с ОВЗ отражены специальные предметы, направленные на формирование социальных компетенций, обучающихся определенной нозологии, и коррекционно-развивающие занятия. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

3.6. В целях обеспечения своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в психофизическом развитии обучающихся в рамках внеурочной деятельности не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.

3.7. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определяются санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 № 26.

3.8. При организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ расписание занятий составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, предусмотренных учебными планами, а также повышенной утомляемости учащихся с ограниченными возможностями здоровья или детей-инвалидов. В том случае, если часть учебных предметов у обучающегося с ОВЗ не совпадает с учебными предметами остальных обучающихся, обучение по ним проводится в форме индивидуальных и групповых занятий во внеурочной деятельности или в рамках ресурсного класса.

3.9. При организации обучения учащихся с ОВЗ используются как учебники для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, так и обычные учебники. Обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях инклюзии должно быть организовано с использованием только специальных учебников.

3.10. Государственная итоговая аттестация выпускников обучающихся ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам проводится в соответствии с действующим законодательством.

3.11. Лицам с ОВЗ, обучающимся по адаптированным основным образовательным программам и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

3.12. Лицам с ОВЗ (с нарушениями интеллекта), не имеющим основного общего образования, и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

3.13. Обязательным разделом основной образовательной программы/адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования является программа коррекционной работы. Коррекционно-развивающие мероприятия в школе реализовываются как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

IV. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение инклюзивного образования

4.1. Для эффективного кадрового обеспечения ведения инклюзивного образования администрацией осуществляется подготовка (переподготовка) и повышение квалификации педагогических кадров, занимающихся решением вопросов образования и реабилитации

детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.2. Для обеспечения освоения образовательных программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в полном объеме, а также коррекции их физического и (или) психического развития в штатное расписание вводятся ставки специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога) либо заключаются договоры с учреждениями, имеющими данных специалистов, в рамках сетевого взаимодействия.

4.3. Финансирование осуществляющего инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализуется в соответствии с действующим законодательством.

4.4. Для создания безбарьерной среды, надлежащих условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ГБОУ СОШ с. Летниково организованы кабинеты для проведения коррекционных и развивающих занятий.

V. Участники образовательного процесса. Их права и обязанности

5.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, специалисты и иные работники ГБОУ СОШ с. Летниково, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, родители (законные представители) обучающихся. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на принципах демократизации и гуманизации образования и воспитания.

5.2. Права и обязанности педагогических работников, специалистов и иных работников ОУ, осуществляющих и сопровождающих инклюзивное образование и воспитание, определяются актами законодательства РФ, Уставом ГБОУ СОШ с. Летниково. Обязанности педагогических работников, специалистов и иных работников ГБОУ СОШ с. Летниково, осуществляющих и сопровождающих инклюзивное образование и воспитание, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором ОУ на основании квалификационных характеристик и с учетом норм настоящего Положения.

5.3. Права и обязанности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и родителей (законных представителей) определяются актами законодательства РФ, Уставом ГБОУ СОШ с. Летниково и дополнительных прав и обязанностей Положение не предусматривает.

VI. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете ГБОУ СОШ с. Летниково и утверждается приказом директора школы.

6.2. Положение согласовывается с Управляющим советом в порядке и в случаях, которые предусмотрены российским законодательством и локальными актами ОУ.

6.3. Срок действия Положения неограничен и вступает в силу с момента его утверждения.

6.4. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

6.5. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются на педагогическом совете ГБОУ СОШ с. Летниково и утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ с. Летниково в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.